

# 2025 수능 출제 경향 분석 자료집

수능 과목별 분석부터  
수능 대비 학습 전략까지!

# CONTENTS

## I 밀크T 입시 분석

1. 응시자 현황
2. 등급점수 분석
3. 정시 이슈 분석

## II 과목별 출제 경향 분석

(국어/수학/영어/한국사/사회탐구/과학탐구)

1. 2025학년도 수능 분석
  - 내용 영역별 문항 수 및 배점/EBS 교재 연계율
  - A. 수능 난이도
  - B. 영역별 출제 경향 및 유형
  - C. 밀크T 적중 내용
2. 2026학년도 수능 대비를 위한 학습 전략





I

밀크T

# 입시 분석

---

1. 응시자 현황
2. 등급점수 분석
3. 정시 이슈 분석

## 1 응시자 현황

### 1) 연도별 수능 응시자 비교

이번 수능 응시 인원을 살펴보면, 463,486명으로 지난해 수능 응시자인 444,870명보다 18,616명이 증가한 수치를 확인할 수 있다. 이는 재학생의 인원 증가의 영향으로 볼 수 있는데 응시자의 유형을 좀 더 구체적으로 살펴보면 아래 표와 같다.

| 학년도     | 합계       | 재학생             | 졸업생/검정고시/기타     |
|---------|----------|-----------------|-----------------|
| 2025학년도 | 463,486명 | 302,589명(65.3%) | 160,897명(34.7%) |
| 2024학년도 | 444,870명 | 287,502명(64.6%) | 157,368명(35.4%) |
| 2023학년도 | 447,669명 | 308,284명(68.9%) | 139,385명(31.1%) |

재학생은 전년 대비 15,087명이 늘어난 302,589명으로, 전체 응시자의 65.3%를 차지한다. 반면, 졸업생(검정고시 포함)은 160,897명으로 전년보다 3,529명이 증가했다. 비율은 34.7%이며, 의대 및 무전공 이슈로 졸업생 유입이 가속화될 것이라는 예측과 달리 졸업생 증가 폭은 다소 완만한 모습을 보였다. 다만, 2024학년도에 이어서 졸업생(검정고시 포함)의 비율이 35% 내외를 차지한 것을 볼 때, 졸업생의 강세는 여전하며 올해 정시 지원에서도 졸업생이 주요 변수로 작용할 것으로 예상된다.

### 2) 연도별 수능 과목별 응시자 비교

2024학년도 수능에서 국어 선택과목인 화법과 작문의 응시자 수는 표준점수의 유불리에 따라 전년 대비 감소했으나, 2025학년도 수능에서는 다시 2023학년도 수준으로 반등하였다. 이는 재학생 응시자가 증가함에 따른 영향으로 예상된다.

수학 선택과목에서는 2024학년도에 크게 감소한 확률과 통계 선택자의 감소가 멈춘 것으로 보이며, 미적분에 대한 선호가 여전히 강한 모습을 보였다.

| 학년도     | 국어       |          |          | 수학       |          |         |          |
|---------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|
|         | 화법과 작문   | 언어와 매체   | 합계       | 확률과 통계   | 미적분      | 기하      | 합계       |
| 2025학년도 | 290,372명 | 170,880명 | 461,252명 | 202,266명 | 227,232명 | 13,735명 | 443,233명 |
|         | 63.0%    | 37.0%    | 100.0%   | 45.6%    | 51.3%    | 3.1%    | 100.0%   |
| 2024학년도 | 264,880명 | 178,210명 | 443,090명 | 192,230명 | 217,380명 | 17,015명 | 426,625명 |
|         | 59.8%    | 40.2%    | 100.0%   | 45.0%    | 51.0%    | 4.0%    | 100.0%   |
| 2023학년도 | 289,565명 | 156,478명 | 446,043명 | 206,863명 | 194,798명 | 27,305명 | 428,966명 |
|         | 64.9%    | 35.1%    | 100.0%   | 48.2%    | 45.4%    | 6.4%    | 100.0%   |

### 3) 사회, 과학탐구 영역별 응시 현황

이번 수능 결과에서 특징적으로 살펴봐야 할 부분은 필수 응시 과목 제한 대학 축소에 따른 탐구 응시 조합의 변화이다. 실제로 6/9월 모의평가 결과를 살펴보면 과학탐구에서 사회탐구로 이동한 학생의 수가 적지 않음을 확인할 수 있었고, 실제 수능 결과까지 이어질지 주목하였다. 결과는 기존 모의평가 경향과 마찬가지로 사탐RUN 비중이 전년도 대비 2.5배 이상 확대된 것으로 확인되었다.

| 학년도     | 사회탐구(2개 응시)    | 과학탐구(2개 응시)    | 사회·과학탐구*      |
|---------|----------------|----------------|---------------|
| 2025학년도 | 223,181(50.1%) | 174,166(39.1%) | 47,723(10.7%) |
| 2024학년도 | 198,647(46.4%) | 213,218(49.8%) | 15,927(3.7%)  |

\*사회탐구 1개 과목, 과학탐구 1개 과목을 선택한 지원자 수

탐구 세부 과목에서도 뚜렷한 변화가 나타났다. 과학탐구에서는 전반적으로 응시자가 감소했으며, 특히 화학 I의 감소 폭이 가장 컸다. 반면, 사회탐구는 전반적으로 응시자가 증가했으며, 특히 사회·문화와 생활과 윤리 과목의 응시자 수가 두드러지게 늘었다. 이에 따라 사회탐구 1개와 과학탐구 1개를 선택한 후 자연계열 학과에 지원할 경우, 대학과 학과별 가산점 적용 여부와 규모를 꼼꼼히 검토하여 최종 지원 전략을 세울 필요가 있다.

#### [사회탐구]

| 과목명    | 2025학년도  | 2024학년도  | 차이(명)    | 차이(%)  |
|--------|----------|----------|----------|--------|
| 생활과 윤리 | 157,938명 | 137,268명 | +20,670명 | +15.1% |
| 윤리와 사상 | 39,787명  | 36,102명  | +3,685명  | +10.2% |
| 한국지리   | 34,933명  | 31,886명  | +3,047명  | +9.6%  |
| 세계지리   | 30,002명  | 25,701명  | +4,301명  | +16.7% |
| 동아시아사  | 17,521명  | 17,357명  | +164명    | +0.9%  |
| 세계사    | 15,457명  | 15,170명  | +287명    | +1.9%  |
| 경제     | 6,030명   | 4,888명   | +1,142명  | +23.4% |
| 정치와 법  | 29,915명  | 24,426명  | +5,489명  | +22.5% |
| 사회·문화  | 164,456명 | 121,662명 | +42,794명 | +35.2% |

## [과학탐구]

| 과목명    | 2025학년도  | 2024학년도  | 차이(명)    | 차이(%)  |
|--------|----------|----------|----------|--------|
| 물리학I   | 58,049명  | 63,162명  | -5,113명  | -8.1%  |
| 화학I    | 44,074명  | 58,520명  | -14,446명 | -24.7% |
| 생명과학I  | 129,818명 | 147,298명 | -17,480명 | -11.9% |
| 지구과학I  | 142,672명 | 156,681명 | -14,009명 | -8.9%  |
| 물리학II  | 5,148명   | 3,803명   | +1,345명  | +35.4% |
| 화학II   | 5,360명   | 3,616명   | +1,744명  | +48.2% |
| 생명과학II | 6,909명   | 5,583명   | +1,326명  | +23.8% |
| 지구과학II | 4,508명   | 4,110명   | +398명    | +9.7%  |

## 2 등급점수 분석

### 1) 국어

2025학년도 수능 국어 영역은 전년도보다 쉽게 출제된 것으로 평가된다. 만점 표준점수가 2024학년도 150점에서 2025학년도 139점으로 11점 낮아지며 최상위권의 변별력이 감소했다. 이는 난이도 하락으로 상위권 학생들 간 점수 차이가 줄어들었기 때문으로 보인다. 반면, 2~3등급 구간의 표준점수 분포는 전년도와 유사하여 중상위권의 변별력은 유지된 것으로 평가된다.

| 등급  | 표준점수        |           |             |           |             |           |
|-----|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|
|     | 2025<br>학년도 | 점수<br>차이* | 2024<br>학년도 | 점수<br>차이* | 2023<br>학년도 | 점수<br>차이* |
| 만점  | 139         | -         | 150         | -         | 134         | -         |
| 1등급 | 131         | 9         | 133         | 15        | 126         | 12        |
| 2등급 | 125         | 8         | 125         | 7         | 122         | 7         |
| 3등급 | 117         | 6         | 116         | 8         | 117         | 7         |
| 4등급 | 107         | 7         | 106         | 11        | 110         | 12        |
| 5등급 | 96          | 14        | 95          | 13        | 99          | 16        |
| 6등급 | 84          | 18        | 84          | 14        | 85          | 11        |
| 7등급 | 72          | 6         | 73          | 6         | 70          | 4         |
| 8등급 | 63          | 3         | 63          | 4         | 58          | 4         |

\*등급 구간 별 표준점수 구간(점수 구간이 많을수록 변별력이 높음)

### 2) 수학

2025학년도 수학 영역은 전년도보다 쉽게 출제된 것으로 평가된다. 만점 표준점수가 140점으로, 2024학년도(148점)와 2023학년도(145점)보다 각각 8점과 5점 낮아져 최상위권의 변별력이 크게 감소했다. 반면, 2~3등급 구간의 점수 분포는 이전 두 해와 유사해 중상위권의 변별력은 유지된 것으로 보인다.

| 등급  | 표준점수        |           |             |           |             |           |
|-----|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|
|     | 2025<br>학년도 | 점수<br>차이* | 2024<br>학년도 | 점수<br>차이* | 2023<br>학년도 | 점수<br>차이* |
| 만점  | 140         | -         | 148         | -         | 145         | -         |
| 1등급 | 131         | 9         | 133         | 15        | 133         | 12        |
| 2등급 | 123         | 8         | 126         | 7         | 126         | 7         |
| 3등급 | 117         | 6         | 118         | 8         | 119         | 7         |
| 4등급 | 110         | 7         | 107         | 11        | 107         | 12        |
| 5등급 | 96          | 14        | 94          | 13        | 91          | 16        |
| 6등급 | 78          | 18        | 80          | 14        | 80          | 11        |
| 7등급 | 72          | 6         | 74          | 6         | 76          | 4         |
| 8등급 | 69          | 3         | 70          | 4         | 72          | 4         |

\*등급 구간 별 표준점수 구간(점수 구간이 많을수록 변별력이 높음)

### 3) 영어

2025학년도 영어 영역은 난이도 하락으로 1등급 비율이 전년도 대비 1.51% 증가하며 분포가 확대되었다. 반면, 2등급과 3등급 비율은 감소해 중상위권 학생들의 체감 난이도가 상대적으로 높았던 것으로 보인다.

| 등급  | 등급 비율(%) |         |         |
|-----|----------|---------|---------|
|     | 2025학년도  | 2024학년도 | 2023학년도 |
| 1등급 | 6.22%    | 4.71%   | 7.83%   |
| 2등급 | 16.35%   | 18.17%  | 18.67%  |
| 3등급 | 21.37%   | 23.96%  | 21.75%  |
| 4등급 | 21.62%   | 19.41%  | 18.87%  |
| 5등급 | 15.22%   | 12.26%  | 13.38%  |
| 6등급 | 9.06%    | 8.23%   | 8.80%   |
| 7등급 | 5.44%    | 6.32%   | 5.69%   |
| 8등급 | 3.75%    | 5.25%   | 3.64%   |
| 9등급 | 0.98%    | 1.69%   | 1.36%   |

### 4) 탐구

탐구 영역 17개 과목 중 표준점수 최고점이 가장 높았던 과목은 생활과 윤리(77점)이다. 주요 응시 과목의 표준점수 최고점을 살펴보면, 사회·문화 69점, 지구과학 I 72점, 생명과학 I 70점으로 나타났다. 특히, 사회탐구 두 과목(생활과 윤리, 사회·문화)의 표준점수 최고점 합계는 146점이고, 과학탐구 두 과목(생명과학 I, 지구과학 I)의 합계는 142점이었다. 이는 국어(139점)와 수학(140점)의 표준점수 최고점보다 높은 수치로, 탐구 영역의 변별력이 국어와 수학에 비해 높았음을 확인할 수 있다. 따라서 2025학년도 정시에서는 탐구 영역의 영향력이 상당히 중요할 것으로 예상된다.

| 구분     | 표준점수 최고점 분포 |         |         |
|--------|-------------|---------|---------|
|        | 2025학년도     | 2024학년도 | 2023학년도 |
| 생활과 윤리 | 77          | 65      | 72      |
| 윤리와 사상 | 73          | 63      | 72      |
| 한국지리   | 69          | 65      | 67      |
| 세계지리   | 68          | 67      | 68      |
| 동아시아사  | 67          | 66      | 65      |
| 세계사    | 68          | 63      | 68      |
| 경제     | 66          | 73      | 74      |

| 구분      | 표준점수 최고점 분포 |         |         |
|---------|-------------|---------|---------|
|         | 2025학년도     | 2024학년도 | 2023학년도 |
| 정치와 법   | 72          | 73      | 72      |
| 사회·문화   | 69          | 70      | 72      |
| 물리학 I   | 67          | 69      | 70      |
| 화학 I    | 65          | 69      | 75      |
| 생명과학 I  | 70          | 69      | 72      |
| 지구과학 I  | 72          | 68      | 73      |
| 물리학 II  | 70          | 74      | 71      |
| 화학 II   | 73          | 80      | 73      |
| 생명과학 II | 72          | 73      | 71      |
| 지구과학 II | 72          | 72      | 67      |

## 3

## 정시 이슈 분석

## 1) 2025학년도 수능, 필수 응시 영역/과목 폐지에 따른 '사탐RUN' 현상

2025학년도 정시에서 대부분 대학이 수학 및 탐구에서 필수 응시 영역/과목 제한을 폐지하면서 학생들의 영역/과목 선택 패턴에 중요한 변화가 나타났다. 특히, 수도권 주요 대학 자연계열 지원자들에게 요구하던 과탐 필수 응시 조건을 폐지하면서, 이른바 '사탐RUN' 현상이 두드러지게 나타났다.

## [사탐RUN이란?]

수능에서 수학은 미적분, 기하, 확률과 통계 중 1개 과목을 선택할 수 있고, 탐구에서는 사탐 및 과탐 세부 17개 과목 중 2개 과목을 선택할 수 있다. 2024학년도까지 학생들이 영역 및 과목을 선택하는 기준은 목표하는 대학의 필수 응시 영역/과목의 조건이었다. 특히, 수도권 주요 대학의 자연계열의 경우는 대부분 수학에서는 미적분과 기하 중 택1, 탐구에서는 과탐 8개 과목 중 2과목을 필수 조건으로 설정하였다. 이에 따라 인문계열은 확통+사탐 조합으로, 자연계열은 미적분/기하+과탐 조합으로 시험을 응시하는 경우가 일반적이었다.

그러나 2025학년도부터 수도권 주요 대학들이 자연계열에서 수능 필수 응시 영역/과목을 폐지하면서, 기존 자연계열 학생 중 과탐 2과목 학습에 부담을 느끼던 학생들이 과탐 1과목을 사탐으로 바꾸어 응시하는 현상을 사탐RUN이라고 한다.

## [사탐RUN 실제로 얼마나 많은 학생이 이동했나?]

| 학년도     | 사회탐구(2개 응시)    | 과학탐구(2개 응시)    | 사회·과학탐구*      |
|---------|----------------|----------------|---------------|
| 2025학년도 | 223,181(50.1%) | 174,166(39.1%) | 47,723(10.7%) |
| 2024학년도 | 198,647(46.4%) | 213,218(49.8%) | 15,927(3.7%)  |

\*사회탐구 1개 과목, 과학탐구 1개 과목을 선택한 지원자 수

실제로 사탐 1과목+과탐 1과목 응시자의 규모를 전년도와 비교해보면, 인원으로는 31,796명이 증가했고, 응시자에 따른 차지 비율로 따져보면 7.0% 증가한 것을 확인할 수 있다. 1년 사이에 응시 조합이 상당히 의미있게 바뀐 것을 볼 때, 중위권을 중심으로 '사탐RUN'현상이 상당히 빠르게 확산되고 있음을 짐작할 수 있다.



[사탐RUN으로 인한 수능 점수 구조의 변수?]

'사탐RUN'은 2025학년도 대학별 전형계획안이 발표된 시점부터 이미 예견된 흐름이었다. 실제로 3월 학력평가부터 9월 모의평가까지 사탐 응시자가 꾸준히 증가하는 패턴이 확인되었고, 평가원도 이를 인지해 출제 난이도를 조정했을 가능성이 크다. 다만, 이전 년도의 관련 데이터가 부족해 정밀한 판단이 어려웠던 것으로 보인다. 이로 인해 현재 발표된 점수 분포(표준점수/백분위)에서는 과목별 점수 편차가 발생하는 결과로 나타났다. 이러한 점수 차이는 대학별 점수 활용 방식에 따라 수험생들에게 유리하거나 불리하게 작용할 수 있다. 예를 들어, 표준점수를 그대로 활용하는 대학에서는 과목 간 난이도 차이가 더 큰 영향을 미칠 수 있다. 반면, 백분위를 활용하거나 특정 과목에 가산점을 부여하는 대학에서는 이러한 영향이 상대적으로 제한적일 수 있다. 따라서 수험생들은 대학별 모집 요강을 면밀히 검토하고, 자신의 점수 산출 구조를 명확히 파악할 필요가 있다.

[대학별 산출점수의 유불리를 반드시 따져봐야 한다!]

(2025학년도 수도권 주요 대학 정시 탐구 가산점 현황 예시)

| 대학    | 모집단위         | 사회탐구                | 과학탐구                |
|-------|--------------|---------------------|---------------------|
| 건국대   | 인문/자연계열      | -                   | -                   |
| 경희대   | 인문/사회계열      | 4점                  | -                   |
|       | 자연계열         | -                   | 4점                  |
| 국민대   | 자연계열         | -                   | 과목별 3%              |
| 동국대   | 컴퓨터시학부(인문)   | 3%                  | -                   |
|       | 자연계열         | -                   | 3%                  |
| 서울시립대 | 인문계열         | 3%<br>(사탐 2과목 선택 시) | -                   |
|       | 자연계열         | -                   | 7%<br>(과탐 2과목 선택 시) |
| 성균관대  | 자연계열, 자유전공계열 | -                   | 최대 5%               |
| 송실대   | 자연계열         | -                   | 과목별 2.5%            |
| 연세대   | 인문계열         | 3%                  | -                   |
|       | 자연계열         | -                   | 3%                  |
| 중앙대   | 인문계열         | 5%                  | -                   |
|       | 자연계열         | -                   | 5%                  |

정시에서 대학별로 수능을 활용하는 방식은 굉장히 다양하다.

활용지표(표준점수, 백분위)부터 영역별 반영 비율, 세부적인 점수 계산 방법까지 각자 대학의 상황에 맞게 다양한 방법으로 수능 성적을 활용한다. 또한 올해의 또 하나의 변수는 필수 응시 영역/과목 폐지에 따른 계열별 가산점 부여 부분이다. 실제로 위의 표와 같이 계열이나 모집학과에 따라 사탐 혹은 과탐 응시 과목에 가산점(대학에 따라서는 수학 선택과목에 가산점을 부여하는 경우도 있다.)을 부여한다. 그렇기 때문에 단순히 내가 응시한 과목의 표준점수나 백분위 점수 구조가 유리하다고 해서 모든 대학/학과에서 유리함을 가져갈 수 있는 것은 아니다. 결론적으로 대학별 산출 방식에 따라 본인 점수를 반드시 산출/비교해보고, 유불리를 꼼꼼하게 따져 지원 결정을 내리는 것이 더욱 중요해진 상황이다.

## 2) 정시 무전공 선발 이슈

2025학년도부터 무전공 제도가 확대되며 많은 학생들의 관심을 받고 있다. 그러나 전년도 입시 결과가 없어 지원 전략을 세우기가 쉽지 않은 상황이다. 특히 무전공 모집단위는 첫째라는 특수성으로 인해 변수를 노린 학생들의 유입과 상위권 학과 진입을 목표로 한 전략적 지원으로 경쟁률이 예상보다 높아질 것이라는 전망과 대규모 선발 인원과 익숙하지 않은 제도에 대한 불확실성으로 경쟁률이 예상보다 낮아질 것이라는 상반된 의견이 공존하고 있다. 물론 기존에 고려대, 성균관대 등에서 자유전공학부나 공학계열 형태로 선발한 사례를 참고할 수는 있다. 하지만, 단기간에 무전공 제도가 급격히 확대된 상황에서는 이러한 기준을 일괄적으로 적용하여 판단하기에는 한계가 있을 수밖에 없다. 더군다나 수능 필수 응시 과목 폐지와 가산점 부여 등 입시 환경 변화가 더해지면서 지원자의 흐름이 이전보다 훨씬 유동적일 것으로 예상된다.

(2025학년도 수도권 주요 대학 무전공 선발 현황)

-유형1

| 대학명  | 모집단위                | 군 | 전형 방법            |
|------|---------------------|---|------------------|
| 고려대  | 자유전공학부(일반)          | 가 | 수능 100           |
|      | 학부대학(일반)            | 다 |                  |
|      | 자유전공학부(교과우수)        | 가 | 수능 80 교과 20      |
|      | 학부대학(교과우수)          | 다 |                  |
| 서강대* | science기반자유전공학부(일반) | 나 | 수능100            |
|      | 인문학기반자유전공학부(일반)     | 다 |                  |
|      | SI기반자유전공학부(일반)      | 다 |                  |
| 성균관대 | 자유전공계열(일반)          | 가 | 수능100            |
| 서울대  | 학부대학 광역(일반)         | 나 | 1단계 수능100(2배수)   |
|      | 자유전공학부(일반)          |   | 2단계 1단계 80 교과 20 |
| 한양대  | 한양인터칼리지학부(일반)       | 다 | 수능100            |

\*1학년 때, 소속된 학부의 특화된 기반 과목을 이수하고, 2학년 때 전공 선택

## -유형2

| 대학명  | 모집단위          | 군 | 전형 방법                              |
|------|---------------|---|------------------------------------|
| 고려대  | 공과대학(교과우수)    | 가 | 수능 80 교과 20                        |
| 서강대  | 인문학부(일반)      | 나 | 수능100                              |
|      | 사회과학부(일반)     |   |                                    |
| 성균관대 | 인문전공계열(일반)    | 나 | 수능100                              |
|      | 사회과학계열(일반)    | 가 |                                    |
|      | 자연과학계열(일반)    | 가 |                                    |
|      | 공학계열(일반)      | 나 |                                    |
| 서울대  | 인문계열(일반)      | 나 | 1단계 수능100(2배수)<br>2단계 1단계80 교과 20  |
|      | 인문계열(지역균형)    |   | 1단계 수능100(2배수)<br>2단계 1단계 60 교과 40 |
|      | 공과대학 광역(지역균형) |   |                                    |
| 연세대  | 상경계열(일반)      | 가 | 수능100                              |
|      | 생명과학부(일반)     |   |                                    |

최종적으로 무전공 지원을 결정하기 위해서는 다음 3가지 사항을 반드시 검토해야 한다.

#### 1. 타 모집단위의 모집 인원 변화 확인

무전공 모집단위의 신설 및 확대는 기존 모집단위의 모집 인원 조정을 통해 이루어진 경우가 많다. 따라서 특정 모집단위에서 모집 인원이 크게 감소했다면 해당 학과의 지원자 경향이 예년과는 달라질 가능성이 매우 높다. 이 때문에 단순히 무전공만 보는 것이 아니라 타 모집단위의 인원 변화를 함께 분석하여 입결 기준을 설정하는 것이 중요하다.

#### 2. 무전공 모집단위의 선발 군 확인

무전공 모집단위가 어느 군에서 선발하는지 반드시 확인해야 한다. 무전공의 경우, 대부분 모집 규모가 상당히 크기 때문에 그에 따른 입결 하락의 가능성도 충분히 내포하고 있다. 하지만, 앞에서 이야기 한 바와 같이 총 모집 인원이 증가한 것이 아니기 때문에 기존 학과들의 변화와 함께 경쟁 대학의 상황도 함께 고려해야 한다. 특히 정시에서는 군에 따른 지원자들의 경향이 상당히 중요하기 때문에 무전공 모집단위가 어느 군에서 선발하는지, 경쟁 대학의 모집군 설계는 어떤지를 종합적으로 살펴볼 필요가 있다.

특히, 올해부터 고려대, 동국대, 서강대, 한양대 등 수도권 주요 대학들이 다군에서 무전공 모집단위를 활용하여, 해당 군에서 처음으로 인원을 선발한다. 2024학년도까지만 하더라도 최상~중상위권 학생들이 다군에서의 선택지는 성균관대와 중앙대, 건국대, 홍익대 외에는 지원할 곳이 마땅치 않았던 것을 고려하면 올해 다군의 변화는 수험생들의 원서 구성 패턴 변화에 영향을 미칠 가능성이 매우 높다. 그렇기 때문에 타 모집단위의 변화와 더불어 선발 군의 요소도 꼼꼼하게 따져볼 필요가 있다.

### 3. 무전공 입학 후 전공 선택 조건 확인

무전공으로 입학했다고 해서 대학 내 모든 전공으로의 진입이 보장되는 것은 아니다. 각 대학의 모집요강을 꼼꼼히 살펴보고, 무전공 선발 단위에 포함된 학과 범위와 전공 진입 조건을 정확히 확인해야 한다. 이를 통해 대학 입학 후 예상치 못한 혼란을 줄이고, 자신의 진로에 맞는 전략을 세울 수 있다.

### 3) 확대되는 의대 모집 인원에 따른 정시 판도는?

2025학년도 정시 지원을 앞두고 의대 입시는 또 한 번 중요한 변곡점을 맞이하고 있다. 올해 정시 모집에서 의대는 지난해보다 311명 늘어난 1,492명을 선발할 예정(이월 적용 전, 정원 기준)으로, 전체 의대 모집 인원(4,610명)의 약 32.4%에 해당한다. 이는 학생부교과 전형에 이어 두 번째로 높은 비중이다. 이번 모집 인원 확대가 정시 입시 결과에 어떤 영향을 미칠지 살펴보자.

#### 1. 이월 인원 규모에 따른 변수

의대 정시 모집에서 이월 인원의 규모는 모집 규모의 증가와 함께 합격선에 큰 영향을 미치는 변수로 자리 잡고 있다. 특히 수시모집에서 미충원 인원이 확대될 가능성이 커지면서, 수험생들은 수능 최저 충족 여부, 이월 가능성, 그리고 정시 모집군 배치를 꼼꼼히 점검해야 한다. 이에 따라 본인의 성적과 상황에 맞는 최적의 지원 전략을 수립하는 것이 더욱 중요해졌다.

#### 2. 모집군과 지원 패턴의 변수

정시 모집군 배치도 올해 의대 입시 판도의 중요한 요소다. 서울대 의대가 속한 정시 나군은 최상위권 학생들의 관심이 집중되는 모집군으로, 가군에서는 성균관대의 선발 규모 확대가 주목받고 있다. 또한 모집군 변경도 눈여겨볼 부분이다. 인하대는 다군에서 가군으로, 조선대와 충남대는 가군에서 나군으로 옮기며 지원 전략에 새로운 변수를 추가했다. 이러한 변화는 기존 지원 경향을 흔들며, 수험생들의 지원 전략 자체가 달라지는 변수로 작용할 것으로 보인다.

#### 3. 그래서, 모집 인원 확대로 합격선은 내려갈까?

정시 모집 인원의 확대는 합격선 변화에 밀접하게 영향을 미치지만, 모든 대학에 동일하게 적용되지는 않는다. 특히 올해 졸업생(검정고시 포함) 수가 16만 명에 달하고, 이 중 반수생만 약 8~9만 명으로 추정돼 최상위권 수험생 간 경쟁은 여전히 치열할 전망이다. 더불어 의대 정원 논란이 지속되면서 이번 입시를 "마지막 기회"로 여기는 지원자가 늘어날 가능성도 있다.

또한 의대 정시 입시는 단순히 수능 점수만으로 결정되지 않는다. 일부 대학은 면접, 고교 내신, 과학탐구 가산점 비율 등을 반영하기 때문에, 각 대학의 세부 평가 기준과 모집군 배치를 꼼꼼히 분석해야 한다. 이를 기반으로 자신의 성적과 경쟁자들의 흐름을 종합적으로 고려해 전략적으로 지원 계획을 세우는 것이 중요하다.

# II

## 과목별

# 출제 경향 분석

---

### 1. 2025학년도 수능 분석

#### ■ 내용 영역별 문항 수 및 배점/EBS 교재 연계율

- A. 수능 난이도
- B. 영역별 출제 경향 및 유형
- C. 밀크T 적중 내용

### 2. 2026학년도 수능 대비를 위한 학습 전략

# 01 국어 영역

## 1 2025학년도 수능 분석

### ■ 내용 영역별 문항 수 및 배점/EBS 교재 연계율

| 구분         |      | 공통과목         |    |          |          |         |              |   |         |          |          |
|------------|------|--------------|----|----------|----------|---------|--------------|---|---------|----------|----------|
|            |      | 독서           |    |          |          | 문학      |              |   |         |          |          |
|            |      | 인문           | 사회 | 과학<br>기술 | 독서<br>이론 | 현대<br>시 | 고전<br>시가     | 극 | 수필      | 현대<br>소설 | 고전<br>소설 |
| 2025<br>수능 | 문항 수 | 6            | 4  | 4        | 3        | 6       | 3            | - | 현대<br>시 | 4        | 4        |
|            | 배점   | 13           | 9  | 9        | 7        | 13      | 7            | - | 복합      | 9        | 9        |
|            | 합계   | 4지문 17문항 38점 |    |          |          |         | 4지문 17문항 38점 |   |         |          |          |

| 구분         |      | 선택과목     |    |    |          |    |
|------------|------|----------|----|----|----------|----|
|            |      | 화법과 작문   |    |    | 언어와 매체   |    |
|            |      | 화법       | 복합 | 작문 | 언어       | 매체 |
| 2025<br>수능 | 문항 수 | 3        | 5  | 3  | 6        | 5  |
|            | 배점   | 6        | 11 | 7  | 13       | 11 |
|            | 합계   | 11문항 24점 |    |    | 11문항 24점 |    |

- EBS 교재 연계율: 51.1%

## A 수능 난이도

## 1) 2025학년도 수능 난이도 분석

국어 공통 과목 중 독서의 경우 독서 이론을 제외한 독서 전 영역의 지문이 EBS와 연계되었으나, 오답률 1~15위 중 8개의 문항이 독서 문항인 것으로 보아 학생들이 직접 느끼는 EBS 연계 체감률은 낮았을 것으로 보인다. 독서 이론 지문은 EBS 연계 제재는 아니었지만 지문과 문제의 난이도는 대체로 평이한 수준이었다. 반면 인문 지문은 '주제 통합적 독서' 지문으로, (가)와 (나) 지문 모두 EBS 연계 제재로 출제되었다. 익숙한 소재였음에도 불구하고 6문항 중 3문항이 오답률 상위권에 포함된 것으로 보아, 각각의 지문에 대한 정확한 이해뿐만 아니라 지문에 제시된 여러 관점들의 차이를 비교하고 구체적 사례에 적용하는 데 다소 어려움이 있었을 것으로 분석된다. 사회 지문과 과학·기술 지문의 경우 모두 EBS 연계 지문인데다 문항들도 기존 출제 경향에서 크게 벗어나지 않아 난이도는 대체로 평이한 수준이었다.

국어 공통과목 중 문학의 경우 고전 소설, 현대 시 1작품, 고전 시가 1작품이 EBS 연계 작품이었고, 현대 시 1작품, 고전 시가 1작품, 현대 수필, 현대 소설이 비연계 작품으로, 연계 작품과 비연계 작품을 함께 출제하는 기존 모의평가의 기초와 연계율은 유지된 것으로 보인다. 다만, 오답률 1~15위 중 6개의 문항이 문학 문항인 것으로 보아 킬러 문항 배제 정책 발표 이후 낮선 문학 지문과 외적 준거에 따른 작품 감상 및 분석 문항 등을 통해 변별력을 높이고 있는 것으로 분석된다. 특히 고전 소설 지문에서 오답률 상위권 문항이 3개나 포함되어 고전 소설을 이해하는 데에 어려움이 있었을 것으로 보인다.

국어 선택과목 중 화법과 작문의 경우 오답률이 가장 높았던 45번이 변별력을 가르는 문항으로, 작문에서 초고 보완을 위해 매체 자료를 활용하는 계획을 묻는 등 복합적 사고를 요구하여 풀이 과정이 까다로웠을 것으로 보인다. 지문 구성과 문제 유형은 6/9월 모의평가와 비슷하였기 때문에 전체적인 난이도는 평이했던 것으로 분석된다.

국어 선택과목 중 언어와 매체의 경우 오답률이 가장 높았던 37번은 EBS 연계 내용 요소 이긴 했으나, 단어의 의미 관계와 서술어의 자릿수 개념에 대한 정확한 이해와 예시 적용 및 분석을 요구하는 문제로 선지 분석에 다소 어려움이 있었을 것으로 분석된다. 평가원 모의평가에서 자주 다루지 않았던 내용 요소가 높은 밀도의 정보로 출제되어서 올해 6/9월 모의평가에 비해 체감 난이도는 높았을 것으로 보인다.



## 2) 전년도 수능 및 올해 6/9월 모의평가 대비 난이도 분석

2023년 6월 사교육 경감 대책의 일환으로 정부에서 킬러 문항을 배제하겠다는 정책을 발표한 이후 두 번째 치러진 2025학년도 수능 국어는 난도가 매우 높았던 전년도 수능에 비해 쉽게 출제되었다. 또한, 어려웠던 올해 6월 모의평가에 비해 난도가 낮게 출제되었고, 쉽고 평이했던 9월 모의평가에 비해 난도가 약간 높거나 비슷하게 출제되었다는 의견이 지배적이다. 수능 직후 각 입시업체에서 조사한 가채점 기준 국어 등급컷 원점수는 90점대 초중반으로 이는 불수능이었던 전년도 수능 국어의 등급컷 원점수인 80대 중후반보다 약간 높은 수준이다.

국어에서 오답률이 가장 높은 문항의 오답률은 81.5%로, 공통과목의 '독서'에서 중요한 내용 요소로 설정하고 있는 '주제 통합적 독서'를 문제화한 8번 문항에서 나왔다. EBS 수능특강과 연계된 지문이었으나, 해당 문항의 경우에는 각 관점에 대한 정확한 이해와 <보기> 지문 및 선지까지 확인해야 할 정보량이 많아 오답률이 높게 나온 것으로 보인다. 오답률 1순위 문항의 오답률을 제외하면, 나머지 오답률 상위에 해당하는 문항들의 오답률이 전년도와 비슷하거나 낮아진 것으로 보아 난도가 매우 높은 문항은 출제되지 않았지만, 전체적으로 변별력 있는 문제들이 출제된 것으로 분석된다. EBS 연계 교재와 공교육 교과서 학습을 충실하게 했다면 기본적인 독해 능력으로도 충분히 문제 해결이 가능한 난이도였던 것으로 보인다.

**B** 영역별 출제 경향 및 유형

| 영역     | 세부 분석   |
|--------|---|
| 독서     | <p>‘독서 전략으로서의 밑줄 긋기’를 다룬 독서 이론 지문에서 3문제, 주제통합으로 ‘개항 이후 개화 개념의 변화’와 ‘중국의 서양 과학 및 기술 수용에 대한 다양한 관점’을 다룬 인문 지문에서 6문제, ‘기계 학습과 확산 모델’을 다룬 과학·기술 지문에서 4문제, ‘인터넷 ID와 관련된 명예훼손’을 다룬 사회 지문에서 4문제가 출제되었다.</p> <p>문항 구성 측면에서 독서 이론 지문에서 3문제, 주제통합 지문에서 6문제, 그 외의 지문에서 각각 4문제가 출제되는 구성은 올해 시행되었던 6/9월 평가원 모의평가들과 동일하게 유지되었다. 오답률 상위권에 들어간 독서 8개 문제 중 일부는 지문과 &lt;보기&gt;에서 확인해야 할 정보량이 많았으나, 전년도 수능과 비교했을 때 전체적으로 지문과 선지 간 대응은 비교적 명확해졌다. 지문과 EBS와의 제재 연계율을 높이되 정보량을 늘려 정답 도출 과정에 시간이 많이 소요되는 문제 유형을 통해 변별력을 높인 것으로 분석된다.</p> |
| 문학     | <p>‘정을선전’을 제재로 한 고전 소설 지문에서 4문제, ‘혼자 가는 먼 집’, ‘이젠 되도록 편지 안 드리겠습니다’를 제재로 한 현대 시와 현대 수필 복합 지문에서 6문제, ‘배꼽을 주제로 한 변주곡’을 제재로 한 현대 소설 지문에서 4문제, ‘갑민가’, 작자 미상 사설시조를 제재로 한 고전 시가 지문에서 3문제가 출제되었다.</p> <p>고전 소설, 현대 시, 고전 시가에서 3개의 작품이 EBS 연계 작품으로, 문학 작품 연계율은 전년도 수능과 동일하게 유지되었다. 다만, 고전 소설에서는 사건과 인물 관계를 파악하거나 외적 준거를 활용한 작품 이해 등 독해력을 요구하는 문제 유형을 통해 변별력을 확보하려는 경향을 보인다. 이는 EBS 연계 작품이었던 고전 소설 4문제 중 3문제가 오답률 상위권에 드는 것을 통해 알 수 있다.</p>   |
| 화법과 작문 | <p>화법(발표) 지문에서 3문제, 화법과 작문 복합(대화, 건의 글쓰기) 지문에서 5문제, 작문(정보 전달 글쓰기) 지문에서 3문제가 출제되었다.</p> <p>지문과 문항 구성은 기존의 구성과 동일하게 출제되었다. 문항 내용 요소의 경우 화법에서는 말하기 방식, 자료 활용 계획, 청중 반응, 대화 표현 전략 파악 및 대화 내용 이해 및 평가 등 익숙한 유형들로 출제되었다. 작문도 마찬가지로 글쓰기 방식, 내용 조직, 내용 생성, 쓰기 표현 전략, 내용 점검 및 조정, 자료 활용 계획 파악 등 빈출 요소들이 출제되었다. 다만, 화법과 작문 모두 문제 내 &lt;보기&gt;와 추가 자료를 제시하여 풀이 시간을 요구하는 문제 유형들을 통해 변별력을 확보하려는 것으로 분석된다.</p>  |
| 언어와 매체 | <p>언어(문법)에서는 중세 국어의 표기법을 다룬 지문에서 2문제, 단어의 의미 관계 1문제, 국어의 음운 변동 1문제, 인용 표현 1문제, 매체에 따른 언어 사용의 특성을 다룬 1문제가 출제되었다. 지문에 2문제로 구성된 세트 문항, 개별 문항 3문제, 매체 지문에서 1문제가 출제되어 최근의 출제 경향은 유지되었으며, EBS 수능 연계교재에 제시된 핵심 개념과 문항 유형을 활용하여 출제되었다.</p> <p>매체에서는 온라인 실시간 방송과 블로그 글을 묶은 복합 지문에서 3문제, 행사 팸플릿과 누리 소통망 대화를 묶은 복합 지문에서 2문제가 출제되어 올해 6월 평가원 모의평가와 동일한 구성을 보였다. (가), (나)로 이루어진 복합 지문 유형과 문제 내에 또 다른 매체 자료가 제시되어 이를 지문 내용과 대조하여 분석하는 문제 유형을 통해 변별력을 확보하려는 경향을 보인다.</p>   |

**C** 밀크T 적중 내용

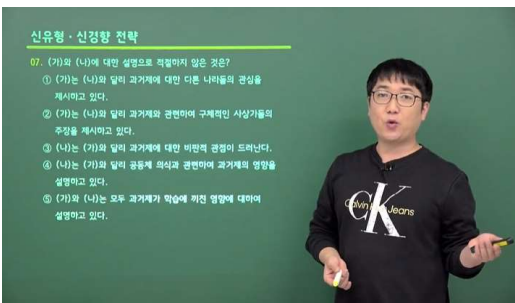
1) 밀크T고등 강좌 vs 2025 수능

과거 동아시아에 있었던 제도 및 개념의 변화 양상을 파악하고,  
(가), (나) 지문의 세부 내용을 비교하여 이해한 내용이 적절한지 판단하는 문항

**밀크T고등**

2025 수능 공통 4번

[수능발전 25] 독서 수능 전략 삼대장 - 문풀 Part 2  
27강 신유형 · 신경향 전략 (7)~(9)



4. 윗글에 대한 이해로 적절하지 않은 것은?

- ① (가): 서양 과학과 기술의 국내 유입을 반대하는 주장이 개항 이후에도 이어졌다.
- ② (가): 유학을 혁신하여 철학으로 재구성하는 것이 필요하다는 견해가 을사늑약 이후에 제기되었다.
- ③ (나): 진정한 근대를 이루려면 기술 수용의 차원을 넘어서야 한다는 인식이 등장하였다.
- ④ (나): 과학 정신이 사회에 자리 잡으려면 정치적 변혁이 선행되어야 한다는 주장이 제기되었다.
- ⑤ (나): 근대 과학 문명에 대한 비판적 인식을 바탕으로 전통 가치관에 주목하는 견해가 제시되었다.

머신 러닝과 관련된 핵심 내용을 이해하고,  
<보기>의 구체적 사례에 적용하여 그 과정과 결과가 적절한지 판단하는 문항

**밀크T고등**

2025 수능 공통 13번

[수능발전] 국손실 방지! 고단백 미니 모의고사 : 독서  
32강 [14~17] 머신 러닝





13. 윗글을 바탕으로 <보기>를 이해한 내용으로 적절하지 않은 것은? [3점]


<보 기>

A 단계는 확산 모델 과정 중 한 단계이다. ㉠은 원본 이미지이고, ㉡은 확산 이미지 중의 하나이며, ㉢은 노이즈 이미지이다. (가)는 이미지가 A 단계로 입력되는 부분이고, (나)는 이미지가 A 단계에서 출력되는 부분이다.

(가) ⇨ A 단계 ⇨ (나)

㉠  


㉡  


㉢  


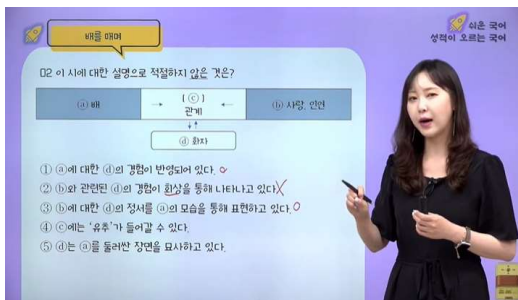
- ① (가)에 ㉠이 입력된다면, A 단계의 이미지 연산기에서는 ㉠에 노이즈를 더하겠군.
- ② (나)에 ㉢이 출력된다면, A 단계의 노이즈 생성기에서 생성된 노이즈가 이미지 연산기에서 확산 이미지에 더해졌겠군.
- ③ 순확산 과정에서 (가)에 ㉢이 입력된다면, A 단계의 노이즈 예측기에서 예측한 노이즈가 이미지 연산기에 입력되었겠군.
- ④ 역확산 과정에서 (가)에 ㉢이 입력된다면, A 단계의 이미지 연산기에서는 ㉢에서 노이즈를 빼겠군.
- ⑤ 역확산 과정에서 (나)에 ㉢이 출력된다면, A 단계의 노이즈 예측기에서 예측한 노이즈가 이미지 연산기에 입력되었겠군.

사랑이라는 감정을 '나'와 '배'의 관계로 형상화한 장석남 시인의 작품 출제,  
해당 작품을 올바르게 감상하고, 내용을 적절하게 이해하였는지 묻는 문항

**밀크T고등**

2025 수능 공통 23번

[해법문학] 현대 시 바이블 : 1990년대 이후 |  
24강 배를 매며 (장석남)



23. (가)에 대한 이해로 적절하지 않은 것은?

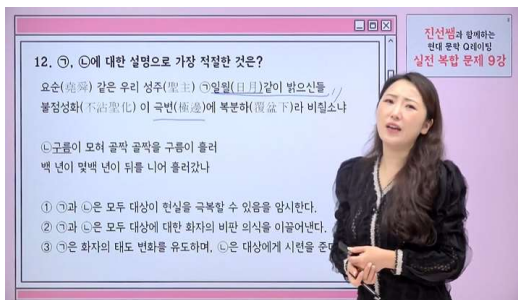
- ① '아주 추락하지 않을 순간'에 '배'를 밀던 '손'이 '아슬아슬히 배에서 떨어진다'는 것은 이별의 정서적 긴장감을 드러낸다.
- ② '보지도 않는 길'은 '사랑'이 '떠나는 길'이라는 점에서, 이별의 막막한 상황을 공간의 형상으로 드러낸다.
- ③ '슬픔'을 '밀어내는 것'을 '배'를 밀듯 '한껏 세계 밀어낸다'고 한 것은 이별의 아픔을 떨쳐 내리는 화자의 태도를 드러낸다.
- ④ '배가 나가며 생긴 '흉터'가 '잠시 머물다 가라앉는다'는 것은 이별의 슬픔이 잦아든 상태에 있음을 드러낸다.
- ⑤ '밀려들어' 온 '배'는 '아무 소리 없이' 다시 돌아온 배라는 점에서, 대상과의 재회가 예상대로 이루어짐을 드러낸다.

<갑민가> 수록 부분 적중. 당대 사회의 모습과 현실 비판적인 내용을 이해하고,  
함께 출제된 작품 속 시어와 비교하여 적절하게 이해하였는지 묻는 문항.

**밀크T고등**

2025 수능 공통 33번

[해법문학] 현대 문학 Q레이팅 - 실전 복합 문제편  
9강 문제 풀이 11~12번



33. ㉠, ㉡에 대한 이해로 가장 적절한 것은?

- ① ㉠은 ㉡을 언급하는 화자가 이주해 가려는 땅에서 재배할 약재이다.
- ② ㉡은 ㉢을 언급하는 화자가 말을 건네는 상대에게 노동의 대가로 주는 보상이다.
- ③ ㉠과 ㉡은 모두, 각각을 언급하는 화자가 유희를 목적으로 구하려는 물품이다.
- ④ ㉠과 ㉡은 모두, 각각을 언급하는 화자가 획득하려면 상대의 도움이 필요한 대상이다.
- ⑤ ㉠과 ㉡은 모두, 각각을 언급하는 화자가 보기에 상대가 했으면 하는 행위의 대상이다.

**발표에 활용된 자료와 그 역할을 이해하고,  
매체 자료를 적절하게 활용할 수 있는지 판단하는 문항**

**밀크T고등**

**2025 수능 화법과 작문 36번**

[수능발전 25] 화법과 작문 수능 전략 삼대장 -  
문풀 Part 1 | 22강 1·2등급 확보 전략 - 01~03

**2. 2등급 확보 전략 - 01, 02, 03**

02. 다음은 위 발표에 반영된 자료 활용 계획이다. 발표를 참고할 때, ㉠~㉣에 들어갈 내용으로 적절하지 않은 것은?

| 자료   | 자료의 내용                         | 활용 전략 |
|------|--------------------------------|-------|
| 자료 1 | OO사에서 만든 기능성 운동화 사진            | ㉠     |
| 자료 2 | OO올림픽에서 치러진 육상 남자 100미터 결승 동영상 | ㉡     |

① ㉠: 발표 대상을 보여 주어 청중의 주의를 집중시켜야겠어.  
 ② ㉡: OO올림픽 육상 경기에서 메달을 획득한 선수들이 같은 운동화를 신었음을 보여 주어 발표 대상과 관련된 공감을 유발해야겠어.

36. 다음은 발표자가 발표에 활용한 자료의 목록이다. 발표 내용을 고려할 때, 자료 활용에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

- 라플레시아가 덩굴 식물에 붙어 있는 사진 자료 ..... ㉠
- 수염틸란드시아가 나뭇가지에 붙어 있는 사진 자료 ..... ㉡
- 수염틸란드시아 잎을 확대한 사진 자료 ..... ㉢
- 꽃가루받이 기간인 때와 아닌 때의 개다래를 촬영한 동영상 자료 ..... ㉣
- 허바라기의 꽃송이 전체가 잘 드러나는 사진 자료 ..... ㉤

- ① ㉠은 사진 속 식물이 숙주에 기생하여 양분을 얻는다는 것을 설명하는 데에 활용되었다.  
 ② ㉡은 사진 속 식물의 공기뿌리가 하는 역할을 설명하는 데에 활용되었다.  
 ③ ㉢은 사진 속 식물의 잎에 있는 털의 기능을 설명하는 데에 활용되었다.  
 ④ ㉣은 동영상 속 식물의 꽃이 작고 잎에 가려져 있는 이유를 설명하는 데에 활용되었다.  
 ⑤ ㉤은 사진 속 식물의 꽃송이가 낱알의 꽃들이 한데 모여 이루어져 있다는 내용을 설명하는 데에 활용되었다.

**대화에서 언급한 내용이 건의문의 내용 생성과 조직에 적절하게 반영되었는지 판단하는 문항**

**밀크T고등**

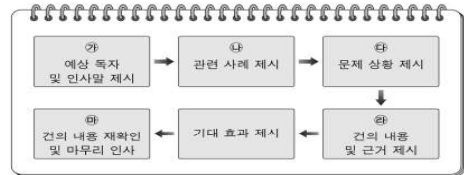
**2025 수능 화법과 작문 40번**

[수능발전] 국문실 방지! 고단백 미니 모의고사  
: 화법과 작문 | 11강 [4~8] 지문 분석 + 문제 풀이

**05. (가)의 회의 내용이 (나)에 반영된 양상으로 적절할 것은?**

① (가)에서 학생 자치회장이 회의 개최 이유로 언급한 내용이, (나)에 건의 사항을 수용했을 때 기대되는 효과로 제시되었다.  
 ② (가)에서 '학생 1과' '학생 3이' 한때 우리 학교 도서관을 이용할 때 불편함으로 제시한 내용이, (나)에 문제 상황을 제시되었다.  
 ③ (가)에서 '학생 2기' 도서관을 이용하면서 겪은 경험, (나)에서 문제를 해결할 수 있는 구체적인 방안으로 제시되었다.  
 ④ (가)에서 학생 자치회장이 제안한 심문 조사의 결과, (나)에서 건의문의 해결 이유를 제시되었다.  
 ⑤ (가)에서 '학생 3이' 심문 가능성을 검토하기 위해 제시한 방안이 (나)에 결 발연으로 제시되고 있다.

40. 다음은 (나)를 쓸 때 계획한 내용 전개 과정이다. (가)의 [A]~[E]가 ㉠~㉣를 고려하여 (나)에 반영되었다고 할 때, 이에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? [3점]



- ① ○○교의 예전 교가 가사에 담긴 가치의 중요도가 지금은 달라졌다는 [A]의 내용은, ㉠를 고려하여 (나)에서 학생들의 삶이 예전보다 행복해졌음을 강조하기 위한 사례로 반영되었다.  
 ② 교훈 내용이 문제가 있다는 [B]의 내용은, ㉡를 고려하여 (나)에서 교훈 내용이 구성원의 과거와 현재의 가치를 담고 있지 않다는 문제 상황으로 반영되었다.  
 ③ 교가보다 교훈을 바꾸기 어렵다는 [C]의 내용은, ㉢를 고려하여 (나)에서 새로운 교훈을 제안받아 달라라는 건의 내용을 재확인하는 것으로 반영되었다.  
 ④ 학생들의 의견 조사를 제안한 [D]의 내용은, ㉣를 고려하여 (나)에서 교훈을 변경해 달라라는 건의 내용에 대한 근거를 설문 조사 방법을 통해 마련한 것으로 반영되었다.  
 ⑤ 교훈 변경을 학교에 건의하자는 [E]의 내용은, ㉤를 고려하여 (나)에서 교장 선생님을 예상 독자로 하여 지역 학교들과의 공감대를 형성해야 하는 이유로 반영되었다.

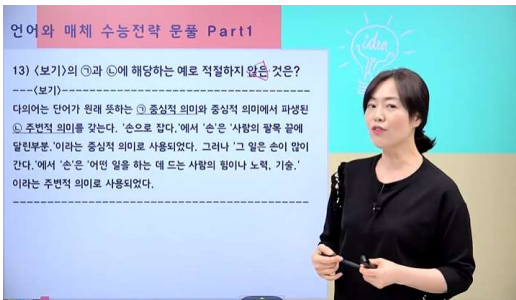


동음이의어, 다의어 관계를 이해하고,  
다의어의 유의어와 반의어가 지닌 특성을 사례에 적용할 수 있는지 확인하는 문항

밀크T고등

2025 수능 언어와 매체 37번

[수능발전 25] 언어와 매체 수능 전략 삼대장 -  
문풀 Part 1 | 8강 누구나 합격 전략 (4)~(7)



37. 밑줄 친 두 단어가 <보기>의 ㉠~㉡에 해당하는 것은?

<보 기>

동일한 모습의 단어가 다른 의미로 쓰일 때, 이들은 의미의 연관성이 없는 ㉠ 동음이의어 관계(예 단풍 철: 철 성분)나 연관성이 있는 ㉡ 다의어 관계(예 머리를 깎다: 배의 머리)에 놓인다. 다의어는 한 단어가 여러 의미를 지닌 것인데, 이때 그 구체적 의미가 달라 유의어나 반의어가 다른 경우가 있다. 용언이 다의어일 때는 ㉢ 필수 성분의 개수가 다르거나, 개수는 같고 종류가 다른 경우가 있다. 물론 다의어의 각 의미 간에 유의어나 ㉣ 반의어가 같은 경우도 있고 ㉤ 필수 성분의 개수와 종류가 모두 동일한 경우도 있다.

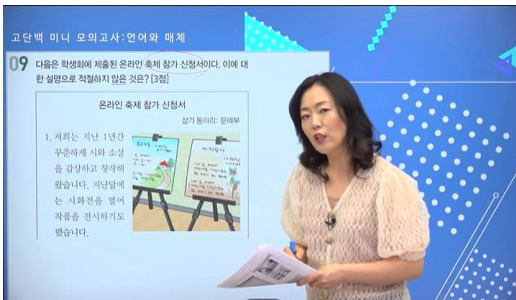
- ① ㉠ [난로에 불을 피웠다.  
그들의 사랑에 불이 붙었다.]
- ② ㉡ [이곳엔 가위표를 치는 거야.  
구슬 치는 아이가 있다.]
- ③ ㉢ [나는 중소리를 듣지 못했다.  
충고까지 잔소리로 듣지 마.]
- ④ ㉣ [배우가 얼은 화장을 했다.  
아이가 얼은 잠에 들었다.]
- ⑤ ㉤ [이곳은 벌써 따뜻한 봄이 왔다.  
그의 성공은 부단한 노력에서 왔다.]

매체 자료에 대화 내용이 반영되었는지 파악하고,  
매체 언어의 의미 전달 방식에 대해 이해하고 있는지 확인하는 문항

밀크T고등

2025 수능 언어와 매체 45번

[수능발전] 국순실 방지/ 고단백 미니 모의고사 :  
언어와 매체 | 8강 [6~11] 지문 분석 + 문제 풀이



45. (나)의 대화 내용을 반영하여 아래와 같이 게시판을 구성했다고 할 때, 이에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은? [3점]



- ① '세계 음식 체험'에는 음식 정보 제공의 유용성에 대한 '종우'와 '혜린'의 대화를 반영하여 음식 이미지와 설명을 제시하였다.
- ② '세계 음식 체험'에는 조리법 정보 제공 시기에 대한 '승운'과 '나경'의 대화를 반영하여 조리법을 확인할 수 있는 파일을 올려 두었다.

## 2) 2025 수능 영역 vs 밀크T고등 강의 [유사비교표]

| 2025 수능 |    | 밀크T고등   | 유사 내용                             |
|---------|----|---|-----------------------------------|
| 문항 번호   | 과목 | 관련 학년 단원, 강좌  |                                   |
| 1~3     | 독서 | [수능발전] 국손실 방지! 고단백 미니 모의고사 : 독서<br>25강 [1~3] 주제 통합적 독서            | 세부 내용 추론하기<br>구체적 사례에 적용하기        |
| 4~9     | 독서 | [수능발전 25] 독서 수능 전략 삼대장 - 문풀 Part 2<br>27강 신유형 · 신경향 전략 (7)~(9)    | 세부 내용 파악하기<br>구체적 사례에 적용하기        |
| 10~13   | 독서 | [수능발전] 국손실 방지! 고단백 미니 모의고사 : 독서<br>32강 [14~17] 머신 러닝              | 세부 내용 파악하기<br>구체적 사례에 적용하기        |
| 14~17   | 독서 | [수능발전 25] 독서 수능 전략 삼대장 - 문풀 Part 1<br>4강 2일 필수 체크 전략 ② - (4)~(6)  | 중심 내용 파악하기<br>구체적 사례에 적용하기        |
| 18~21   | 문학 | [해법문학] 고전 산문 Q레이팅 - 문제편<br>31강 정을선전                               | 작품의 내용 이해하기                       |
| 22~27   | 문학 | [해법문학] 현대 시 바이블 : 1990년대 이후<br>24강 배를 매며 (장석남)                    | 작품의 내용 이해하기                       |
| 28~31   | 문학 | [수능발전 25] 문학 수능 전략 삼대장 - 문풀 Part 1<br>19강 창의·융합·코딩 전략 ① - (1)~(4) | 서술상의 특징 파악하기<br>외적 준거에 따라 작품 감상하기 |
| 32~34   | 문학 | [해법문학] 현대 문학 Q레이팅 - 실전 복합 문제편<br>9강 문제 풀이 11~12번                  | 시어, 시구의 의미와 기능 파악하기               |

| 2025 수능 |           | 밀크T고등   | 유사 내용  |
|---------|-----------|---|--|
| 문항 번호   | 과목        | 관련 학년 단원, 강좌  |  |
| 35-37   | 화법        | [수능발전 25] 화법과 작문 수능 전략<br>삼대장 - 문풀 Part 1<br>22강 1·2등급 확보 전략 - 01~03  | 발표 표현 전략 이해하기<br>발표 자료, 매체 활용하기<br>발표 내용 이해, 평가하기                      |
| 38-42   | 화법과<br>작문 | [수능발전] 국손실 방지! 고단백 미니<br>모의고사 : 화법과 작문<br>11강 [4~8] 지문 분석 + 문제 풀이     | 대화 표현 전략 이해하기<br>대화 내용 이해, 평가하기<br>건의 글쓰기 내용 조직하기<br>건의 글쓰기 표현 전략 이해하기 |
| 43-45   | 작문        | [수능기본] 수능 단기특강 : 화법과 작문<br>9강 작문 바탕 다지기 + 기출 유형 ①<br>글쓰기 계획의 전략 및 적절성 | 정보 전달 글쓰기 표현 전략 이해<br>하기<br>정보 전달 글쓰기 자료, 매체 활<br>용하기                  |
| 35-36   | 언어        | [수능발전 25] 언어와 매체 수능 전략<br>삼대장 - 문풀 Part 2<br>2강 2일 필수 체크 전략 ① 대표 유형 1 | 중세 국어의 표기법 이해하기  |
| 37      | 언어        | [수능발전 25] 언어와 매체 수능 전략<br>삼대장 - 문풀 Part 1<br>8강 누구나 합격 전략 (4)~(7)     | 단어의 의미 관계 이해하기   |
| 38      | 언어        | [5분순삭] 문법마블 기출여행 : 고3 5<br>개년 기출 풀이<br>89강 <음운 변동> - 38번 문제 풀이        | 국어의 음운 변동 이해하기   |
| 39      | 언어        | [5분순삭] 뽕뽕 문법오락실 : 고2 학평<br>4개년 대탐험<br>77강 <인용 표현> - 14번 문제 풀이         | 인용 표현 이해하기   |
| 40-43   | 언어와<br>매체 | [수능발전] 국손실 방지! 고단백 미니<br>모의고사 : 언어와 매체<br>28강 [6~11] 지문 분석 + 문제 풀이    | 매체의 정보 구성 방식 이해하기<br>매체 언어의 표현 방법 이해하기                                 |
| 44-45   | 매체        | [수능발전] 국손실 방지! 고단백 미니<br>모의고사 : 언어와 매체<br>8강 [6~11] 지문 분석 + 문제 풀이     | 매체 언어의 의미 전달 방식 이해<br>하기   |



## 2

## 2026학년도 수능 대비를 위한 학습 전략

**Point 1. 지문의 제재별 특성을 이해하고 각 제재에서 요구하는 독해법을 적용하여 필요한 정보를 찾아내는 독서 능력을 길러야 한다.**

독서의 경우 특히 정보량이 많고 시간이 부족한 영역이기 때문에 지문에서 문제 풀이에 필요한 정보를 빠르게 찾아내는 읽기 전략을 터득하는 것이 필수적이며, 읽기 이론, 인문, 사회, 과학 등 제재별 특성을 이해하고 각 제재에 적합한 독해법을 적용하여 지문의 논리 전개 방식과 구조를 파악하고 이를 통해 문제에서 요구하는 답을 찾는 연습을 반복하는 것이 중요하다.

밀크T고등은 수능 독서 영역에 대비할 수 있도록 <수능 감 광속 총전! : 독서>, <독서론에서 고전하는 그대에게>, <빛이 있는 전진! : 평가원 독서 기출 4개년>, <독서, 스스로 읽는 힘! : 21지문 챌린지>, <100인의 지혜 : 독서 시리즈 - 지문 독해/문제 독해/실전 독해>, <독서 유전자 깨우기 시리즈 : 문제 유형/지문 구조 유형/실전 독해>, <독서 수능 전략 삼대장 시리즈 : 개념/유형/문풀> 강좌를 제공한다.

**Point 2. 교과서에 수록된 작품을 중심으로 갈래의 특징에 따라 작품을 분석할 수 있는 능력과 이를 기반으로 출제자의 의도를 파악하는 능력을 길러야 한다.**

문학의 경우 운문은 상징적 이미지와 시어의 의미, 화자의 정서 등에, 산문은 주인공의 심리와 사회적 배경, 갈등에 따른 전개 양상 등에 초점을 맞추는 등 갈래에 따라 중점적으로 파악해야 하는 정보에 차이가 있으므로, 교과서에 수록된 작품들을 위주로 다양한 갈래의 작품을 감상 및 분석하고 관련 문제를 풀어보는 연습을 반복하여 출제자의 의도를 파악하는 능력을 기르는 것이 중요하며, 갈래 복합 문제의 경우 각 작품의 주제와 표현 기법을 비교할 수 있어야 하므로 지문을 보고 빠르고 정확하게 주제를 파악하는 연습이 필요하다.

밀크T고등은 수능 문학 영역에 대비할 수 있도록 <가뿐하게 뛰어넘는 현대 시/고전산문/고전시가>, <연습은 실전처럼! 기출로 만나는 현대 시/현대 소설>, <수능 감 광속 총전! : 문학>, <100인의 지혜 : 문학 운문편/산문편>, <문학 수능 전략 삼대장 시리즈 - 개념/유형/문풀>, <설애플리 : 현대 시 편>, <점수를 기.대.해 : 기출로 대비하는 현대소설>, <국손실 방지! 고단백 미니 모의고사 : 문학> 강좌와, 해법문학관에서 <갈래별 문학 강좌 : 고전 시가/고전 산문/현대 시/현대 소설/수필·극> 강좌를 제공한다.

**Point 3. 선택과목의 전략적인 선택과 과목별 출제 유형 및 경향에 대비한 학습이 필요하다.**

선택과목 간의 유불리를 최소화하기 위해 화법과 작문, 언어와 매체의 난이도가 비슷하게 출제되고 있으며, 교과서에 제시된 핵심 내용과 문항 유형을 바탕으로 하면서도 선지의 정오 판별이 까다로운 문항과 기존에 출제 빈도가 높지 않았던 소재를 활용한 문항이 출제되고 있으므로 과목별 핵심 개념을 정확하게 이해하고 출제 유형 및 경향을 파악하여 이에 대비하는 것이 중요하다.

밀크T고등은 수능에 대비할 수 있도록 <실·압·문 : 수능 실전 압축 문법>, <문법마블 기출여행 : 고3 5개년 기출 풀이>, <화법과 작문/언어와 매체 수능 전략 삼대장 시리즈 - 개념/유형/문풀>, <수능 단기특강 : 화법과 작문/언어와 매체>, <국손실 방지! 고단백 미니 모의고사 시리즈 : 화법과 작문/언어와 매체>, <수능 기출 어휘 50선 : 화법과 작문/언어와 매체> 강좌를 제공한다.

## 02 수학 영역

### 1 2025학년도 수능 분석

#### ■ 내용 영역별 문항 수 및 배점/EBS 교재 연계율

| 구분         |      | 공통과목     |       | 선택과목    |         |         |
|------------|------|----------|-------|---------|---------|---------|
|            |      | 수학 I     | 수학 II | 확률과 통계  | 미적분     | 기하      |
| 2025<br>수능 | 문항 수 | 11       | 11    | 8       | 8       | 8       |
|            | 배점   | 37       | 37    | 26      | 26      | 26      |
|            | 합계   | 22문항 74점 |       | 8문항 26점 | 8문항 26점 | 8문항 26점 |

- EBS 교재 연계율: 50% (30문항 중 15문항)

## A 수능 난이도

### 1) 2025학년도 수능 난이도 분석

2025학년도 수능은 전년도 수능에 이어 공정 수능으로 킬러 문항 출제 배제가 적용되어 문제 풀이 기술을 요구하는 문제보다는 개념을 적용하여 복잡하지 않게 접근할 수 있는 문제가 출제되었다. 지나친 계산을 요구한다거나 불필요한 개념으로 실수를 유발하는 문항, 풀이 시간이 과도하게 오래 걸리는 문항들은 출제되지 않았다. 중~상난도 수준에서 여러 개념 적용과 문제 해결 절차가 많은 문항이 다수였던 전년도 수능보다는 쉽게 출제되어 중상위권 학생이 풀 수 있는 문항도 다수 출제되는 경향을 보였다. 개념과 원리를 적용하는 대표 유형 문항, 종합적인 사고능력과 문제해결능력, 추론능력을 평가하는 문항으로 구성되었으며 학교 교육과정 내 내용과 수준에 근거하여 다양한 난이도의 문항이 출제되었다. 이 중 논리적으로 추론하여 문제를 해결하는 문항이 예년보다 많아졌으며, 수학의 개념을 명확히 알고 종합적으로 적용하는 문항들이 다수 출제되어 중위권 학생들 사이에 변별력이 확보된 것으로 분석된다. 종합적 사고력이 필요한 문항들 중 일부 문항은 중상위권 학생들은 풀이 방법이 바로 보이지 않아 다소 어렵고 까다롭게 느낄 수 있으나, 최상위권 학생들은 익숙한 문제로 체감 난이도가 낮아 최상위권 변별력은 지난해보다 다소 낮아질 것으로 예상된다.

공통과목은 쉽게 출제되었으며 전반적으로 수학Ⅱ보다 수학Ⅰ이 조금 더 어렵게 출제되었다. 선택과목의 절대적 난이도는 평이하였으나 익숙하지 않은 문제로 체감 난이도는 다소 어렵게 출제되어 1등급 변별력을 확보하였다. 선택과목에 따라 점수 차가 클 것으로 판단되며 공통과목보다는 선택과목에서 변별력을 확보한 9월 모의평가의 기초를 유지하였다. 확률과 통계는 전년도보다 쉬웠던 반면, 미적분과 기하는 비슷하거나 약간 어렵다는 분석이 나왔다. 지난해 미적분과 확률과 통계 간 표준점수 차이가 11점이었던 것과 비슷하게 올해도 최상위권 변별은 수학 선택과목에 따라 좌우될 것으로 보인다.

상위권 변별력 확보를 위한 문항으로 공통과목에서 수학Ⅱ 21번, 수학Ⅰ 22번 2문제, 선택과목에서 확률과 통계 29번, 미적분 30번, 기하 30번 문항들의 난도가 비교적 높게 출제됐다. 공통과목의 20번 문항은 이전 기출 유형과는 다르게 지수함수에 합성함수의 성질을 적용하는 문제로 빈출 유형이 아닌 문제에 약한 중위권 학생들에게 다소 어려움이 있었을 것으로 예상되며, 시간이 걸려 체감 난이도는 높았을 것으로 추정된다. 확률과 통계 29번 문항의 경우는 종합적인 사고 능력을 필요로 하는 변별력이 높은 문항으로 다소 까다롭게 느낄 수도 있으나 수능 연계 교재 문항이었다. 미적분 30번 문항은 삼각함수와 합성함수 미분을 활용해 해결하는 문항으로 시간이 필요한 문항이었다. 기하 30번 문항은 벡터의 합을 이용한 벡터의 내적 적용은 어렵지 않으나 계산 과정에 시간이 필요했을 것으로 판단된다.

## 2) 전년도 수능 및 올해 6/9월 모의평가 대비 난이도 분석

2025학년도 수능은 전년도 수능보다 쉽게 출제되었다. 계산 절차가 많은 중~상난도 문항이 많은 비율로 출제되고 수험생 체감상 킬러 문항(24학년도 22번)처럼 느껴진 문항이 있어 어려운 것으로 평가받은 전년도 수능과는 다르게 계산 절차 많은 문항이 없고 초고난도의 문항이 출제되지 않아 공통과목의 난이도는 전년도 수능보다 쉽게, 선택과목의 난이도는 비슷하게 유지되었다. 계산 절차가 많아 시간이 많이 필요했던 올해 6월 모의평가보다는 전반적으로 쉽게 출제되었으며, 공통과목은 6월 모의평가보다 약간 쉽게, 선택과목은 비슷하게 출제되었다. 쉽게 출제되어 물수능을 우려했던 9월 모의평가보다는 공통과목 일부 문항의 절대적 난도는 높으나 13번까지의 문항의 난도가 낮았고, 선택과목 중 확률과 통계는 비슷하게 나머지 선택과목은 모두 약간 어렵게 출제되었다. 이번 수능은 전년도 수능 및 올해 6/9월 모의평가 출제 문제와 유사한 형태로 구성이 되었고, 공통과목의 문제 배열은 지난 모의평가의 출제 구조를 유지했다.

공통과목 14번은 6/9월 모의평가와 다르게 도형의 난이도가 어렵게 출제되었고, 22번은 추론하는 아이디어 유무에 따라 계산량과 시간이 달라질 수 있고 실수를 유발할 수 있는 수열 추론 문항으로 9월 모의평가보다는 어렵고 6월 모의평가와 비슷하거나 약간 더 어려운 수준으로 출제되었다. 확률과 통계 30번은 6월 모의평가의 28번과 유사한 문제로 조건이 간단하여 6월 모의평가에 비해서 쉽게 출제되었다. 미적분은 24학년도 수능 28번, 9월 모의평가 30번과 같이 초고난도 문제는 없었으나 27부터 30번까지의 문항이 전반적으로 변별력 있게 출제되었고, 합성 함수가 이전과 다른 유형으로 출제되어 체감 난이도가 높았다. 기하 28번과 30번은 9월 모의평가의 28번, 30번과 문제 해결 및 풀이 방향은 유사하나 계산이 좀 더 복잡하고 과정의 난도가 높게 출제되었다.

## B 영역별 출제 경향 및 유형

| 영역     | 세부 분석   |
|--------|---|
| 수학 I   | <p>복잡한 과정이 적용되는 문제는 출제되지 않았으며 지수함수, 로그함수, 삼각함수, 수열의 기본 개념을 활용하고, 문제 상황을 추론하는 개념 적용 아이디어로 해결할 수 있는 종합적 사고를 요구하는 문항들이 출제되었다. 절댓값, 합성함수 등 고1 수학과 연계 출제 비율이 증가했다. 수학 I 은 지수함수와 로그함수에서 4 문항, 삼각함수에서 3문항, 수열에서 4문항으로 총 11문항이 출제되었다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 14번: 길이 비와 넓이 비를 적용한 후 사인법칙과 코사인법칙을 활용하여 삼각형의 넓이를 구하는 문항</li> <li>- 20번: 지수함수와 직선의 교점에 대한 관계식을 세우고 합성함수를 적용, 대수적으로 적용하는 것이 아닌 함숫값을 추론하는 문항</li> <li>- 22번: 주어진 규칙에 따라 수열의 항들을 나열한 후 조건을 만족시키는 첫째 항들을 구하는 문항</li> </ul> |
| 수학 II  | <p>함수의 극한, 미분, 적분에서의 개념 적용과 연산 확인 문항이 출제되었다. 이전 빈출이었던 많은 개념들을 적용, 복잡한 계산으로 실수를 유도하는 미분, 적분 문항은 출제되지 않고, 수학I 과목과 동일하게 수학의 개념과 원리를 종합적으로 적용하는 문항들이 출제되었다. 함수의 극한과 연속에서 2문항, 미분에서 5문항, 적분에서 4문항이 출제되었다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15번: 주어진 함수의 미분 가능성을 이용하여 이차함수의 계수를 추론하고 도함수로 주어진 방정식과 평행이동을 고려하여 함숫값을 구하는 문항</li> <li>- 21번: 함수의 극한값이 존재하기 위한 조건을 이용하여 함수를 추론하고 문자로 주어진 계수의 범위를 적용하여 함숫값의 최댓값을 구하는 문항</li> </ul>   |
| 확률과 통계 | <p>경우의 수, 확률, 통계에서의 기본적인 개념과 원리를 확인하는 문항들이 다수 포함되었으며, 기존에 고난도로 출제되었던 문항 유형이 쉽게 출제되었고, 조건 분석을 요구하는 문항도 어렵지 않게 해석할 수 있도록 출제되었다. 경우의 수에서 2문항, 확률에서 3문항, 통계에서 3문항이 출제되었다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 28번: 기존의 출제 흐름을 반영하였으나 기존보다 쉽게 출제된 유형적인 함수 개수 세기의 중복조합 문항</li> <li>- 29번: 정규분포에서 조건을 만족시키는 두 개의 확률변수의 평균과 표준편차를 구하는 추론 문항</li> </ul>   |
| 미적분    | <p>정확한 개념을 바탕으로 접근하여 문제해결능력을 평가할 수 있는 문항이 출제되었다. 이전 출제 방식의 합성함수 구성이 아닌 삼각함수 내 삼각함수 합성, 삼차함수 내 지수함수 합성 등으로 고1 내용의 합성함수 개념 이해가 중요해졌다. 수열의 극한에서 2문항, 미분법에서 3문항, 적분법에서 3문항이 출제되었다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 28번: 치환적분과 부분적분, 정적분으로 정의된 함수에 그래프 추론과 적분을 이용하여 접선과 함수의 그래프로 둘러싸인 넓이를 구하는 문항</li> <li>- 29번: 등비급수의 수렴을 이용하여 급수의 합에 대한 조건을 만족시키는 자연수를 추론하는 문항</li> <li>- 30번: 삼각함수와 합성함수의 미분법을 이용하여 극대가 되는 점을 추론하는 변별력 높은 문항</li> </ul>  |

| 영역 | 세부 분석   |
|----|---|
| 기하 | <p>기하학적으로 해석해야 하는 기존 출제 방향과 크게 차이가 없이 정의와 성질로 추론하여 활용하면 해결할 수 있는 문항이 출제되었다. 이차곡선에서 3문항, 평면벡터에서 2문항, 공간도형과 공간좌표에서 3문항이 출제되었다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 28번: 구에서 삼수선의 정리를 활용하여 선분의 길이를 찾는 공간도형과 공간좌표 문항</li> <li>- 29번: 쌍곡선의 성질과 삼각형의 닮음 또는 코사인법칙을 이용하여 변의 길이와 삼각형의 넓이를 구하는 이차곡선 정의 활용 문항</li> <li>- 30번: 벡터의 합을 이용하여 벡터의 내적의 최댓값과 최솟값을 구하는 변별력 높은 평면벡터의 위치벡터 문항</li> </ul> |

**C** 밀크T 적중 내용

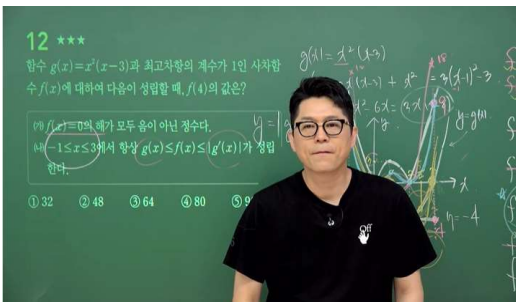
1) 밀크T고등 강좌 vs 2025 수능

함수의 극대, 극소, 그래프를 이용하여 함수를 추론하여 구하는 문항

**밀크T고등**

2025 수능 공통: 수학II 15번

[수능마스터] 최강 TOT 수능 킬러 수학2 [최고득점]  
유형06.미분과 접선(12번)



15. 상수  $a(a \neq 3\sqrt{5})$ 와 최고차항의 계수가 음수인 이차함수  $f(x)$ 에 대하여 함수

$$g(x) = \begin{cases} x^3 + ax^2 + 15x + 7 & (x \leq 0) \\ f(x) & (x > 0) \end{cases}$$

이 다음 조건을 만족시킨다.

- (가) 함수  $g(x)$ 는 실수 전체의 집합에서 미분가능하다.
- (나)  $x$ 에 대한 방정식  $g'(x) \times g'(x-4) = 0$ 의 서로 다른 실근의 개수는 4이다.

$g(-2) + g(2)$ 의 값은? [4점]

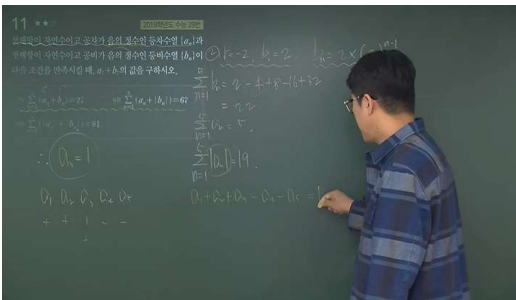
- ① 30    ② 32    ③ 34    ④ 36    ⑤ 38

귀납적으로 정의된 수열의 주어진 값 추론하는 문항

**밀크T고등**

2025 수능 공통: 수학I 22번

[수능마스터] 최강 TOT 수능 킬러 수학1 [최고득점]  
유형04. 수열의 합과 수열의 규칙성(10번, 11번)



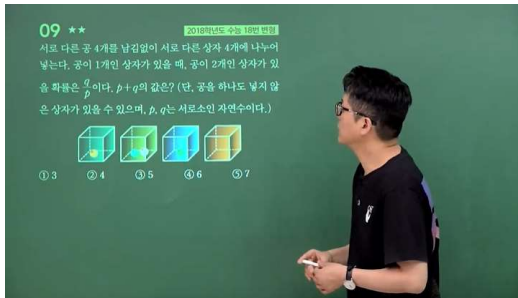
22. 모든 항이 모든 항이 정수이고 다음 조건을 만족시키는 모든 수열  $\{a_n\}$ 에 대하여  $|a_1|$ 의 값의 합을 구하시오. [4점]

- (가) 모든 자연수  $n$ 에 대하여
 
$$a_{n+1} = \begin{cases} a_n - 3 & (|a_n| \text{이 홀수인 경우}) \\ \frac{1}{2}a_n & (a_n = 0 \text{ 또는 } |a_n| \text{이 짝수인 경우}) \end{cases}$$
 이다.
- (나)  $|a_m| = |a_{m+2}|$ 인 자연수  $m$ 의 최솟값은 3이다.

사건의 독립을 이용하여 주어진 확률을 구하는 문항

밀크T고등

[수능마스터] 최강 TOT 수능 킬러 확률과 통계 [고득점]  
10강 유형12.조건부확률(7번,8번,9번)



2025 수능 확률과 통계 30번

30. 탁자 위에 5개의 동전이 일렬로 놓여 있다. 이 5개의 동전 중 1번째 자리와 2번째 자리의 동전은 앞면이 보이도록 놓여 있고, 나머지 자리의 3개의 동전은 뒷면이 보이도록 놓여 있다. 이 5개의 동전과 한 개의 주사위를 사용하여 다음 시행을 한다.

주사위를 한 번 던져 나온 눈의 수가  $k$ 일 때,  
 $k \leq 5$ 이면  $k$ 번째 자리의 동전을 한 번 뒤집어 제자리에 놓고,  
 $k = 6$ 이면 모든 동전을 한 번씩 뒤집어 제자리에 놓는다.

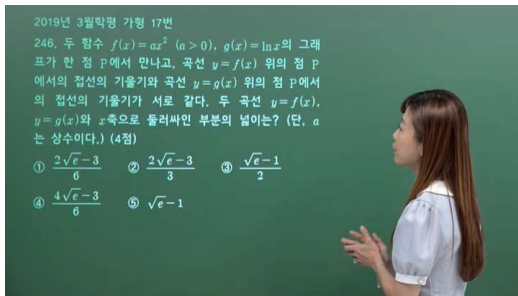
위의 시행을 3번 반복한 후 이 5개의 동전이 모두 앞면이 보이도록 놓여 있을 확률은  $\frac{q}{p}$ 이다.  $p+q$ 의 값을 구하시오. (단,  $p$ 와  $q$ 는 서로소인 자연수이다.) [4점]



부정적분과 접선의 방정식을 이용한 도형의 넓이를 구하는 문항

밀크T고등

[수능기본] 미적분 : 기출로 Build Up  
45강 Killer 문항 정복- 정적분의 활용



2025 수능 미적분 28번

28. 실수 전체의 집합에서 미분가능한 함수  $f(x)$ 의 도함수  $f'(x)$ 가

$$f'(x) = -x + e^{1-x^2}$$

이다. 양수  $t$ 에 대하여 곡선  $y = f(x)$  위의 점  $(t, f(t))$ 에서의 접선과 곡선  $y = f(x)$  및  $y$ 축으로 둘러싸인 부분의 넓이를  $g(t)$ 라 하자.  $g(1) + g'(1)$ 의 값은? [4점]

- ①  $\frac{1}{2}e + \frac{1}{2}$
- ②  $\frac{1}{2}e + \frac{2}{3}$
- ③  $\frac{1}{2}e + \frac{5}{6}$
- ④  $\frac{2}{3}e + \frac{1}{2}$
- ⑤  $\frac{2}{3}e + \frac{2}{3}$



## 2) 2025 수능 영역 vs 밀크T고등 강의 [유사비교표]

| 2025 수능 |      | 밀크T고등   | 유사 내용                              |
|---------|------|---|------------------------------------|
| 문항 번호   | 과목   | 관련 학년 단원, 강좌  |                                    |
| 1       | 수학I  | [내신기초] 고등수학 1 : 짚강<br>8강 개념5 지수가 유리수, 실수일 때의 지수법칙             | 지수법칙을 이용한 식의 값 구하기                 |
| 2       | 수학II | [내신기본] 수학2 : 개념 해결의 법칙<br>21강 미분계수(1)                         | 미분계수 구하기                           |
| 3       | 수학I  | [내신기본] 수학1 : 개념 해결의 법칙<br>32강 등비수열 필수유형(5)                    | 등비수열의 일반항을 이용한 미지수 구하기             |
| 4       | 수학II | [내신기본] 수학2 : 개념 해결의 법칙<br>15강 함수의 연속(유형)                      | 함수의 연속의 정의를 이용한 미정계수 구하기           |
| 5       | 수학II | [수능기초] 시작한 하루 수능 : 수학II 누구나<br>100점 해설<br>15강 문제 5            | 함수의 곱의 미분법을 이용한 미분계수 구하기           |
| 6       | 수학I  | [내신기본] 수학1 : 개념 해결의 법칙<br>44강 삼각함수-개념(2), 개념드릴                | 삼각함수의 성질을 이용한 식의 값 구하기             |
| 7       | 수학II | [5분 짚강] 시작한 하루 수능 : 수학II 누구나<br>100점 해설<br>32강 문제 2           | 정적분으로 정의된 함수의 함숫값 구하기              |
| 8       | 수학I  | [수능기초] 시작한 하루 수능 : 수학1 개념<br>2강 2일_로그                         | 로그의 성질을 이용한 식의 값 구하기               |
| 9       | 수학II | [내신기본] 수학2 : 개념 해결의 법칙<br>74강 정적분의 기하적 의미(2)                  | 정적분의 정의와 성질을 적용하여 변수 구하기           |
| 10      | 수학I  | [수능기본] 수학1 : 기출로 Build Up<br>33강 삼각함수 사이의 관계, 삼각함수의 최대,최소     | 코사인함수의 최댓값과 주기 구하기                 |
| 11      | 수학II | [내신기본] 고등 수학 2 : 셀파 해법 수학<br>67강 정식과 부등식, 속도와 가속도 연습문제 풀이(2)  | 미분을 이용하여 속도와 가속도 구하기               |
| 12      | 수학I  | [내신기본] 고등수학1 : 짚강<br>79강 개념2_합의 기호의 성질                        | $\sum$ 의 성질을 이용하여 여러 가지 수열의 합 구하기  |
| 13      | 수학II | [수능기본] 수학2 : 기출로 Build Up<br>41강 곡선과 x축, y축 사이의 넓이            | 정적분을 활용하여 두 곡선 사이의 넓이 구하기          |
| 14      | 수학I  | [수능마스터] 최강 TOT 수능 킬러 수학1 [최고<br>특점]<br>유형03.삼각함수와 그 활용(8번,9번) | 사인법칙과 코사인법칙을 이용하여 삼각형의 넓이의 최댓값 구하기 |
| 15      | 수학II | [수능마스터] 최강 TOT 수능 킬러 수학2 [최고<br>특점]<br>유형06.미분과 접선(12번)       | 함수의 극대, 극소, 그 래프를 이용하여 함수 구하기      |

| 2025 수능 |      | 밀크T고등  | 유사 내용                             |
|---------|------|--|-----------------------------------|
| 문항 번호   | 과목   | 관련 학년 단원, 강좌   |                                   |
| 16      | 수학I  | [내신기초] 수학1(지수함수와 로그함수) : 수학입문 59강 로그방정식(1)                           | 로그의 진수에 미지수를 포함한 방정식의 해 구하기       |
| 17      | 수학II | [내신기초] 고등 수학2 : 짚강 40강 도함수가 주어진 경우의 부정적분                             | 다항함수의 부정적분 구하기                    |
| 18      | 수학I  | [내신기초] 수학 I : 천재이 part3 47강 수열의 귀납적 정의 : 소단원 확인 문제①                  | 수열의 귀납적 정의를 이용한 수열의 합 구하기         |
| 19      | 수학II | [수능기본] 수학II 실전 개념의 신 PART2 (미분) 24강 함수의 극대, 극소_기출                    | 삼차함수의 극댓값을 이용하여 함숫값 구하기           |
| 20      | 수학I  | [수능마스터] 최강 TOT 수능 킬러 수학1 [고득점] 2강 유형1. 지수로그함수의 그래프활용하기(3-1번,3-2번,4번) | 지수의 성질, 지수함수의 그래프를 이용하여 주어진 값 구하기 |
| 21      | 수학II | [수능마스터] 최강 TOT 수능 킬러 수학2 [최고득점] 유형05. 함수의 극한과 연속(12번)                | 함수의 극한에 대한 조건으로 미정계수 구하기          |
| 22      | 수학I  | [수능마스터] 최강 TOT 수능 킬러 수학1 [고득점] 유형04. 수열의 합과 수열의 규칙성(10번,11번)         | 귀납적으로 정의된 수열의 주어진 값 추론하기          |

| 2025 수능 |        | 밀크T고등   | 유사 내용                           |
|---------|--------|---|---------------------------------|
| 문항 번호   | 과목     | 관련 학년 단원, 강좌  |                                 |
| 23      | 확률과 통계 | [내신기본] 확률과 통계 : 개념 해결의 법칙<br>10강 이항정리 개념드릴                        | 이항정리를 이용한 다항식의 계수 구하기           |
| 24      | 확률과 통계 | [내신기초] 고등 확률과 통계 : 짤강<br>36강 단원마무리_조건부확률(1)                       | 조건부확률과 확률의 덧셈정리를 이용한 확률 구하기     |
| 25      | 확률과 통계 | [내신발전] 확률과 통계 : 수학의 힘<br>알파 part3<br>56강 모평균의 추정과 표본의 크기          | 모평균의 신뢰구간 구하기                   |
| 26      | 확률과 통계 | [수능기본] 확률과 통계 : 기출로<br>Build Up<br>17강 여사건의 확률                    | 여사건의 확률을 이용해 확률 구하기             |
| 27      | 확률과 통계 | [내신기본] 고등 확률과 통계 : 유형<br>해결의 법칙<br>46강 [유형1~3] 표본평균의 평균, 분산, 표준편차 | 표본평균의 분포로 상수 구하기                |
| 28      | 확률과 통계 | [수능기본] 확률과 통계 : 기출로<br>Build Up<br>9강 함수의 개수                      | 중복조합을 이용하여 조건을 만족시키는 함수의 개수 구하기 |
| 29      | 확률과 통계 | [내신기본] 고등 확률과 통계 : 유형<br>해결의 법칙<br>43강 [정규분포] 내신 마스터1             | 정규분포 곡선의 특징을 이용한 확률 구하기         |
| 30      | 확률과 통계 | [수능마스터] 최강 TOT 수능 킬러 확률과 통계 [최고득점]<br>13강 유형12.조건부확률(7번,8번,9번)    | 사건의 독립을 이용하여 주어진 확률 구하기         |

| 2025 수능 |     | 밀크T고등  | 유사 내용                         |
|---------|-----|--|-------------------------------|
| 문항 번호   | 과목  | 관련 학년 단원, 강좌   |                               |
| 23      | 미적분 | [내신기본] 고등 미적분 : 유형 해결의 법칙<br>31강 [유형8~10] 삼각함수의 극한                   | 삼각함수의 극한 구하기                  |
| 24      | 미적분 | [내신기본] 고등 미적분 : 유형 해결의 법칙<br>72강 [유형10~12] 분수함수의 부정적분                | 여러 가지 함수의 정적분 구하기             |
| 25      | 미적분 | [내신기본] 고등 미적분 : 유형 해결의 법칙<br>3강 [유형7~9] $\infty-\infty$ 꼴의 극한        | 수열의 극한의 성질을 이용하여 극한값 구하기      |
| 26      | 미적분 | [수능기본] 미적분 : 기출로 Build Up<br>44강 입체도형의 부피, 정적분의 활용<br>- 이동거리, 곡선의 길이 | 정적분을 활용하여 입체도형의 부피 구하기        |
| 27      | 미적분 | [수능기본] 미적분 : 기출로 Build Up<br>26강 여러 가지 함수의 미분법 - 역함수, 매개변수           | 역함수의 미분법을 적용하여 함숫값 구하기        |
| 28      | 미적분 | [수능기본] 미적분 : 기출로 Build Up<br>45강 Killer 문항 정복- 정적분의 활용               | 부정적분과 접선의 방정식을 이용한 도형의 넓이 구하기 |
| 29      | 미적분 | [수능기본] 미적분 : 기출로 Build Up<br>11강 급수의 수렴, 발산의 진위 판정, 급수의 활용           | 등비급수를 이용한 급수의 합 구하기           |
| 30      | 미적분 | [수능기본] 미적분 : 기출로 Build Up<br>35강 Killer 문항 정복- 도함수의 활용               | 합성함수의 미분법을 이용하여 $x$ 값 추론하기    |

| 2025 수능 |    | 밀크T고등  | 유사 내용                          |
|---------|----|--|--------------------------------|
| 문항 번호   | 과목 | 관련 학년 단원, 강좌                                       |                                |
| 23      | 기하 | [시험특강] 고3 수학 : 기하 (교과서다품) 9강 위치벡터, 벡터의 성분과 연산      | 성분으로 표현된 벡터의 연산                |
| 24      | 기하 | [내신기본] 기하 : 셸파 해법 수학 5강 포물선 (연습문제)                 | 포물선의 정의를 이용한 점의 좌표 구하기         |
| 25      | 기하 | [내신기본] 기하 : 셸파 해법 수학 53강 공간좌표 (개념)                 | 좌표공간에서 내분점과 외분점 구하기            |
| 26      | 기하 | [내신기본] 기하 : 개념 해결의 법칙 19강 유형드릴(한번 더 확인) - 이차곡선과 직선 | 타원 위의 점에서의 접선의 방정식 구하기         |
| 27      | 기하 | [내신기본] 기하 : 셸파 해법 수학 52강 공간도형 (연습문제)               | 정사영의 넓이 구하기                    |
| 28      | 기하 | [내신기본] 기하 : 개념 해결의 법칙 62강 유형드릴(한번 더 확인) - 공간좌표     | 삼수선의 정리를 공간의 구에 적용해 선분의 길이 구하기 |
| 29      | 기하 | [내신기본] 기하 : 개념 해결의 법칙 9강 쌍곡선(유형1)                  | 쌍곡선의 성질을 이용한 삼각형의 넓이 구하기       |
| 30      | 기하 | [내신기본] 기하 : 개념 해결의 법칙 38강 평면벡터의 내적(유형2)            | 두 벡터의 내적의 최댓값과 최솟값 구하기         |

## 2

## 2026학년도 수능 대비를 위한 학습 전략

**Point 1. 수학 기본 개념을 확실히 정리하고 대표적인 기본 문제는 개념과 함께 공부해야 한다.**

2025학년도 수능에서는 교육과정의 내용을 기반으로 기본적인 개념과 원리에 충실하면서도 종합적 사고력을 묻는 문항이 출제되었다. 이는 수학 공부가 개념과 원리에 충실한 학습에 기반을 두어야 하고 이를 바탕으로 새로운 형태의 문제에 유연하게 대응하는 준비가 필요한 것을 이야기한다. 기본 개념과 예제 문제 학습은 수학의 기초 체력을 쌓는 과정으로 두 가지를 병행해야만 수능에서 흔들리지 않고 문제를 풀 수 있는 안정적인 기반을 마련할 수 있다. 또한, 2, 3점 문항과 쉬운 4점 문항은 기본 유형을 변형한 문제가 항상 출제되고 있어 대표적인 유형 문제는 개념으로 숙지하고 다양한 방식으로 적용하는 연습이 필요하다.

밀크T고등은 [내신기본]에서 <개념/유형 해결의 법칙 시리즈>, <22개정 개념/유형 ZIP 시리즈>로 교과서 내용을 바탕으로 기본기를 탄탄하게 다질 수 있도록 개념 학습에 최적화되어있는 강좌를 제공한다. 강좌 외에도 <AI 수다익선>으로 기초 예제 문제를 반복 학습이 가능하다.

**Point 2. 그래프, 도형 추론 능력과 함께 문제 해결 능력이 적용된 계산 능력을 키워야 한다.**

2025학년도 수능에서는 그래프의 개념만이 아닌 그래프의 성질에 대한 추론 능력이 필요한 문항이 4점 문항에서 높은 비중으로 출제되었다. 오답률 높은 문항에서는 그래프 추론 능력이 특히 중요하므로, 그래프를 포괄적으로 학습할 필요가 있다. 미적분에서 높은 빈도로 출제되는 도형의 활용이 공통과목에서도 지난해보다 어렵게 출제되어 도형에 대한 확실한 대비가 필요하다. 보조선 긋기에도 법칙이 있음을 알기 위해 중학 도형을 공부하며 도형에 대한 추론 능력을 함양해야 한다. 이러한 추론 능력과 함께 문제 풀이 시 계산 단계가 많지는 않지만 계산이 복잡하게 나오는 경향이 있어 계산의 방향을 잡는 것에 따라 시간의 사용이 달라지므로 문제 해결 능력을 반영하여 계산을 할 때도 방향을 잡고 해결해 나아가는 것이 필요하다.

수학은 단순 암기가 아니라 문제 풀이 과정에서 그래프와 도형을 활용하고, 이를 계산 추론력으로 연결해 답을 도출하는 능력을 요구한다. 이 세 가지 능력을 키우고 기본 개념과 성질만 숙지하고 있다면 다양한 문제에 유연하게 대응할 수 있으며, 낯선 형태로 출제되는 고난도 문제도 유연하게 접근할 수 있다.

밀크T고등은 <최강 TOT 시리즈>, <최강 TOT 수능 킬러 시리즈>, <수학의 힘 베타 시리즈>로 추론적 사고를 단계적으로 적용하여 문제 해결 능력을 기를 수 있는 심화 강좌를, <그래프 특강 시리즈>, <수학 영역별 특강 : 함수, 기하>, <중학수학 연결짓기 : 기하편> 등 그래프, 도형 추론능력을 기를수 있는 강좌를, <빅터 연산> 등 계산 능력을 기를 수 있는 강좌를 제공한다.

### Point 3. 고등학교 1학년에서 배우는 수학의 개념을 확실히 하고 개념 노트를 작성하여 분석적 능력을 길러야 한다.

2025학년도 수능에서는 수학 I 과 미적분의 수열 문항에서 절댓값이 활용되었고, 수학 II와 미적분의 문항에서 합성함수 구성이 이전과 다르게 출제되어 고1 수학과 연계 출제 문항의 비율이 증가했다. 절댓값과 합성함수의 개념 및 성질을 확실히 이해하고 적용하는 것이 필수적이었기 때문에 수능 출제 범위에 언급되지 않아 놓칠 수 있는 고1 수학이 더욱 중요해졌다. 이는 수능에서 간접적으로나 직접적으로 출제되는 과목을 하기 위한 초석이 되므로, 해당 개념을 확실하게 다져야 한다. 활용 문제의 경우 여러 개념이 복합되어 출제되므로 여러 개념 사이의 연결고리를 찾아 정리할 필요가 있다. 문제에서 적용되는 개념을 찾는 반복 훈련으로 문제를 분석적으로 접근하는 능력을 길러야 한다.

밀크T고등은 <3주컷 고등 기초수학>으로 중학부터 고등학교 1학년까지 기초 개념을 세울 수 있는 강좌를, <시작은 하루 수능 시리즈>로 수능의 기본 개념을 다질 수 있는 강좌를 제공한다. 강좌 외에도 <시 매스케이프>로 취약 개념을 진단하고 트레이닝하며 기본 개념을 다질 수 있다.

### Point 4. 수학에서 자신의 약점을 파악하고 기출문제를 풀어보면서 자신의 상태를 점검하여 구체적인 목표를 수립해야 한다.

기출문제를 풀어보는 것은 수능을 준비하는 가장 마지막 단계일 뿐만 아니라 수능 준비의 초석이기도 하다. 수능에서 낯선 문제를 마주하면 당황스럽지만, 신유형도 기출문제를 바탕으로 출제되므로 기출문제를 제대로 학습했을 때 충분히 추론할 수 있는 발상으로 해결할 수 있다. N제도 평가원 기출문제 개념이 토대로 출제되므로 시간의 한정성을 고려하였을 때 모의평가나 기출문제로 준비하여 학습 효율을 끌어올릴 필요가 있다. 또한 본인의 취약한 부분을 파악하기 위해 기출문제를 활용한 테스트를 통해 강점과 약점을 정확하게 분석하고 부족한 영역과 단원을 파악한 뒤 이를 바탕으로 학습 전략을 수립해야 한다.

밀크T고등은 <기출로 Build Up 시리즈>, <신전 개념/문제풀이의 신 시리즈>로 기출 분석을 통하여 부족한 부분을 채울 수 있는 강좌를 제공한다. 강좌 외에도 <MAT성취도 평가>에서 학습생의 부족한 부분을 파악하여 강좌 추천을 제공하고, <수능 시 MATH UP>에서 10년간의 기출문제를 분석한 트레이닝을 통해 학생이 부족한 부분이 어떤 것인지 파악하여 공부 방향성을 제시한다.

# 03 영어 영역

## 1 2025학년도 수능 분석

### ■ 내용 영역별 문항 수 및 배점/EBS 교재 연계율

| 구분         |      | 듣기       |        | 읽기       |       |       |
|------------|------|----------|--------|----------|-------|-------|
|            |      | 듣기       | 간접 말하기 | 읽기       | 간접 쓰기 | 어법·어휘 |
| 2025<br>수능 | 문항 수 | 12       | 5      | 18       | 7     | 3     |
|            | 배점   | 24       | 13     | 39       | 16    | 8     |
|            | 합계   | 17문항 37점 |        | 28문항 63점 |       |       |

- EBS 교재 연계율: 55.6% (유사한 소재나 주제를 활용하여 간접연계 방식으로 출제)



## A 수능 난이도

### 1) 2025학년도 수능 난이도 분석

2025학년도 수능은 전년도 수능에 이어 킬러 문항 출제 배제 원칙과 EBS 연계 정책이 반영되었다. 과도하게 추상적인 표현이 사용된 고난도 지문보다 교육과정 안에 있는 인문, 사회, 자연, 예술, 문학 등의 다양한 영역에서 자주 등장하는 친숙한 지문으로 난이도를 조절하였고, 지문을 끝까지 꼼꼼하게 읽고 선택지 모두를 정확하게 이해해야 풀 수 있는 문항으로 변별력을 확보하였다.

듣기·간접 말하기 영역에서는 문항 순서나 유형이 전년도 수능과 동일했다. 전체적인 난이도는 예년과 비슷했으나, 간접 말하기 영역에서 최근 3개년 듣기 문항 기준, 오답률이 가장 높은 문항이 있었다. 상황 설명을 듣고 적절한 말을 고르는 간접 말하기 문항으로, 대본이 다소 복잡하기도 했지만 선택지에 나온 표현을 까다롭게 느낀 수험생들은 해당 문항을 풀기 어려웠을 것이다.

어법·어휘 영역에서 어법은 1문항, 어휘는 2문항이 출제되었다. 어법은 동사의 형태, 주어·동사 수일치, 분사구문, 강조구문, 관계대명사 what 등과 같은 교육과정 내 주요 어법 요소를 이해하고 있는지를 평가하는 문항이었다. 어휘는 전반적인 글의 흐름과 지문에 대한 정확한 이해를 토대로 문맥상 적절하지 않은 어휘를 고르는 문제였으며, 정답인 어휘가 친숙하고 수준이 다소 평이했다. 다만 1지문 2문항 속 어휘 문항은 세부 내용을 끝까지 다 읽고 문장을 정확히 이해해야 정답을 찾을 수 있는 변별력 높은 문제였다.

읽기·간접 쓰기 영역에서는 지문 전체를 정확하게 이해하고 함축적이고 은유적인 표현을 문맥에 맞게 파악할 수 있는지를 묻는 문항이 출제되었다. 전통적으로 고난도 유형인 빈칸 문항이 모두 오답률이 높았는데, 단순히 문맥을 이해하는 것을 넘어 글의 논리 구조와 필자의 의도를 정확히 파악해야 해결할 수 있었다. 순서 배열 문항도 오답률이 높았던 문항 중 하나로 선택지 속 고유명사를 바탕으로 논리적 연결을 파악해야 정답을 도출할 수 있었다.

## 2) 전년도 수능 및 올해 6/9월 모의평가 대비 난이도 분석

2025학년도 수능 영어는 전년도 수능 대비 약간 쉬운 수준으로 9월 모의평가보다는 어려웠고, 6월 모의평가보다는 쉬운 수준이었다. (1등급 비율 - 2024학년도 수능 4.71%, 2025학년도 9월 모의평가 10.94%, 2025학년도 6월 모의평가 1.47%) 전반적인 난이도는 예년과 유사했으나, 전체 내용을 정확하게 이해해야 풀 수 있는 지문에 대한 종합적 사고를 요하는 변별력 높은 문항들이 출제되어 쉽지만은 않다는 느낌을 받은 수험생이 있었을 것이다. 상위권과 중위권을 가르는 문항에서 난도가 상승해 해당 수험생은 체감 난이도가 높았을 것으로 보인다.

## B 영역별 출제 경향 및 유형

| 영역         | 세부 분석  |
|------------|--|
| 듣기/간접 말하기  | <p>듣기 영역에서 맥락 및 중심 내용 파악 유형 3문항, 세부 정보 파악 유형 7문항, 복합 유형 2문항, 간접 말하기 영역에서 대화 응답 유형 4문항, 담화 응답 유형 1문항이 출제되었다.</p> <p>전년도 수능에서는 세부적인 숫자 정보를 파악하는 유형이 3점 문항이었으나, 이번 수능에서는 2점짜리로 출제되었다. 대신 대화 응답과 담화 응답 유형에서 3점짜리 3문항이 출제되었는데, 담화 응답 유형인 15번은 중간 등급을 가르는 문항이 될 것으로 보인다.</p>   |
| 읽기/간접 쓰기   | <p>2025학년도 수능에서 빈칸 추론 유형은 전년도 수능과는 달리 4문항 모두 정답률이 낮았다. 특히, 32번은 2점이었음에도 글의 주제뿐만 아니라 글의 논리적 흐름을 이해하며 읽어야 정답을 찾을 수 있었던 문항으로 수험생이 가장 까다롭게 여겼을 것이다.</p> <p>간접 쓰기 영역의 37번 글의 순서 문제도 상위권 수험생들을 변별하기 위한 문항이었다.</p> <p>무난하게 풀 것으로 예상하는 24번 제목 추론 유형이 전년도보다 까다롭게 출제되었는데, 매력적인 선지가 많아 답을 고르는 데 어려움을 겪은 수험생이 있었을 것이다.</p> |
| 언어 형식 · 어휘 | <p>어법 유형은 1문항, 어휘 유형은 1지문 2문항으로 출제되는 42번을 포함하여 모두 2문항 출제되었으나, 예년과 다르게 42번 문항이 3점으로 출제되었다.</p> <p>29번 어법 문항은 주어와 동사의 수일치를 잘 파악하고 있는지를 묻는 문제였고, 30번 어휘 문항은 자주 접했을 단어로 밑줄 친 부분이 구성되었다. 두 문제 모두 교육과정에서 중요하게 다루는 어법 개념과 어휘로 출제되어 수능을 충실히 준비한 수험생은 정답을 찾는 데 어려움이 없었을 것으로 보인다.</p>                                    |

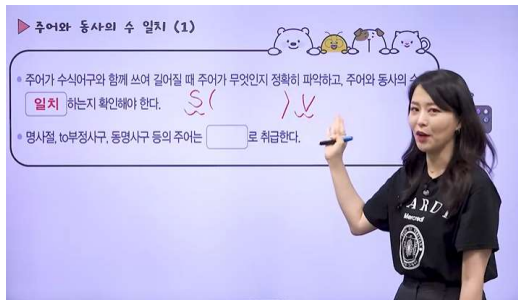
**C** **밀크T 적중 내용**

1) 밀크T고등 강좌 vs 2025 수능

글을 읽고 문장의 구조를 파악하여 어법상 틀린 부분(주어와 동사의 수 일치 적절성)을 고를 수 있는지를 평가하는 문항

**밀크T고등**

[3분씩씩] 수능 기초 체크 : 영어 어법  
주어와 동사의 수 일치 (1)



2025 수능 영어 29번

29 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

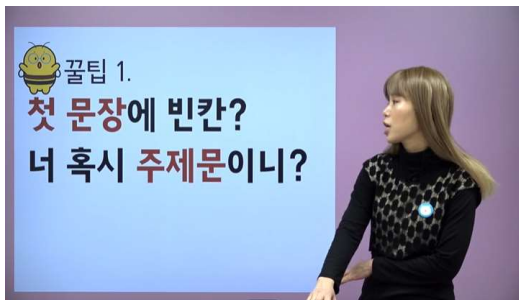
Think of yourself. When you decide to get up and get a drink of water, for example, you don't consciously organize or consider the host of steps involved. Imagine if we ① had to consider every single muscle that needed to be contracted or relaxed just to stand up and walk. It would be tiresome and very slow — as patients recovering from a brain injury affecting the motor system ② knows. The autopilot parts of our brain do it for us automatically, ③ freeing up our conscious mind for more important jobs. It is the older parts of our brain ④ that support these automatic processes that allow us to move, hear, see, and use many of our social skills. More recently evolved abilities like talking, reading, and writing are far less automated. So, most of the time, ⑤ what you are perceiving, feeling, or thinking is based on a very crude and fast analysis that happens completely without your awareness.

\* crude: 투박한

글의 전반부에 긴 빈칸이 있는 글을 읽고 논리적 흐름을 고려하여 문맥상 빈칸에 들어갈 가장 적절한 표현을 추론할 수 있는지를 평가하는 문항

**밀크T고등**

[5분순삭] 완성하는 영어 기출 독해 : Lv. 3 구해줘, 빈칸즈!  
2강 꿀꺽 연습 2, 2021년 9월 34번



2025 수능 영어 34번

34 Centralized, formal rules can \_\_\_\_\_.

The rules of baseball don't just regulate the behavior of the players; they determine the behavior that constitutes playing the game. Rules do not prevent people from playing baseball; they create the very practice that allows people to play baseball. A score of music imposes rules, but it also creates a pattern of conduct that enables people to produce music. Legal rules that enable the formation of corporations, that enable the use of wills and trusts, that create negotiable instruments, and that establish the practice of contracting all make practices that create new opportunities for individuals. And we have legal rules that establish roles individuals play within the legal system, such as judges, trustees, partners, and guardians. True, the legal rules that establish these roles constrain the behavior of individuals who occupy them, but rules also create the roles themselves. Without them an individual would not have the opportunity to occupy the role. [3점]

\* constrain: 속박하다

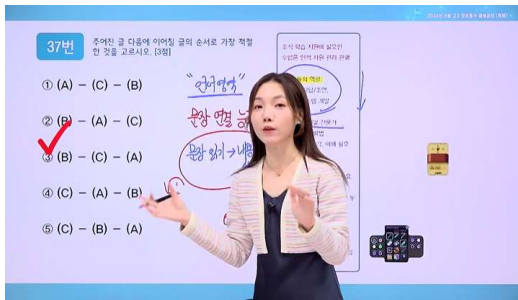
- ① categorize one's patterns of conduct in legal and productive ways
- ② lead people to reevaluate their roles and practices in a society
- ③ encourage new ways of thinking which promote creative ideas
- ④ reinforce one's behavior within legal and established contexts
- ⑤ facilitate productive activity by establishing roles and practices

주어진 글을 읽고 단락의 관계를 정확히 파악하여  
논리적 흐름에 맞게 글의 순서를 배열할 수 있는지를 평가하는 문항

밀크T고등

2025 수능 영어 37번

[수능발전] 24년 6월 고3 모평 시-그널 : 지문 분석 노트  
15강 「On Air」 37번 시-그널



37.

Watch the birds in your backyard. If one bird startles and flies off, others will follow, not waiting around to assess whether the threat is real. They have been infected by emotional contagion.

- (A) Marc wondered whether the birds in line were more fearful because they didn't know what their flockmates were doing. Emotional contagion would have been impossible for individual grosbeaks in the linear array except with their nearest neighbors.
- (B) In a long-term research project that Marc did with some of his students on patterns of antipredatory scanning by western evening grosbeaks, they found that birds in a circle showed more coordination in scanning than did birds who were feeding in a line.
- (C) The birds in a line, who could only see their nearest neighbor, not only were less coordinated when scanning, but also were more nervous, changing their body and head positions significantly more than grosbeaks in a circle, where it was possible for each grosbeak to see every other grosbeak. [3점]

\* grosbeak: 콩새류(類) \*\*array: 정렬

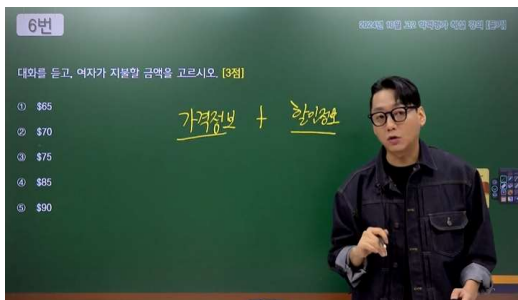
- ① (A) - (C) - (B)
- ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A)
- ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A)

숫자 정보가 있는 대화를 듣고 여러 조건(연령, 할인 여부, 티켓 종류 등)을 고려하여  
입장권 구매를 위해 지불할 금액을 파악할 수 있는지를 평가하는 문항

밀크T고등

2025 수능 영어 6번

[기출문제] 2024년 고2 10월 : 영어 (듣기)  
7강 고2 해설강의 [듣기] - 6번



6. 대화를 듣고, 여자가 지불할 금액을 고르시오.

- ① \$100
- ② \$150
- ③ \$180
- ④ \$200
- ⑤ \$220

## 2) 2025 수능 영역 vs 밀크T고등 강의 [유사비교표]

| 2025 수능 |    | 밀크T고등                                       | 유사 내용   |
|---------|----|---|---|
| 문항 번호   | 과목 | 관련 학년 단원, 강좌                                |   |
| 1       | 영어 | [3분씩씩] 수능 기초 체크 : 영어 듣기 표현 / 1강             | 담화 듣고 목적 파악하기   |
| 2       | 영어 | [3분씩씩] 기본 잡는 영어 듣기 / 4강                     | 대화 듣고 화자의 의견 파악하기                                     |
| 3       | 영어 | [수능기본] 수능 영어 듣기 해결Check : 유형 집중 연습 / 8강     | 담화 듣고 화자의 요지 파악하기                                     |
| 4       | 영어 | [수능기본] 수능 영어 듣기 해결Check : 표현+유형 공략 특강 / 10강 | 대화 듣고 그림에서 내용과 일치하지 않는 것 파악하기                         |
| 5       | 영어 | [3분씩씩] 수능 기초 체크 : 영어 듣기 표현 / 14강            | 대화 듣고 할 일과 같은 세부 내용 파악하기                              |
| 6       | 영어 | [기출문제] 2024년 고2 10월 : 영어 (듣기) / 7강          | 대화 듣고 지불할 금액 파악하기, 할인(discount)에 관해 언급될 때 조건에 맞게 계산하기 |
| 7       | 영어 | [수능기본] 수능 영어 듣기 해결Check : 스크립트 완벽 정복 / 4강   | 대화 듣고 행동의 이유 파악하기                                     |
| 8       | 영어 | [수능기본] 영어 듣기 수능 전략 삼대장 - 개념 / 7강            | 대화 듣고 언급되지 않은 내용 파악하기                                 |
| 9       | 영어 | [기출문제] 2023학년도 수능 : 영어 (듣기) / 9강            | 담화 듣고 내용과 일치하지 않는 내용 파악하기, 안내/홍보 관련 표현 듣고 이해하기        |
| 10      | 영어 | [수능발전] 영어 듣기 수능 전략 삼대장 - 문풀 Part 1 / 23강    | 대화 듣고 내용과 일치하는 정보 표에서 파악하기                            |
| 11      | 영어 | [수능발전] 고3 모의고사 영어 듣기 정상 프로젝트 (Lv. 3) / 1강   | 짧은 대화 듣고 적절한 응답 파악하기                                  |
| 12      | 영어 | [5분순삭] 영어 듣기 수능 전략 삼대장 - 유형 / 21강           | 짧은 대화 듣고 적절한 응답 파악하기                                  |

| 2025 수능 |    | 밀크T고등   | 유사 내용   |
|---------|----|---|---|
| 문항 번호   | 과목 | 관련 학년 단원, 강좌                                    |   |
| 13      | 영어 | [수능기본] 고3 모의고사 영어 듣기 정.상 프로젝트 (Lv. 2) / 5강      | 긴 대화 듣고 적절한 응답 파악하기   |
| 14      | 영어 | [수능기본] 수능 영어 듣기 해결Check : 유형 실전 풀이 / 2강         | 긴 대화 듣고 적절한 응답 파악하기   |
| 15      | 영어 | [기출문제] 2024년 고2 10월 : 영어 (듣기) / 16강             | 담화 듣고 상황에 적절한 말 파악하기, 담화의 요지를 정리하는 표현(He/She wants ~) 듣고 이해하기 |
| 16      | 영어 | [수능기초] 핵심 기출 유형 : 영어 듣기 / 26강                   | 긴 담화 듣고 주제 파악하기, 강연 형태의 담화 듣고 이해하기                            |
| 17      | 영어 | [수능기초] 고2 학력평가 대비 : 영어 (듣기) / 6강                | 긴 담화 듣고 언급되지 않은 내용 파악하기                                       |
| 18      | 영어 | [수능기초] 기출 페이스 메이커 : 고3_4등급 도전 / 3강              | 실용문의 목적 파악하기  |
| 19      | 영어 | [수능발전] 나는 어휘 잡는 문맥 : 수능 실전편 Part 3 / 6강         | 등장인물의 심경 변화 파악하기, disappoint 어휘의 뜻과 쓰임 이해하기                   |
| 20      | 영어 | [수능기본] 기출 페이스 메이커 : 고1_3등급 도전 / 5강              | 필자의 주장 파악하기   |
| 21      | 영어 | [수능기본] RE: Build 기본 각 잡는 수학적 영어 독해 Part 1 / 21강 | 밑줄 친 부분의 함축 의미 추론하기   |
| 22      | 영어 | [5분순삭] 영어 독해 수능 전략 삼대장 - 유형 / 4강                | 글의 요지 파악하기  |
| 23      | 영어 | [수능기초] 고3 학력·모의평가 대비 : 영어 (독해) / 3강             | 글의 주제 파악하기  |
| 24      | 영어 | [5분순삭] 23년 9월 고3 모평 시-그널 : 지문 분석 노트 / 13강       | 글의 제목 파악하기  |

| 2025 수능 |    | 밀크T고등   | 유사 내용   |
|---------|----|---|---|
| 문항 번호   | 과목 | 관련 학년 단원, 강좌                                      |   |
| 25      | 영어 | [수능기초] 기출 페이스 메이커 : 고3_4등급 도전 / 8강                | 도표 내용과 일치하지 않는 선지 파악하기, 비교를 나타내는 표현 읽고 이해하기           |
| 26      | 영어 | [수능발전] 영어 독해 수능 전략 삼대장 - 문풀 Part 1 / 26강          | 일화의 내용과 일치하지 않는 선지 파악하기, 스포츠 방송 진행자의 생애에 관한 글 읽고 이해하기 |
| 27      | 영어 | [3분씩씩] 기초 잡는 영어 독해 : 핵심 정리 ZIP Part 2 / 6강        | 실용문의 내용과 일치하지 않는 선지 파악하기                              |
| 28      | 영어 | [수능기본] 영어 독해 수능 전략 삼대장 - 개념 / 13강                 | 실용문의 내용과 일치하는 선지 파악하기                                 |
| 29      | 영어 | [3분씩씩] 수능 기초 체크 : 영어 어법 / 1강                      | 어법상 오류가 있는 부분 파악하기, 주어와 동사의 수 일치에 관한 개념 이해하기          |
| 30      | 영어 | [수능발전] 24년 9월 고3 모평 시-그널 : 지문 분석 노트 / 8강          | 문맥상 어색한 어휘 파악하기                                       |
| 31      | 영어 | [수능기본] RE: Build 기본 각 잡는 수학적 영어 독해 Part 2 / 14강   | 글의 전반부에 짧은 빈칸이 있는 글의 구조 파악하고 빈칸 완성하기                  |
| 32      | 영어 | [수능발전] 기출 독해 분석 Trusty Recipe : 매운 맛 3대장 / 1강     | 글의 중반부에 짧은 빈칸이 있는 글의 구조 파악하고 빈칸 완성하기                  |
| 33      | 영어 | [수능발전] RE: Build 발전 각 잡는 수학적 영어 독해 : Part 1 / 16강 | 글의 중반부에 긴 빈칸이 있는 글의 구조 파악하고 빈칸 완성하기                   |
| 34      | 영어 | [5분순삭] 완성하는 영어 기출 독해 : Lv. 3 구해줘, 빈칸즈! / 2강       | 글의 전반부에 긴 빈칸이 있는 글의 구조 파악하고 빈칸 완성하기                   |
| 35      | 영어 | [기출문제] 2024년 고3 10월 : 영어 (독해) / 19강               | 글의 흐름과 관계 없는 문장 파악하기                                  |
| 36      | 영어 | [수능발전] 더 강한 수능 영어 : 완벽한 순서 / 삽입 / 1강              | 주어진 글에 이어지는 글의 순서 파악하기, (C)-(B)-(A)로 이어지는 글의 구조 파악하기  |



| 2025 수능 |    | 밀크T고등  | 유사 내용  |
|---------|----|--|--|
| 문항 번호   | 과목 | 관련 학년 단원, 강좌   |  |
| 37      | 영어 | [수능발전] 24년 6월 고3 모평 시-그널 : 지문 분석 노트 / 15강              | 주어진 글에 이어지는 글의 순서 파악하기, (B)-(C)-(A)로 이어지는 글의 구조 파악하기             |
| 38      | 영어 | [수능기본] RE: Build 기본 각 잡는 수학적 영어 독해 Part 3 / 28강        | 주어진 문장이 들어갈 적절한 위치 파악하기, 역접의 접속사가 있는 주어진 문장이 글의 중간에 들어가는 구조 이해하기 |
| 39      | 영어 | [수능발전] 기출 독해 분석 Trusty Recipe : 매운 맛 3대장 / 33강         | 주어진 문장이 들어갈 적절한 위치 파악하기  |
| 40      | 영어 | [기출문제] 2024년 고3 10월 : 영어 (독해) / 24강                    | 요약문 완성하기   |
| 41      | 영어 | [수능기본] 영어 장문 독해 수능 전략 삼대장 - 개념 / 1강                    | 1지문 2문항 지문을 이해하고 적절한 제목 파악하기                                     |
| 42      | 영어 | [수능기초] [단.연.코.] 단어를 암기하는 연하쌤만의 코칭 : 고교 기본편 Part 1 / 3강 | 긴 지문에서 문맥상 어색한 어휘 파악하기, exclude 어휘의 뜻과 쓰임 이해하기                   |
| 43      | 영어 | [5분순삭] 영어 장문 독해 수능 전략 삼대장 - 유형 / 7강                    | 1지문 3문항 지문을 이해하고 글의 순서 파악하기                                      |
| 44      | 영어 | [수능발전] 수능 영어 등업 시크릿 코드 486 블랙 : 독해 / 18강               | 긴 지문 속 지칭 대상 파악하기  |
| 45      | 영어 | [수능발전] 수능 영어 등업 시크릿 코드 486 블랙 : 독해 / 18강               | 긴 지문의 내용을 파악하고 일치하지 않는 선지 파악하기                                   |

## 2 2026학년도 수능 대비를 위한 학습 전략

**Point 1. 어휘와 듣기 같은 기초 영역을 탄탄히 다져 글과 대본을 전체적으로 이해해야 한다.**

어휘력 함량은 진정한 독해를 위한 첫걸음이고, 안정적인 등급 확보를 위해 듣기 점수 37점은 꼭 필요하다. 어휘는 매일 일정 시간 암기하며 누적 반복 학습하고, 듣기는 명확한 출제 경향에 기반해 다양한 음성을 들으며 문제를 처리하는 능력을 길러야 한다.

수능에서 영어 영역은 절대평가이기 때문에 많은 시간을 투자해 어휘나 듣기 영역을 학습하는 데 부담을 갖는 학습생이 많을 것이다. milkT고등은 강좌는 물론 게임, 이미지 등을 적용한 영단어 콘텐츠를 제공하여 자투리 시간을 활용해 부담 없이 지속적인 어휘 학습이 가능하게 하였다. 또한, 듣기는 기출문제를 꼼꼼히 분석하여 등급을 올리는 데 효율적인 유형별 연습 강좌, 문제 접근법, 빈출 표현 등을 다루는 강좌를 제공한다.

|    |  |
|----|--|
| 어휘 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• [수능기초] [단.연.코.] 단어를 암기하는 언하쌤만의 코칭 : 고교 기본편, 수능 필수편</li> <li>• [수능발전] 나는 어휘 잡는 문맥 : 수능 실전편</li> <li>• [3분씩씩] 요술 Voca : 요거 알면 독해가 술술_기본편, 수능 필수편, 수능 기출편</li> <li>• AI 매일 Voca, 3초 보카, 3분 쿡쿡 영단어, 수능 영어사전</li> </ul>  |
| 듣기 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• [수능기초/기본/발전] 고1/2/3 모의고사 영어 듣기 정.상 프로젝트 시리즈</li> <li>• [수능기본] 수능 영어 듣기 해결Check 시리즈</li> <li>• [수능기본/발전] 영어 듣기 수능 전략 삼대장 시리즈</li> <li>• [수능기초] 고1/2 학력평가, 고3 학력·모의평가 대비 : 영어 (듣기)</li> <li>• [기출문제] 연도, 학년별 듣기 해설</li> <li>• AI 매일 Listening, 영어듣기 능력평가</li> </ul> |

**Point 2. 어법, 구문 지식을 바탕으로 지문 속 각 문장을 바르게 해석하는 능력이 더 중요해졌다.**

‘킬러 문항 배제’라는 출제 방침에 따라 몇몇 단어의 정보만 가지고, 감으로 해석해 문제를 푸는 키워드 독해는 불가능해졌다. 한 문장이 지문의 반을 차지할 정도로, 긴 문장이 지문에 등장하는 경향 속에서 상위권 도약을 위해서는 어법 지식에 기반해 문장 구조를 정확히 파악하고 해석하는 구문 독해 연습이 필수이다.

짧은 문장으로 어법 지식과 구문을 익히고 해석하는 훈련을 한다면 복잡한 구조의 문장도 빠르고 정확하게 이해할 수 있다. 밀크T고등은 기출에 기반한 주요 문법 개념, 구문별 문장을 학습하고 실전 적용 훈련까지 할 수 있는 강좌를 제공한다.

|    |  |
|----|--|
| 어법 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• [특강] 3주컷 고등 영어 문법 기초</li> <li>• [어법] [파워F.M.] 처음 시작하는 고등 영어</li> <li>• [어법] 빈출iN : 어법을 꿰뚫는 통쾌한 답변</li> <li>• [수능기초] RE: Build 기초 각 잡는 문법/구문</li> <li>• [수능기초] 친절한 A/S_RE: Build 기초 각 잡는 문법/구문</li> <li>• [수능기초] 그랜드 그램어 쓰-오 (GG show)</li> <li>• [수능기본] RE: Build 기본 각 잡는 문법/구문</li> <li>• [수능발전] 수능 영어 등업 시크릿 코드 486 블랙 : 어법</li> <li>• [수능발전] 기출 어법 분석 Trusty Recipe 시리즈</li> <li>• [수능발전] 기출 Pick, 수능 Kick : 영어 어법편</li> </ul> |
| 구문 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• [구문] 중학 총정리 : 고등 시험에 꼭 나오는 영어 구문</li> <li>• [구문/독해] 고등 영어 등업 시크릿 코드 486 블루</li> <li>• [수능기본] 수능 영어 등업 시크릿 코드 486 블랙 : 구문 독해</li> <li>• [수능기본] Trust류쌤과 영어 BASE 쌓고 ACE 되기 : 기출 구문 독해</li> <li>• [수능기본] 한 수능 하는 한나라쌤_구문 천재</li> <li>• [수능기본] 천일문 Basic: 1001 Sentences</li> <li>• [수능발전] 기출 Pick, 수능 Kick : 영어 구문편</li> </ul>   |

**Point 3. 지문의 논리적 전개와 세부 내용을 깊이 있게 이해하는 독해 훈련이 필요하다.**

일부 정보만으로 지문 내용을 유추해 문제를 풀기보다, 글을 끝까지 읽으며 주제를 파악하고 인과 관계나 대조를 중심으로 내용 흐름을 이해하는 능력이 갈수록 중요해지고 있다. 수능 영어 영역은 결국 영어로 된 전문 내용을 비판적으로 읽고 이해할 수 있는지를 평가하는 시험이다. 고득점 획득을 위해서는 다양한 글을 접하며 읽기 유창성과 독해력을 길러야 한다.

|  |  |
|--|--|
| <p>논리적으로 글의 구조를 파악하며 지문을 읽는 방법을 익혀야 한다. milkT고등은 독해 문제를 풀며 지문 해석력을 기르는 다양한 강좌를 제공하여 실전 대비가 가능하도록 설계하였다. 또한 최신 기출 경향과 난이도를 파악할 수 있도록 분석 강좌와 온라인 문제지, 전 기출의 해설 강의를 제공한다.</p> |  |
| <b>독해</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• [독해] 미리 보는 고등 영어 독해</li> <li>• [독해] 고등 영어 등업 시크릿 코드 486 블루</li> <li>• [5분순삭] 완성하는 영어 기출 독해 구해줘 시리즈</li> <li>• [수능기본] 한 수능 하는 한나라쌤_주제문 저격!, 글의 구조</li> <li>• [수능기본/발전] RE: Build 기본/발전 각 잡는 수학적 영어 독해 시리즈</li> <li>• [수능기본/발전] 기출 독해 분석 Trusty Recipe 시리즈</li> <li>• [수능기본/발전] 영어 독해/장문 독해 수능 전략 삼대장 시리즈</li> <li>• [수능발전] 수능 영어 등업 시크릿 코드 486 블랙 : 독해</li> <li>• [수능발전] 더 강한 수능 영어 시리즈</li> </ul> |
| <b>기출</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• [수능기초/기본/발전] 기출 페이스 메이커 시리즈</li> <li>• [수능기초] 고1/2 학력평가, 고3 학력·모의평가 대비 : 영어 (독해)</li> <li>• [수능발전] 연도별 기출 지문 분석 노트</li> <li>• [5분순삭] 연도별 기출 변형 문풀</li> <li>• 기출문제ZIP</li> </ul>   |

## 04

## 한국사/사회탐구 영역

## 1

## 2025학년도 수능 분석

## A

## 수능 난이도

## 1) 2025학년도 수능 난이도 분석

한국사, 정치와 법, 사회·문화, 경제의 체감 난이도는 전년도 대비 낮을 것으로 보인다. 한국사는 기본 개념과 빈출 주제 위주로 어렵지 않게 출제되었다. 정치와 법과 사회·문화, 경제의 경우 시간 관리가 필요한 특정 문제를 제외한 대부분의 문제가 핵심 개념과 자료 분석 위주로 무난하게 출제되었다.

반면 생활과 윤리, 윤리와 사상, 세계사, 한국지리, 세계지리, 동아시아사는 학생들의 체감 난이도가 상승하였다. 생활과 윤리와 윤리와 사상은 생소한 제시문과 높은 추론 능력을 요구하는 문제가 출제되어 어렵게 느껴졌을 것이다. 세계사의 경우 세부 자료 분석과 응용 능력이 필요한 문제가 다수 출제되어 난도가 올라갔다. 한국지리와 세계지리는 암기와 분석을 요구하는 문제로 인해 체감 난이도가 높아졌다. 동아시아사는 전년도보다는 난도가 소폭 하락하였지만, 복합적 분석을 요구하는 문제들이 고난도로 출제되어 어렵게 느껴졌을 것이다.

## 2) 전년도 수능 및 올해 6/9월 모의평가 대비 난이도 분석

한국사와 사회·문화는 전년도 수능 및 올해 6/9월 모의평가와 유사한 난이도로 출제되었다. 경제의 경우 전년도 수능과 유사한 난이도로 출제되었지만, 올해 6/9월 모의평가보다는 쉽게 출제되었다. 반면 정치와 법은 전년도 수능보다 어려웠지만 올해 6/9월 모의평가보다는 쉽게 출제되었다. 동아시아사는 전년도 수능보다는 쉬웠으나 올해 6/9월 모의평가보다는 어려웠다.

가장 낮은 1등급 컷이 예상되는 생활과 윤리는 전년도 수능 및 올해 6/9월 모의평가보다 어렵게 출제되었다. 윤리와 사상은 전년도 수능에 비해 난도가 상승하였으나 올해 6/9월 모의평가와는 유사한 난이도로 출제되었다. 한국지리와 세계지리, 세계사는 추론과 분석을 요구하는 문제들이 많아 전년도 수능 및 올해 6/9월 모의평가 대비 체감 난이도가 크게 상승하였다.

## B 영역별 출제 경향 및 유형

| 영역     | 세부 분석   |
|--------|---|
| 한국사    | 출제 유형은 6/9월 모의평가와 유사하였다. 출제 비율은 전근대에서 6문제, 근현대에서 14문제가 출제되었다. 남국 협상, 6월 민주 항쟁과 같은 문제의 제시문이 생소하였지만 정답이 명확히 제시되어 어렵지 않았다.   |
| 생활과 윤리 | 출제 유형은 6/9월 모의평가와 유사하였으나, 제시문과 선지가 생소한 경우가 있었다. 특히 항상 까다롭게 다뤄졌던 3단원 '사회와 윤리' 문제와 함께 시민 불복종, 분배 정의, 평화와 관련된 문제의 난도가 크게 높아졌다. 또한 기본 개념을 정확히 이해하는 것을 넘어 문제 풀이와 추론 능력까지 요구하는 문제가 다수 출제되어 체감 난이도가 대폭 상승하였다.    |
| 윤리와 사상 | 출제 유형은 6/9월 모의평가와 유사하였다. 출제 비율은 동양 사상에서 8문제, 서양 사상에서 7문제, 사회사상에서 5문제로 고루 분포되었다. 동양 사상을 심도 있게 물어보는 출제 경향이 수능까지 이어져 정약용의 사상과 관련된 문제가 가장 높은 오답률을 보였다. 칸트와 스피노자 등 서양 철학 관련 문제들 또한 6/9월 모의평가와 마찬가지로 어렵게 출제되었다. |
| 한국지리   | 출제 유형은 6/9월 모의평가와 유사하였다. 자연 지리 파트는 예년과 마찬가지로 기후 문제가 가장 어려운 문제였으며, 자주 출제되지 않는 토양 문제도 출제되었다. 인문 지리 파트는 지역별 인구 특성을 묻는 문제가 가장 난도가 높았다. 지역 지리 파트는 생소한 지역이 일부 출제되었으나 추론해서 풀 수 있게 출제되었다.                         |
| 세계지리   | 출제 유형은 6/9월 모의평가와 유사하였다. 자연 지리 파트는 예년과 유사하게 기후 문제가 어렵게 출제되었으며 인문 지리 파트는 러시아-우크라이나 전쟁에 따른 식량, 자원 문제 등 시사 이슈와 관련된 문제가 출제되었다. 지역 지리 파트는 빈출 지역이 아닌 생소한 지역이 출제되었다.   |
| 동아시아사  | 출제 유형은 6/9월 모의평가와 유사하였지만, 생소한 제시문이 다소 있었다. 특히 (가)와 (나)를 모두 추론해야 하는 문제와 정확한 시기를 알아야 풀 수 있는 문제가 다수 출제되었다. 시모노세키 조약 내용을 제시하고, 라오동반도와 타이완에 대해 물어보는 문제와 일본사의 최근 현대사를 물어보는 문제가 생소하게 출제되었다.                      |
| 세계사    | 출제 유형은 6/9월 모의평가와 유사하였지만, 세심한 분석을 요구하는 문제가 많아 상대적으로 어려운 시험이었다. 이집트, 그리스, 인도, 중화민국 등 전통적인 주제들이 등장하였으나 요 왕조와 금 왕조를 혼동하게 만드는 문제나, 아우크스부르크 화의와 베스트팔렌 조약처럼 헷갈릴 수 있는 문제가 출제되어 학생들의 체감 난이도를 높였다.                 |
| 경제     | 출제 유형은 6/9월 모의평가와 유사하였다. 오답률이 높았던 20번 문제는 난도가 높다기보단 시간이 부족하였을 가능성이 높다. 경제 과목은 최근 3~4년간 난도가 높은 문제가 출제되기보다는 시간이 부족하여 문제를 다 풀지 못하는 현상이 발생하고 있다.  |
| 정치와 법  | 출제 유형은 6/9월 모의평가와 유사하였으나 자주 출제되었던 세트 문제가 출제되지 않았다. 정부 형태가 자료 분석형으로 출제되었다. 제시문의 길이가 길어짐과 동시에 단원 통합형으로 문제를 구성하여 난도를 높이는 대신 선지는 다소 쉽게 출제되었다.   |
| 사회·문화  | 출제 유형은 6/9월 모의평가와 유사하였다. 사회 집단을 분석하는 문제, 문화의 속성을 찾는 문제 등은 6/9월 모의평가에 이어 대화문의 형식으로 제시되었다. 도표 문제의 난도가 높다기보단, 개념 문제에서 헷갈리는 선지를 출제하는 경향이 두드러졌다.   |

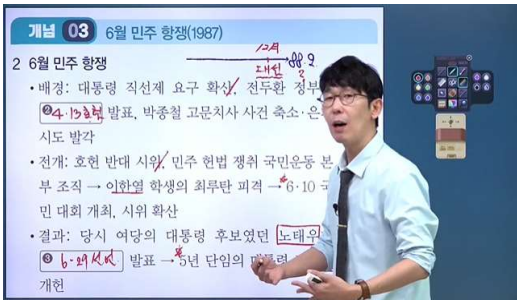
**C** 밀크T 적중 내용

1) 밀크T고등 강좌 vs 2025 수능

6월 민주 항쟁에 대해 묻는 문항

**밀크T고등**

[수능기본] 한국사 수능 전략 삼대장 - 개념  
60강 1일 개념 돌파 전략 ①\_4강\_03 6월 민주 항쟁



2025 수능 한국사 17번

17. 다음 자료에 나타난 민주화 운동의 결과로 옳은 것은? [3점]

**행동하는 국민 속에 박종철은 부활한다!**

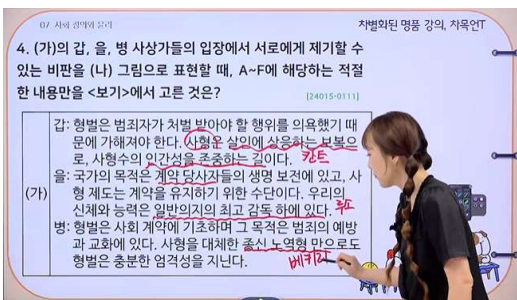
국민 여러분!  
4·13 호헌 조치는 우리 국민들의 민주화 열망의 죽음이었습니다. ... (중략) ... 호헌으로 돌아서는 자들이 군림하고 있는 한, 박종철 군의 영혼은 편안히 잠들지 못할 것입니다. 오로지 스스로 자신의 민주 권리를 쟁취하고자 하는 국민 여러분의 행동 속에서 박 군은 되살아날 것입니다. 민주화 없이 올림픽 없습니다. 나아갑시다. 민주 헌법 쟁취를 위해, 이 땅의 민주화를 위해 함께 행동합시다.

- ① 군국기무처가 설치되었다.
- ② 치안 유지법이 공포되었다.
- ③ 내각 책임제 정부가 출범하였다.
- ④ 대통령 직선제 개헌이 이루어졌다.
- ⑤ 통일 주체 국민 회의가 구성되었다.

교정적 정의에 대한 사상가들의 입장을 파악하는 문항

**밀크T고등**

[수능발전] 2024 변형의 E해: 수특 생활과 윤리\_실전 문풀  
4강 07. 사회 정의와 윤리



2025 수능 생활과 윤리 16번

16. (가)의 갑, 을, 병 사상가들의 입장에서 서로에게 제기할 수 있는 비판을 (나) 그림으로 표현할 때, A~F에 해당하는 내용으로 가장 적절한 것은? [3점]

|     |  |
|-----|--|
| (가) | <p><b>갑:</b> 공적 정의가 원리와 표준으로 삼는 것은 어떤 종류와 어느 정도의 형벌인가? 오직 보복법만이 형벌의 질과 양을 명확하게 제시한다.</p> <p><b>을:</b> 법은 공동 이익을 지향하는 일반 의지의 지도를 받아야 한다. 법을 어긴 범죄자는 더 이상 조국의 구성원이 아니고 조국과 전쟁을 벌이는 자이다.</p> <p><b>병:</b> 종신 노역형만으로도 가장 완강한 자의 마음을 억제하기에 충분한 엄격성을 지닌다. 종신 노역형은 사형 이상의 확실한 효과를 가져온다.</p> |
| (나) |  |

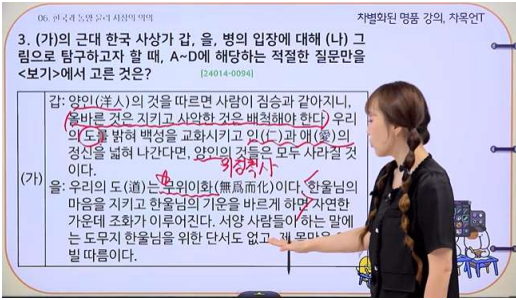
- ① A: 사형은 살인범의 자발적 행위에 대한 응보적 형벌임을 간과한다.
- ② B: 살인범에 대한 사형은 정의를 실현하는 형벌임을 간과한다.
- ③ C와 E: 사형은 개인이 국가에 양도한 생명권을 국가가 침해하는 형벌임을 간과한다.
- ④ D: 사회 계약의 목적을 위해 모든 시민이 사형제에 동의해야 함을 간과한다.
- ⑤ F: 형벌의 경중은 오직 범죄의 동기에 비례하여 결정해야 함을 간과한다.



위정척사와 동학 사상의 입장에 대해 묻는 문항

밀크T고등

[수능발전] 2024 변형의 E해: 수득 윤리와 사상\_실전 문풀  
4강 05. 도가 사상과 무위자연의 윤리~06.  
한국과 동양 윤리 사상의 의의



2025 수능 윤리와 사상 18번

18. 근대 한국 사상 (가), (나)의 입장으로 가장 적절한 것은?

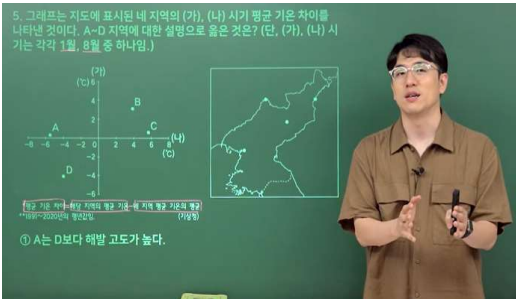
(가) 서양 외적[洋賊]을 치자는 것은 우리나라 입장에 선 사람이 고, 서양 외적과 화친하자는 것은 그들의 입장에 선 사람이다. 전자는 나라 안 문물제도를 보전할 수 있지만, 후자는 사람들을 짐승의 영역에 밀어 넣을 것이다.  
(나) 우리의 도(道)는 한울님의 마음을 지키고 한울님의 기운을 바르게 하는 것[守心正氣]이다. 한울님의 성품을 따르고 한울님의 가르침을 받으면 자연스러운 가운데 변화가 나타날 것[無為而化]이다.

- ① (가): 민족을 중심으로 새로운 정체성을 세워 평등 사회를 구현해야 한다.
- ② (가): 서양의 물건은 풍속을 해치므로 서양과의 교역을 단절해야 한다.
- ③ (나): 현세의 고통을 인내하고 사후(死後)의 극락세계를 기다려야 한다.
- ④ (나): 보국안민을 위해 동양의 학문과 서양의 종교를 융합해야 한다.
- ⑤ (가)와 (나): 성리학적 신분 질서와 규범을 지키기 위해 노력해야 한다.

평균 기온 차이를 통해 주요 지역의 기후 특징을 파악하는 문항

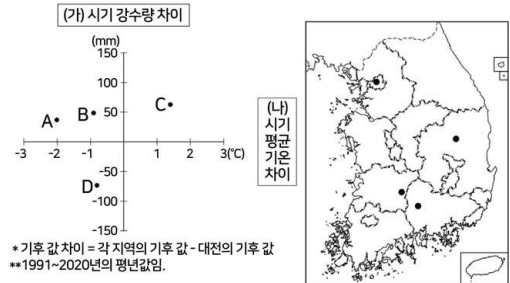
밀크T고등

[수능발전] 한국지리 기출 언박싱  
24강 기온 분포 예상 문제



2025 수능 한국지리 13번

13. 그래프는 지도에 표시된 네 지역과 대전 간의 기후 값 차이를 나타낸 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, (가), (나) 시기는 각각 1월과 8월 중 하나임.)



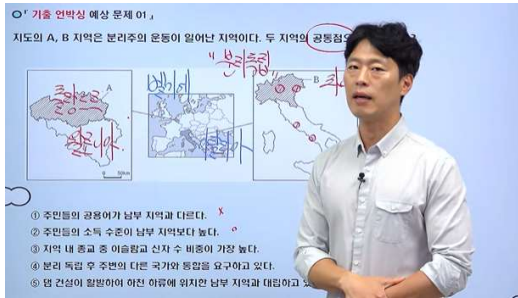
- ① C는 대전보다 기온의 연교차가 크다.
- ② A는 B보다 (가) 시기의 평균 기온이 높다.
- ③ C는 A보다 겨울 강수량이 많다.
- ④ A와 D의 위도 차이는 B와 C의 위도 차이보다 더 크다.
- ⑤ A~D 중 평균 열대야 일수가 가장 많은 곳은 B이다.



벨기에의 분리·독립 움직임에 대한 이해를 묻는 문항

밀크T고등

[수능발전] 세계지리 기출 언박싱  
84강 유럽과 북부 아메리카의 분리 운동 예상 문제



2025 수능 세계지리 20번

20. 다음 자료의 (가)~(라) 국가에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

유럽의 (가) 은/는 여러 언어를 사용하는 국가이다. 이 국가의 헌법은 민접국인 (나), (다), (라) 의 언어로 작성되었다. 그리고 이들 언어의 주요 사용 지역을 바탕으로 구분한 네 개 언어권을 헌법에 명시하고 있다.

<(가)의 언어권 구분>

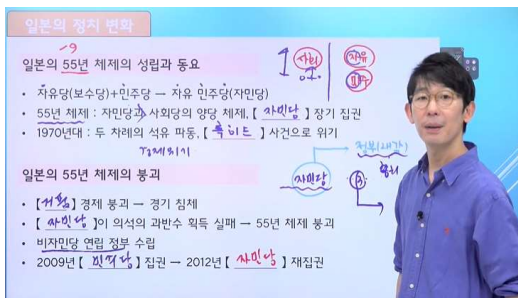
- < 보 기 >
- ㉠. (가)는 내륙 국가이다.
  - ㉡. (다)의 라인강 하구에는 석유를 비롯한 원료 수입과 제품 수출에 유리한 항구 도시인 로테르담이 있다.
  - ㉢. (나)에는 루르 공업 지역이, (라)에는 로렌 공업 지역이 있다.
  - ㉣. (가)~(라)는 모두 유럽 연합(EU) 가입국이다.

- ① ㉠, ㉡                      ② ㉡, ㉢                      ③ ㉢, ㉣
- ④ ㉠, ㉢, ㉣                ⑤ ㉠, ㉡, ㉣

21세기 초 일본의 정치 변화에 대한 이해를 묻는 문항

밀크T고등

[수능기초] 동아시아사 스타팅  
54강 일본의 정치 변화



2025 수능 동아시아사 18번

18. 다음 상황이 나타난 시기를 연표에서 옳게 고른 것은? [3점]

지난 30일 치러진 일본 총선에서 민주당은 전체 480개의 석 가운데 과반수를 넘긴 308석을 차지하였습니다. 선거를 승리로 이끈 일본 민주당의 하토야마 대표는 정권 인수 작업에 들어갔습니다.

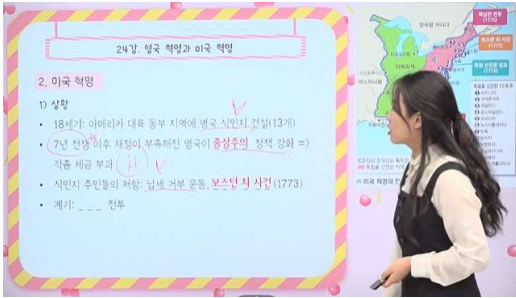
- | (가)          | (나)          | (다)       | (라)      | (마)         |
|--------------|--------------|-----------|----------|-------------|
| 일본-타이완 국교 수립 | 한-일 기본 조약 조인 | 10월 유신 선포 | 한국-중국 수교 | 전수이벤, 총통 당선 |
- ① (가)                      ② (나)                      ③ (다)                      ④ (라)                      ⑤ (마)

보스턴 차 사건에 대해 묻는 문항

밀크T고등

2025 수능 세계사 16번

[수능기초] 세계사 스타팅  
24강 영국 혁명과 미국 혁명



16. (가) 조직에 대한 탐구 활동으로 가장 적절한 것은? [3점]

영국 (가)에 고용된 용병들에게 새로 지급된 앤필드 소총의 탄약통에는 소기름과 돼지기름이 발라져 있다는 소문이 돌았다. 또한 영국이 인도의 전통인 카스트를 파괴하고 용병들을 크리스티교로 강제 개종시키려 한다는 말까지 퍼졌다. ... (중략) ... 불만은 확산되고 있었고, 영국인들만 탄약통을 사용하도록 제한하는 명령은 오히려 용병들의 의심을 더욱 키웠다. ... (중략) ... 그 결과 거센 폭풍처럼 무장봉기가 일어났다.  
- 『디 애틀랜틱』 -

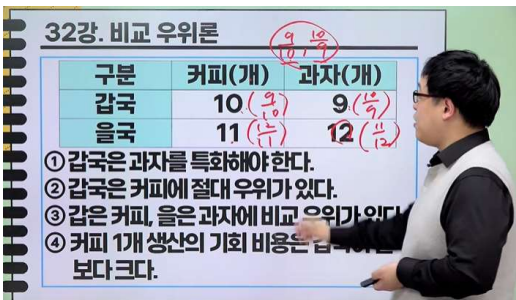
- ① 뱅골 분할령의 영향을 찾아본다.
- ② 롤릿법 제정의 결과를 파악한다.
- ③ 파쇼다 사건의 배경을 조사한다.
- ④ 카슈미르 분쟁의 주체를 알아본다.
- ⑤ 보스턴 차 사건의 전개 과정을 살펴본다.

비교 우위를 통해 무역 가능 조건을 구하는 문제

밀크T고등

2025 수능 경제 9번

[내신기본] 경제 성수기  
32강 비교 우위론



9. 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은?

갑국에는 A기업과 B 기업만 존재하고 두 기업은 모두 갑국에서만 생산하며, 생산물은 생산한 해에 전량 판매된다. 생산비는 중간재 구입 비용과 노동 비용으로만 구성된다. 표는 2023년 두 기업의 생산량과 생산비를 나타낸다.

| 구분        | A기업 | B기업 |
|-----------|-----|-----|
| 생산량(억 개)  | 100 | 200 |
| 생산비(억 달러) | 100 | 400 |

○ A기업은 중간재 없이 X재만을 생산하며, 생산된 X재는 1개당 10달러의 가격에 갑국 내에서 전량 판매된다.  
○ B기업은 수입한 원자재를 중간재로 사용하여 Y재만을 생산하며 중간재 구입 비용은 생산비의 75%이다. 생산된 Y재는 1개당 5달러의 가격에 전량 판매되며, 그중 50%는 수출된다. 단, 교역에 따른 거래 비용은 발생하지 않는다.

- ① A기업이 창출한 부가 가치는 B기업보다 작다.
- ② A기업의 이윤은 B기업보다 작다.
- ③ 갑국의 중간재 구입 비용은 400억 달러이다.
- ④ 갑국의 순수출은 200억 달러이다.
- ⑤ 갑국의 GDP는 2,000억 달러이다.

우리나라의 헌법 기관에 대한 이해를 묻는 문항

밀크T고등

[수능발전] 2024 변형의 E해: 수특 정치와 법\_실전 문풀  
2강 04. 정부 형태~05. 우리나라의 국가 기관

05. [24020-0067]  
우리나라 헌법 기관 A~E에 대한 설명으로 옳은 것은?  
A는 주재로 열린 국무회의에서 00법을 개정안 제출을 위한 심의를 하였다. 한편 B는 국무위원(인명) 재청권자인 C의 출석에 대한 협의와 함께 A 소속의 헌법 기관 D의 장에 대한 임명 동의안을 처리할 예정이다. 또한 E는 00사건에 대한 상고심에서 원심을 확정하였다.

① A가 그 직무집행에 있어서 헌법이나 법률을 위배한 때 B는 탄핵을 심판할 수 있다.  
② C는 A를 보좌하고 행정 각 부를 통할한다.

2025 수능 정치와 법 8번

8. 우리나라 헌법 기관 A~D에 대한 설명으로 옳은 것은?

헌법상 민주적 정당성을 직접적으로 확보하고 있는 A는 임기 중 원칙적으로 B에 대해 정치적 책임을 지지 않지만, B는 해임 건의권을 통해 C에 대해 정치적 책임을 물을 수 있습니다. A의 국법상 행위는 문서로써 하는데 관계 국무 위원과 C는 A의 보좌 기관으로서 이 문서에 부서할 권한을 가집니다. A가 관계 국무 위원이나 C의 부서 없이 국법상 행위를 한 경우 그 행위는 헌법에 위반되며, 이는 A가 직무 집행에 있어서 위법한 행위를 한 경우에 해당하므로 B는 A에 대한 탄핵 소추를 의결하여 D가 탄핵 심판을 하게 할 수 있습니다.

- ① A는 C의 제청을 받아 행정 각 부의 장(長) 중에서 국무 위원을 임명한다.
- ② B는 C에 대하여 B에 출석하여 질문에 답변할 것을 요구할 수 있다.
- ③ 정당의 목적이나 활동이 민주적 기본 질서에 위배된다는 B의 제소가 있으면 D는 그 정당의 해산 여부를 심판한다.
- ④ D는 A 선거의 효력을 다투는 선거 소송을 관할한다.
- ⑤ A는 B의 동의를 얻어 D의 재판관 9인을 임명한다.

일탈 이론의 특징을 파악하는 문항

밀크T고등

[수능발전] 2024 변형의 E해: 수특 사회·문화\_실전 문풀  
7강 사회 구조와 일탈 행동

03. [24022-0102]  
일탈 이론 A~C에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?  
(단, A~C는 각각 낙인 이론, 뒤르케임의 아노미 이론, 차별 교제 이론 중 하나이다)

|                                | A   | B   | C |
|--------------------------------|-----|-----|---|
| 상호 작용을 통한 일탈의 발생에 초점을 두는가?     | 예   | 예   | ⊖ |
| 2차적 일탈이 발생하는 과정에 주목하는가?<br>(가) | 아니요 | 아니요 | 예 |

2025 수능 사회·문화 14번

14. 다음은 일탈 이론 A~D를 구분하는 질문에 대한 학생의 분류와 교사의 채점 결과이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~D는 각각 뒤르케임의 아노미 이론, 머튼의 아노미 이론, 차별 교제 이론, 낙인 이론 중 하나임.) [3점]

※ 질문에 따라 A, B, C, D를 '예', '아니요'로 분류하여 해당하는 칸에 적으시오.

| 질문                                   | 예    | 아니요  | 채점 결과 |
|--------------------------------------|------|------|-------|
| 일탈자가 부정적 자아를 내면화하는 과정에 주목하는가?        | B, C | A, D | 3점    |
| 타인과의 상호 작용이 일탈에 미치는 영향을 강조하는가?       | B, D | A, C | 2점    |
| 일탈을 규정하는 객관적인 기준이 존재한다고 보는가?         | B, D | A, C | 1점    |
| 문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리가 일탈의 원인이라고 보는가? | B, C | A, D | 3점    |

\* 질문별로 채점하며, 맞게 적은 이론에는 각 1점을, 틀리게 적은 이론에는 각 0점을 부여함. 질문별 만점은 4점임.

- ① A의 사례로 신입 사원이 비리를 저지르는 회사 선배들과 어울리면서 죄의식이 사라져 부정행위를 같이 하는 경우를 들 수 있다.
- ② B의 사례로 한탕주의로 쉽게 돈을 버는 사람을 보고 부자가 되고 싶은 실업자가 불법 도박에 빠지는 경우를 들 수 있다.
- ③ C의 사례로 학교 폭력 가해 사실로 징계를 받은 학생이 스스로를 문제아로 인식하고 범죄를 저지르는 경우를 들 수 있다.
- ④ B와 달리 D는 정상 집단과의 교류를 일탈의 해결책으로 본다.
- ⑤ D와 달리 A는 사회 규범의 통제력 강화를 일탈의 해결책으로 본다.

## 2) 2025 수능 영역 vs 밀크T고등 강의 [유사비교표]

| 2025 수능 |     | 밀크T고등  | 유사 내용                           |
|---------|-----|--|---------------------------------|
| 문항 번호   | 과목  | 관련 학년 단원, 강좌   |                                 |
| 1       | 한국사 | [수능기본] 한국사 개념 포커싱<br>1강 선사 문화의 전개와 여러 나라의 성장                                 | 구석기 시대의 특징 파악하기                 |
| 2       | 한국사 | [수능기본] 한국사 개념 포커싱<br>9강 고려의 사회와 사상   | 고려의 문화에 대해 이해하기                 |
| 3       | 한국사 | [수능기본] 한국사 수능 전략 삼대장 - 개념<br>4강 1일 개념 돌파 전략 ①_1강_04 삼국과<br>가야의 발전            | 고구려의 전성기에 대해 파악하기               |
| 4       | 한국사 | [수능기본] 한국사 개념 포커싱<br>7강 문벌 사회의 갈등과 무신 정권의 성립                                 | 고려 무신 정권 시기에 대해 파악<br>하기        |
| 5       | 한국사 | [수능발전] 2023 변형의 E해: 수특 한국사_<br>기본 문풀<br>10강 03. 조선 시대 정치 운영과 세계관의<br>변화 3, 4 | 정조의 정책 알아보기                     |
| 6       | 한국사 | [수능기본] 한국사 수능 전략 삼대장 - 개념<br>13강 1일 개념 돌파 전략 ①_2강_05 조선<br>의 건국과 통치 체제의 정비   | 이성계의 활동에 대해 알아보기                |
| 7       | 한국사 | [수능기본] 한국사 수능 전략 삼대장 - 개념<br>20강 1일 개념 돌파 전략 ①_3강_04 위정<br>척사 운동과 임오군란       | 임오군란의 영향에 대해 파악하기               |
| 8       | 한국사 | [수능기본] 한국사 개념 포커싱<br>21강 일본의 국권 침탈과 독도 · 간도                                  | 을사늑약의 내용에 대해 파악하기               |
| 9       | 한국사 | [수능발전] 2023 변형의 E해: 수특 한국사_<br>기본 문풀<br>30강 10. 다양한 민족 운동의 전개 7, 8           | 광주 학생 항일 운동의 전개 과정<br>에 대해 파악하기 |
| 10      | 한국사 | [수능기본] 한국사 개념 포커싱<br>26강 1910년대 일제의 통치 방식                                    | 1910년대 일제의 무단 통치에<br>대해 알아보기    |
| 11      | 한국사 | [수능기본] 한국사 수능 전략 삼대장 - 개념<br>24강 1일 개념 돌파 전략 ①_3강_08 독립<br>협회와 대한 제국         | 광무개혁의 내용 파악하기                   |
| 12      | 한국사 | [수능기본] 한국사 개념 포커싱<br>25강 근대 문물의 수용과 근대 의식의 확대                                | 『대한매일신보』에 대해 알아보기               |
| 13      | 한국사 | [수능발전] 2023 변형의 E해: 수특 한국사_<br>기본 문풀<br>35강 12. 전시 동원 체제와 광복을 위한<br>노력 5, 6  | 연해주 지역의 독립 활동 파악<br>하기          |

| 2025 수능 |     | 밀크T고등   | 유사 내용                 |
|---------|-----|---|-----------------------|
| 문항 번호   | 과목  | 관련 학년 단원, 강좌  |                       |
| 14      | 한국사 | [수능기본] 한국사 수능 전략 삼대장 - 개념 18강 1일 개념 돌파 전략 ①_3강_02 통상 수교 거부 정책과 양요의 발발 | 신미양요에 대해 알아보기         |
| 15      | 한국사 | [수능발전] 2023 변형의 E해: 수특 한국사 기본 문풀 34강 12. 전시 동원 체제와 광복을 위한 노력 3, 4     | 한국광복군의 활동 파악하기        |
| 16      | 한국사 | [수능기본] 한국사 수능 전략 삼대장 - 개념 43강 1일 개념 돌파 전략 ①_2강_03 전시 동원 체제와 민족 말살 통치  | 1930~40년대 일제의 통치 파악하기 |
| 17      | 한국사 | [수능기본] 한국사 수능 전략 삼대장 - 개념 60강 1일 개념 돌파 전략 ①_4강_03 6월 민주 항쟁            | 6월 민주 항쟁의 결과 살펴보기     |
| 18      | 한국사 | [수능기본] 한국사 수능 전략 삼대장 - 개념 61강 1일 개념 돌파 전략 ①_4강_04 직선제 개헌 후 정부         | 노태우 정부의 정책에 대해 파악하기   |
| 19      | 한국사 | [수능기본] 한국사 수능 전략 삼대장 - 개념 63강 1일 개념 돌파 전략 ①_4강_06 통일을 위한 노력           | 남북 협상에 대해 알아보기        |
| 20      | 한국사 | [수능기본] 한국사 수능 전략 삼대장 - 개념 62강 1일 개념 돌파 전략 ①_4강_05 산업화와 경제 성장          | 외환위기에 대해 파악하기         |

| 2025 수능 |        | 밀크T고등  | 유사 내용                   |
|---------|--------|--|-------------------------|
| 문항 번호   | 과목     | 관련 학년 단원, 강좌   |                         |
| 1       | 생활과 윤리 | [수능발전] 생활과 윤리 기출 언박싱<br>1강 현대의 삶과 실천 윤리 대표·예상 문제   | 메타 윤리학과 실천 윤리학의 구분 이해하기 |
| 2       | 생활과 윤리 | [수능발전] 2024 변형의 E해: 수특 생활과 윤리_기본 문풀<br>2강 03. 삶과 죽음의 윤리~04. 생명 윤리                        | 생명 과학 발달의 윤리적 쟁점 이해하기   |
| 3       | 생활과 윤리 | [수능기본 25] 생활과 윤리 수능 전략 삼대장 - 개념<br>18강 1일 개념 돌파 전략 ①_3강_01~04<br>예술과 대중문화 윤리             | 아리스토텔레스의 예술관 이해하기       |
| 4       | 생활과 윤리 | [수능발전] 2024 변형의 E해: 수특 생활과 윤리_기본 문풀<br>2강 03. 삶과 죽음의 윤리~04. 생명 윤리                        | 장자와 석가모니의 죽음관 비교하기      |
| 5       | 생활과 윤리 | [수능기본 25] 생활과 윤리 수능 전략 삼대장 - 유형<br>13강 필수 유형 21~24 다문화 사회와 다문화 정책~종교와 과학의 관계             | 엘리아데의 종교적 입장 이해하기       |
| 6       | 생활과 윤리 | [수능기본 25] 생활과 윤리 수능 전략 삼대장 - 유형<br>9강 필수 유형 01~07 과학 기술의 가치<br>중립성 논쟁~미디어 리터러시           | 요나스의 책임 윤리 이해하기         |
| 7       | 생활과 윤리 | [수능발전] 생활과 윤리 기출 언박싱<br>6강 출생과 죽음에 관한 윤리적 쟁점 대표·예상 문제                                    | 삼단 논법 문제 유형             |
| 8       | 생활과 윤리 | [수능기본 25] 생활과 윤리 수능 전략 삼대장 - 개념<br>1일 개념 돌파 전략 ①_3강_01~02 직업과<br>청렴의 윤리                  | 칼뱅과 순자의 직업관 비교하기        |
| 9       | 생활과 윤리 | [수능발전] 2024 변형의 E해: 수특 생활과 윤리_기본 문풀<br>7강 11. 자연과 윤리                                     | 칸트, 레오폴드, 싱어의 자연관 비교하기  |
| 10      | 생활과 윤리 | [수능발전] 2024 변형의 E해: 수특 생활과 윤리_기본 문풀<br>4강 07. 사회 정의와 윤리                                  | 흄스와 로크의 사회계약설 비교하기      |
| 11      | 생활과 윤리 | [수능발전 25] 생활과 윤리 수능 전략 삼대장 - 문풀 Part 1<br>20강 창의·융합·코딩 전략 01~05 사회와 윤리                   | 맹자와 노자의 사상 비교하기         |
| 12      | 생활과 윤리 | [수능발전 25] 생활과 윤리 수능 전략 삼대장 - 문풀 Part 2<br>13강 2일 필수 체크 전략 ② 01~06 예술과 대중문화 윤리~다문화 사회의 윤리 | 아도르노의 문화 산업 이해하기        |



| 2025 수능 |        | 밀크T고등   | 유사 내용                     |
|---------|--------|---|---------------------------|
| 문항 번호   | 과목     | 관련 학년 단원, 강좌  |                           |
| 13      | 생활과 윤리 | [수능발전 25] 생활과 윤리 수능 전략 삼대장 - 문풀 Part 1<br>3강 2일 필수 체크 전략 ② 01~07 현대 생활과 실천 윤리~현대 윤리 문제에 대한 접근 | 비판적 합리주의 이해하기             |
| 14      | 생활과 윤리 | [수능발전] 2024 변형의 E해: 수특 생활과 윤리_실전 문풀<br>9강 14. 갈등 해결과 소통, 민족 통합의 윤리~15. 지구촌 평화의 윤리             | 싱어와 롤스의 해외 원조 비교하기        |
| 15      | 생활과 윤리 | [수능발전] 2024 변형의 E해: 수특 생활과 윤리_실전 문풀<br>4강 07. 사회 정의와 윤리                                       | 롤스와 노직의 입장 비교하기           |
| 16      | 생활과 윤리 | [수능발전] 2024 변형의 E해: 수특 생활과 윤리_실전 문풀<br>4강 07. 사회 정의와 윤리                                       | 칸트, 루소, 베카리아의 교정적 정의 이해하기 |
| 17      | 생활과 윤리 | [수능발전] 2024 변형의 E해: 수특 생활과 윤리_실전 문풀<br>1강 01. 실천 윤리와 윤리 문제에 대한 탐구~02. 윤리 문제에 대한 접근            | 칸트의 사상 이해하기               |
| 18      | 생활과 윤리 | [수능발전] 2024 변형의 E해: 수특 생활과 윤리_실전 문풀<br>5강 08. 국가와 시민의 윤리                                      | 롤스의 시민 불복종 이해하기           |
| 19      | 생활과 윤리 | [수능발전] 2024 변형의 E해: 수특 생활과 윤리_실전 문풀<br>9강 14. 갈등 해결과 소통, 민족 통합의 윤리~15. 지구촌 평화의 윤리             | 칸트의 영구 평화론 이해하기           |
| 20      | 생활과 윤리 | [수능발전] 2024 변형의 E해: 수특 생활과 윤리_기본 문풀<br>9강 14. 갈등 해결과 소통, 민족 통합의 윤리~15. 지구촌 평화의 윤리             | 통일의 필요성 이해하기              |

| 2025 수능 |        | 밀크T고등   | 유사 내용                    |
|---------|--------|---|--------------------------|
| 문항 번호   | 과목     | 관련 학년 단원, 강좌  |                          |
| 1       | 윤리와 사상 | [수능발전] 2024 변형의 E해: 수특 윤리와 사상_기본 문풀<br>1강 01. 인간과 윤리 사상~02. 유교와 인의 윤리         | 순자의 사상 이해하기              |
| 2       | 윤리와 사상 | [수능발전] 2024 변형의 E해: 수특 윤리와 사상_실전 문풀<br>10강 14. 민주주의와 자본주의~15. 평화 사상과 세계 시민 윤리 | 케인스와 하이에크의 입장 비교하기       |
| 3       | 윤리와 사상 | [수능기본] 윤리와 사상 개념 포커싱<br>24강 아리스토텔레스의 사상<br>26강 스토아학파                          | 아리스토텔레스와 스토아 학파의 사상 비교하기 |
| 4       | 윤리와 사상 | [수능발전] 2024 변형의 E해: 수특 윤리와 사상_기본 문풀<br>8강 11. 현대의 윤리적 삶: 실존주의와 실용주의           | 듀이와 샤프트르의 사상 이해하기        |
| 5       | 윤리와 사상 | [수능기본] 윤리와 사상 개념 포커싱<br>30강 스피노자의 사상  | 스피노자의 사상 이해하기            |
| 6       | 윤리와 사상 | [수능발전] 2024 변형의 E해: 수특 윤리와 사상_실전 문풀<br>7강 10. 옳고 그름의 기준:의무와 결과                | 에피쿠로스, 벤담, 밀의 사상 비교하기    |
| 7       | 윤리와 사상 | [수능발전] 2024 변형의 E해: 수특 윤리와 사상_실전 문풀<br>2강 03. 한국 유교와 인간의 도덕적 심성               | 이황과 이이의 사상 비교하기          |
| 8       | 윤리와 사상 | [수능발전] 2024 변형의 E해: 수특 윤리와 사상_기본 문풀<br>10강 14. 민주주의와 자본주의~15. 평화 사상과 세계 시민 윤리 | 숨페터의 엘리트 민주주의 이해하기       |
| 9       | 윤리와 사상 | [수능기본] 윤리와 사상 개념 포커싱<br>3강 맹자의 사상 / 17강 장자의 사상                                | 맹자와 장자의 사상 비교하기          |
| 10      | 윤리와 사상 | [수능발전] 2024 변형의 E해: 수특 윤리와 사상_실전 문풀<br>9강 12. 사회사상과 이상 사회~13. 국가와 시민          | 자유주의와 공화주의 이해하기          |
| 11      | 윤리와 사상 | [수능발전] 2024 변형의 E해: 수특 윤리와 사상_기본 문풀<br>6강 09. 도덕적 판단과 행동의 근거:이성과 감정           | 베이컨과 흄의 사상 이해하기          |
| 12      | 윤리와 사상 | [수능발전] 2024 변형의 E해: 수특 윤리와 사상_기본 문풀<br>10강 14. 민주주의와 자본주의~15. 평화 사상과 세계 시민 윤리 | 칸트와 갈통의 사상 비교하기          |



| 2025 수능 |        | 밀크T고등  | 유사 내용             |
|---------|--------|--|-------------------|
| 문항 번호   | 과목     | 관련 학년 단원, 강좌   |                   |
| 14      | 윤리와 사상 | [수능발전] 2024 변형의 E해: 수특 윤리와 사상_실전 문풀<br>5강 07. 서양 윤리 사상의 연원과 덕 있는 삶~08. 행복 추구와 신앙   | 아퀴나스의 사상 이해하기     |
| 15      | 윤리와 사상 | [수능발전] 2024 변형의 E해: 수특 윤리와 사상_실전 문풀<br>1강 01. 인간과 윤리 사상~02. 유교와 인의 윤리              | 왕수인과 주희의 사상 이해하기  |
| 16      | 윤리와 사상 | [수능발전] 2024 변형의 E해: 수특 윤리와 사상_실전 문풀<br>3강 04. 불교와 자비 및 화합의 윤리                      | 중관사상과 유식사상 비교하기   |
| 17      | 윤리와 사상 | [수능발전] 2024 변형의 E해: 수특 윤리와 사상_기본 문풀<br>7강 10. 옳고 그름의 기준:의무와 결과                     | 칸트의 사상 이해하기       |
| 18      | 윤리와 사상 | [수능발전] 2024 변형의 E해: 수특 윤리와 사상_실전 문풀<br>4강 05. 도가 사상과 무위자연의 윤리~06. 한국과 동양 윤리 사상의 의의 | 위정척사와 동학의 사상 이해하기 |
| 19      | 윤리와 사상 | [수능발전] 2024 변형의 E해: 수특 윤리와 사상_실전 문풀<br>9강 12. 사회사상과 이상 사회~13. 국가와 시민               | 홉스와 마르크스의 사상 비교하기 |
| 20      | 윤리와 사상 | [수능발전] 2024 변형의 E해: 수특 윤리와 사상_기본 문풀<br>3강 04. 불교와 자비 및 화합의 윤리                      | 해능과 원효의 사상 이해하기   |

| 2025 수능 |      | 밀크T고등   | 유사 내용                    |
|---------|------|---|--------------------------|
| 문항 번호   | 과목   | 관련 학년 단원, 강좌  |                          |
| 1       | 한국지리 | [수능기본] 한국지리 개념 포커싱<br>1강 우리나라의 위치   | 우리나라의 4극 이해하기            |
| 2       | 한국지리 | [수능기본] 한국지리 수능 전략 삼대장 - 개념<br>16강 1일 개념 돌파 전략 ①_2강_08 해안 퇴적 지형              | 해안 지형 이해하기               |
| 3       | 한국지리 | [수능발전] 한국지리 기출 언박싱<br>8강 지리 정보와 지역 조사 예상 문제                                 | 최적 입지 분석하기               |
| 4       | 한국지리 | [수능기본 25] 한국지리 수능 전략 삼대장 - 유형<br>16강 필수 유형 32~36 강원 지방~남부 지방Ⅲ               | 강원권 주요 지역의 특징 파악하기       |
| 5       | 한국지리 | [수능기초] 시작은 하루 수능: 한국지리 개념<br>20강 5일_영남 지방과 제주도                              | 경상남도 주요 지역의 특징 파악하기      |
| 6       | 한국지리 | [수능기본 25] 한국지리 수능 전략 삼대장 - 개념<br>3강 1일 개념 돌파 전략 ①_2강_01~04 한반도의 지체 구조~산지 지형 | 지질 계통과 지각 변동 이해하기        |
| 7       | 한국지리 | [수능기본] 한국지리 개념 포커싱<br>7강 하천 지형  | 하천 지형 이해하기               |
| 8       | 한국지리 | [수능기초] 시작은 하루 수능: 한국지리 (유형)<br>18강 3일_수도권과 강원 지방                            | 수도권과 강원권 주요 지역 이해하기      |
| 9       | 한국지리 | [수능발전] 한국지리 기출 언박싱<br>52강 공업 예상 문제  | 지역별 제조업 업종별 출하액 비율 파악하기  |
| 10      | 한국지리 | [수능기본 25] 한국지리 수능 전략 삼대장 - 유형<br>6강 필수 유형 24~29 지역별 기후 특징 I~기후 변화           | 영서 지방과 영동 지방의 기후 특징 파악하기 |
| 11      | 한국지리 | [수능기본 25] 한국지리 수능 전략 삼대장 - 유형<br>8강 필수 유형 33~35 도시 내부 구조 I~대도시권             | 대도시권과 도시 내부 구조 이해하기      |
| 12      | 한국지리 | [수능기초] 시작은 하루 수능: 한국지리 개념<br>6강 1일_화산 지형~카르스트 지형                            | 화산 지형과 침식 분지 이해하기        |

| 2025 수능 |      | 밀크T고등  | 유사 내용                                 |
|---------|------|--|---------------------------------------|
| 문항 번호   | 과목   | 관련 학년 단원, 강좌   |                                       |
| 13      | 한국지리 | [수능발전] 한국지리 기출 언박싱<br>24강 기온 분포 예상 문제  | 주요 지역의 기후 특징 파악하기                     |
| 14      | 한국지리 | [수능기본] 한국지리 개념 포커싱<br>38강 영남권  | 호남권과 영남권의 주요 지역 특징 파악하기               |
| 15      | 한국지리 | [수능발전] 한국지리 기출 언박싱<br>44강 도시 재개발과 지역 개발 예상 문제  | 제2차 국토 종합 개발 계획과 제4차 국토 종합 개발 계획 이해하기 |
| 16      | 한국지리 | [수능기본 25] 한국지리 수능 전략 삼대장 - 개념<br>10강 1일 개념 돌파 전략 ①_1강_04~08<br>자원의 의미와 특성~시·도별 신·재생 에너지 발전량 비중 | 권역별 신·재생 에너지 발전량 비율 파악하기              |
| 17      | 한국지리 | [내신기본] 한국지리 지(地)를길<br>25강 우리나라의 식생과 토양   | 토양의 특징 파악하기                           |
| 18      | 한국지리 | [수능기초] 시작은 하루 수능: 한국지리 개념<br>18강 3일_수도권과 강원 지방   | 수도권과 강원권 주요 지역의 특징 파악하기               |
| 19      | 한국지리 | [수능발전] 한국지리 기출 언박싱<br>76강 영남권 예상 문제  | 영남권과 호남권 주요 지역 특징 파악하기                |
| 20      | 한국지리 | [수능기본] 한국지리 개념 포커싱<br>37강 호남권  | 충청권과 전북특별자치도의 지역 특징 파악하기              |

| 2025 수능 |      | 밀크T고등   | 유사 내용                              |
|---------|------|---|------------------------------------|
| 문항 번호   | 과목   | 관련 학년 단원, 강좌  |                                    |
| 1       | 세계지리 | [수능기본] 세계지리 개념 포커싱<br>34강 건조 아시아와 북부 아프리카의 자연 환경        | 세계 주요 국가의 위치 찾기                    |
| 2       | 세계지리 | [수능기초] 세계지리 스타팅<br>45강 건조 아시아와 북부 아프리카 (5)              | 건조 아시아와 북부 아프리카 주요 국가의 특징 파악하기     |
| 3       | 세계지리 | [수능기초] 수능 세계지리 기/지/개!(기후와 지형으로 파악하는 개념)<br>5강 냉·한대 기후   | 툰드라 기후 이해하기                        |
| 4       | 세계지리 | [수능발전] 세계지리 기출 언박싱<br>38강 세계 주요 종교의 경관 및 주민 생활 예상 문제    | 세계 주요 종교의 특징 파악하기                  |
| 5       | 세계지리 | [수능발전] 세계지리 기출 언박싱<br>60강 문순 아시아의 주민 생활 예상 문제           | 동남아시아 주요 국가의 특징 파악하기               |
| 6       | 세계지리 | [수능기본] 세계지리 개념 포커싱<br>36강 건조 아시아와 북부 아프리카의 주요 자원과 산업 구조 | 건조 아시아와 북부 아프리카 주요 국가의 산업 구조 파악하기  |
| 7       | 세계지리 | [수능기본] 세계지리 개념 포커싱<br>47강 사하라 이남 아프리카와 중·남부 아메리카의 자원 개발 | 사하라 이남 아프리카 주요 국가의 상품 수·출입 특징 파악하기 |
| 8       | 세계지리 | [수능기초] 세계지리 스타팅<br>52강 사하라 이남 아프리카와 중남부 아메리카 (1)        | 중·남부 아메리카의 도시 특징 파악하기              |
| 9       | 세계지리 | [수능기초] 세계지리 스타팅<br>34강 주요 에너지 자원과 국제 이동 (3)             | 유럽의 신·재생 에너지 발전량 파악하기              |
| 10      | 세계지리 | [수능기본] 세계지리 개념 포커싱<br>16강 카르스트 지형                       | 카르스트 지형 이해하기                       |
| 11      | 세계지리 | [수능기초] 수능 세계지리 기/지/개!(기후와 지형으로 파악하는 개념)<br>6강 세계의 대지형   | 세계의 대지형 파악하기                       |
| 12      | 세계지리 | [수능기초] 세계지리 스타팅<br>30강 주요 식량 자원과 국제 이동 (2)              | 세계의 식량 자원 수출·수입량 파악하기              |
| 13      | 세계지리 | [수능발전] 세계지리 기출 언박싱<br>22강 냉대 및 한대 기후의 특징 예상 문제          | 온대 기후, 한대 기후, 건조 기후 이해하기           |
| 14      | 세계지리 | [수능기본] 세계지리 개념 포커싱<br>49강 세계의 주요 환경 문제와 국제 협력           | 주요 국제 환경 협약 이해하기                   |

| 2025 수능 |      | 밀크T고등   | 유사 내용                             |
|---------|------|---|-----------------------------------|
| 문항 번호   | 과목   | 관련 학년 단원, 강좌  |                                   |
| 15      | 세계지리 | [수능기본] 세계지리 개념 포커싱<br>9강 건조 기후 지역의 지형                               | 건조 기후 지역의 지형 이해하기                 |
| 16      | 세계지리 | [수능기초] 세계지리 스타팅<br>47강 유럽과 북부 아메리카 (2)                              | 오대호 연안 공업 지역 주요 도시<br>위치, 특징 파악하기 |
| 17      | 세계지리 | [수능기본] 세계지리 개념 포커싱<br>33강 문순 아시아와 오세아니아의 민족(인종)<br>및 종교의 다양성과 지역 갈등 | 뉴질랜드의 특징 파악하기                     |
| 18      | 세계지리 | [수능발전] 세계지리 기출 언박싱<br>44강 국제 이주의 특징 예상 문제                           | 주요 국가의 인구 특성 파악하기                 |
| 19      | 세계지리 | [수능발전] 세계지리 기출 언박싱<br>12강 온대 기후의 특징과 대륙의 서안·동안<br>기후 비교 예상 문제       | 온대 기후, 열대 기후 이해하기                 |
| 20      | 세계지리 | [수능발전] 세계지리 기출 언박싱<br>84강 유럽과 북부 아메리카의 분리 운동<br>예상 문제               | 벨기에의 분리·독립 움직임 파악<br>하기           |

| 2025 수능 |       | 밀크T고등   | 유사 내용                      |
|---------|-------|---|----------------------------|
| 문항 번호   | 과목    | 관련 학년 단원, 강좌  |                            |
| 1       | 동아시아사 | [수능기초] 동아시아사 스타팅<br>2강 선사 문화의 전개                    | 동아시아의 신석기 문화 이해하기          |
| 2       | 동아시아사 | [수능기본] 동아시아사 개념 포커싱<br>3강 한의 성립과 한 무제               | 한의 특징 이해하기                 |
| 3       | 동아시아사 | [수능기본] 동아시아사 개념 포커싱<br>10강 거란과 금의 이원적 통치 정책         | 거란(요)의 특징 이해하기             |
| 4       | 동아시아사 | [수능발전] 동아시아사 기출 언박싱<br>14강 각 지역의 통일 국가 예상 문제        | 당과 백제의 특징 이해하기             |
| 5       | 동아시아사 | [수능발전] 동아시아사 기출 언박싱<br>40강 임진왜란과 정유재란 예상 문제         | 임진왜란 시기에 있었던 사실<br>이해하기    |
| 6       | 동아시아사 | [수능기본] 동아시아사 개념 포커싱<br>12강 몽골 제국                    | 칭기즈 칸과 쿠빌라이의 활동<br>이해하기    |
| 7       | 동아시아사 | [수능기초] 동아시아사 스타팅<br>17강 불교의 전파와 문화 교류               | 엔닌의 활동 이해하기                |
| 8       | 동아시아사 | [수능기본] 동아시아사 개념 포커싱<br>32강 자유 민권 운동과 대일본 제국 헌법      | 대일본 제국 헌법 반포의 영향<br>이해하기   |
| 9       | 동아시아사 | [수능기본] 동아시아사 개념 포커싱<br>29강 아편 전쟁과 청의 문호 개방          | 프랑스와 미국의 활동 파악하기           |
| 10      | 동아시아사 | [수능발전] 동아시아사 기출 언박싱<br>70강 의화단 운동 예상 문제             | 동학 농민 운동과 의화단 운동<br>이해하기   |
| 11      | 동아시아사 | [수능기본] 동아시아사 개념 포커싱<br>24강 일본의 무역                   | 무로마치 막부 이해하기               |
| 12      | 동아시아사 | [수능기본] 동아시아사 개념 포커싱<br>27강 상업과 도시의 발달               | 17~19세기 초 동아시아의 상황<br>이해하기 |
| 13      | 동아시아사 | [수능기본] 동아시아사 개념 포커싱<br>36강 러·일 전쟁                   | 랴오둥반도와 타이완 이해하기            |
| 14      | 동아시아사 | [수능발전] 동아시아사 기출 언박싱<br>58강 아편 전쟁과 청의 문호 개방 예상<br>문제 | 1871년 동아시아의 상황 이해하기        |

| 2025 수능 |       | 밀크T고등  | 유사 내용                      |
|---------|-------|--|----------------------------|
| 문항 번호   | 과목    | 관련 학년 단원, 강좌   |                            |
| 15      | 동아시아사 | [수능발전] 동아시아사 기출 언박싱<br>82강 제2차 세계 대전 전후 처리와 동아시아 예상 문제 | 샌프란시스코 강화 조약 이해하기          |
| 16      | 동아시아사 | [수능기본] 동아시아사 개념 포커싱<br>46강 중국의 사회주의 경제와 개혁개방           | 대약진 운동과 문화 대혁명 시기의 상황 이해하기 |
| 17      | 동아시아사 | [수능발전] 동아시아사 기출 언박싱<br>46강 명과 청의 무역 예상 문제              | 명과 청 왕조 이해하기               |
| 18      | 동아시아사 | [수능기초] 동아시아사 스타팅<br>54강 일본의 정치 변화                      | 21세기 초 일본의 정치 변화 이해하기      |
| 19      | 동아시아사 | [수능기본] 동아시아사 개념 포커싱<br>27강 상업과 도시의 발달                  | 18세기 중엽 동아시아의 상황 이해하기      |
| 20      | 동아시아사 | [수능기본] 동아시아사 개념 포커싱<br>30강 페리의 내항과 일본의 개항              | 인천, 난징, 나가사키의 특징 이해하기      |

| 2025 수능 |     | 밀크T고등  | 유사 내용                          |
|---------|-----|--|--------------------------------|
| 문항 번호   | 과목  | 관련 학년 단원, 강좌   |                                |
| 1       | 세계사 | [수능기초] 세계사 스타팅<br>2강 문명의 발생                                | 이집트 문명에 대해 파악하기                |
| 2       | 세계사 | [수능기초] 세계사 스타팅<br>8강 일본 고대 국가와 막부의 발전                      | 나라 시대에 대해 알아보기                 |
| 3       | 세계사 | [수능기초] 세계사 스타팅<br>6강 송의 발전과 북방 민족의 성장                      | 금 왕조에 대해 이해하기                  |
| 4       | 세계사 | [수능기초] 세계사 스타팅<br>15강 그리스 세계의 성립과 발전                       | 그리스 · 페르시아 전쟁 과정 파악하기          |
| 5       | 세계사 | [수능기본] 세계사 개념 포커싱<br>9강 이슬람의 출현과 이슬람 제국의 등장                | 아바스 왕조의 특징 이해하기                |
| 6       | 세계사 | [수능기초] 세계사 스타팅<br>7강 명 · 청 제국의 발전                          | 명의 경제 상황에 대해 파악하기              |
| 7       | 세계사 | [수능기본] 세계사 개념 포커싱<br>14강 유럽 사회의 형성과 발전①                    | 피핀의 업적 파악하기                    |
| 8       | 세계사 | [수능기초] 세계사 스타팅<br>12강 고대 인도 세계의 발전                         | 쿠샨 왕조에 대해 이해하기                 |
| 9       | 세계사 | [수능기초] 세계사 스타팅<br>25강 프랑스 혁명 / 28강 민족주의의 확산<br>과 국민 국가의 확산 | 프랑스 2월 혁명과 이탈리아의 통일<br>과정 이해하기 |
| 10      | 세계사 | [수능기본] 세계사 개념 포커싱<br>10강 튀르크 제국의 출현                        | 오스만 제국과 사파비 왕조의 관계<br>파악하기     |
| 11      | 세계사 | [수능기초] 세계사 스타팅<br>22강 신항로 개척과 유럽 교역망의 확장                   | 에스파냐의 신항로 개척 이해하기              |
| 12      | 세계사 | [수능기본] 세계사 개념 포커싱<br>23강 두 차례의 세계 대전                       | 제1차 세계 대전에 대해 파악하기             |
| 13      | 세계사 | [수능기초] 세계사 스타팅<br>31강 중국의 문호 개방과 근대화 운동                    | 청 왕조의 공행 설치에 대해 알아<br>보기       |
| 14      | 세계사 | [수능기초] 수능 세계사 코어 트레이닝<br>6강 유럽 세계의 변화와 시민, 산업 혁명           | 나폴레옹의 활동 알아보기                  |



| 2025 수능 |     | 밀크T고등                                   | 유사 내용                    |
|---------|-----|---|--------------------------|
| 문항 번호   | 과목  | 관련 학년 단원, 강좌                            |                          |
| 15      | 세계사 | [수능기초] 세계사 스타팅<br>31강 중국의 문화 개방과 근대화 운동 | 중화민국의 수립 파악하기            |
| 16      | 세계사 | [수능기초] 세계사 스타팅<br>24강 영국 혁명과 미국 혁명      | 영국 동인도 회사의 활동 이해하기       |
| 17      | 세계사 | [수능기초] 세계사 스타팅<br>21강 르네상스와 종교 개혁       | 아우크스부르크 회의의 결과 파악하기      |
| 18      | 세계사 | [수능기초] 세계사 스타팅<br>38강 냉전 체제의 전개와 제3 세계  | 그리스의 특징 파악하기             |
| 19      | 세계사 | [수능기초] 세계사 스타팅<br>37강 대공황과 제2차 세계 대전    | 제2차 세계 대전 시기 독일의 상황 파악하기 |
| 20      | 세계사 | [수능기초] 세계사 스타팅<br>39강 냉전의 해체와 세계 질서의 재편 | 중국과 소련의 특징 파악하기          |

| 2025 수능 |    | 밀크T고등  | 유사 내용               |
|---------|----|--|---------------------|
| 문항 번호   | 과목 | 관련 학년 단원, 강좌                                   |                     |
| 1       | 경제 | [수능기초] 경제 스타팅<br>경제활동의 유형, 경제의 주체와 객체          | 민간 경제의 순환 이해하기      |
| 2       | 경제 | [수능기본] 경제 개념 포커싱<br>12강 시장 실패(1) - 독과점, 공공재 부족 | 시장 실패의 원인 이해하기      |
| 3       | 경제 | [수능기초] 경제 스타팅<br>3강 기회비용과 합리적 선택               | 합리적 선택 이해하기         |
| 4       | 경제 | [수능기본] 경제 개념 포커싱<br>11강 정부의 가격 규제              | 가격 제한 정책 이해하기       |
| 5       | 경제 | [수능기본] 경제 개념 포커싱<br>13강 시장 실패(2) - 외부 효과       | 외부 효과 이해하기          |
| 6       | 경제 | [수능발전] 경제 기출 언박싱<br>8강 경제 체제 대표, 예상 문제         | 경제 체제의 특징 이해하기      |
| 7       | 경제 | [수능발전] 경제 기출 언박싱<br>32강 GDP와 물가 예상 문제(2)       | 명목 GDP와 실질 GDP 이해하기 |
| 8       | 경제 | [수능발전] 경제 기출 언박싱<br>12강 시장 균형의 결정과 변동 대표 문제(2) | 가계의 수입 및 지출 이해하기    |
| 9       | 경제 | [수능발전] 경제 기출 언박싱<br>27강 GDP의 이해 대표 문제          | 국내 총생산 계산하기         |
| 10      | 경제 | [수능기초] 경제 스타팅<br>3강 기회비용과 합리적 선택               | 합리적 선택 이해하기         |
| 11      | 경제 | [수능기초] 경제 스타팅<br>21강 비교 우위론, 절대 우위론            | 비교 우위 이해하기          |
| 12      | 경제 | [수능기초] 경제 스타팅<br>7강 시장 균형의 결정                  | 시장 균형의 변동 이해하기      |
| 13      | 경제 | [수능기초] 경제 스타팅<br>15강 실업과 고용 지표                 | 고용 지표 이해하기          |
| 14      | 경제 | [수능기본] 경제 개념 포커싱<br>9강 잉여와 시장의 효율성             | 소비자 잉여, 생산자 잉여 이해하기 |

| 2025 수능 |    | 밀크T고등                                      | 유사 내용             |
|---------|----|--|-------------------|
| 문항 번호   | 과목 | 관련 학년 단원, 강좌                               |                   |
| 15      | 경제 | [수능발전] 경제 기출 언박싱<br>47강 자유 무역과 보호 무역 대표 문제 | 자유 무역과 보호 무역 이해하기 |
| 16      | 경제 | [수능기초] 경제 스타팅<br>18강 총수요와 총공급, 경기 변동       | 경기 변동 이해하기        |
| 17      | 경제 | [수능기본] 경제 개념 포커싱<br>24강 환율의 결정과 변동         | 환율 변동 이해하기        |
| 18      | 경제 | [수능발전] 경제 기출 언박싱<br>55강 이자와 이자율 대표 문제      | 단리와 복리 이해하기       |
| 19      | 경제 | [수능발전] 경제 기출 언박싱<br>54강 국제 수지 예상 문제        | 경상 수지 이해하기        |
| 20      | 경제 | [수능기본] 경제 개념 포커싱<br>30강 금융 상품의 이해          | 금융 상품과 투자 이해하기    |

| 2025 수능 |       | 밀크T고등  | 유사 내용            |
|---------|-------|--|------------------|
| 문항 번호   | 과목    | 관련 학년 단원, 강좌   |                  |
| 1       | 정치와 법 | [수능기초] 정치와 법 스타팅<br>1강 정치의 의미  | 정치를 바라보는 관점 이해하기 |
| 2       | 정치와 법 | [수능기초] 정치와 법 스타팅<br>2강 법치주의  | 법치주의의 유형 이해하기    |
| 3       | 정치와 법 | [수능발전] 정치와 법 기출 언박싱<br>10강 기본권의 유형 예상 문제                                       | 기본권의 유형 이해하기     |
| 4       | 정치와 법 | [수능발전] 정치와 법 기출 언박싱<br>8강 헌법의 기본 원리 예상 문제                                      | 헌법의 기본 권리 이해하기   |
| 5       | 정치와 법 | [수능발전] 2024 변형의 E해: 수특 정치와<br>법_실전 문풀<br>2강 04. 정부 형태~05. 우리나라의 국가<br>기관       | 정부 형태 이해하기       |
| 6       | 정치와 법 | [수능발전] 2024 변형의 E해: 수특 정치와<br>법_기본 문풀<br>4강 07. 선거와 선거 제도~08. 정치 과정<br>과 정치 참여 | 정치 참여 집단 이해하기    |
| 7       | 정치와 법 | [수능발전] 정치와 법 기출 언박싱<br>52강 근로 기준법 예상 문제  | 근로 기준법 이해하기      |
| 8       | 정치와 법 | [수능발전] 2024 변형의 E해: 수특 정치와<br>법_실전 문풀<br>2강 04. 정부 형태~05. 우리나라의 국가 기관          | 우리나라의 헌법 기관 이해하기 |
| 9       | 정치와 법 | [수능발전] 정치와 법 기출 언박싱<br>20강 헌법 재판 예상 문제   | 헌법 재판 이해하기       |
| 10      | 정치와 법 | [수능발전] 정치와 법 기출 언박싱<br>36강 불법 행위 예상 문제   | 민법 사례 분석하기       |
| 11      | 정치와 법 | [수능발전] 2024 변형의 E해: 수특 정치와<br>법_실전 문풀<br>7강 12. 형법의 이해                         | 죄형 법정주의 이해하기     |
| 12      | 정치와 법 | [수능발전] 정치와 법 기출 언박싱<br>34강 미성년자의 계약 예상 문제                                      | 미성년자의 계약 이해하기    |
| 13      | 정치와 법 | [수능발전] 정치와 법 기출 언박싱<br>40강 친족법 예상 문제(2)  | 친족법 이해하기         |
| 14      | 정치와 법 | [수능발전] 2024 변형의 E해: 수특 정치와<br>법_실전 문풀<br>8강 13. 형사 절차와 인권 보장                   | 형법 사례 분석하기       |

| 2025 수능 |       | 밀크T고등   | 유사 내용               |
|---------|-------|---|---------------------|
| 문항 번호   | 과목    | 관련 학년 단원, 강좌  |                     |
| 15      | 정치와 법 | [수능기본] 정치와 법 개념 포커싱<br>22강 지방 자치(2) - 지방 자치 단체의 기관                      | 지방 자치 제도 이해하기       |
| 16      | 정치와 법 | [수능기본] 정치와 법 개념 포커싱<br>28강 민법의 기본 원리                                    | 민법의 기본 원리 이해하기      |
| 17      | 정치와 법 | [수능발전] 정치와 법 기출 언박싱<br>36강 불법 행위 예상 문제                                  | 민·형법 공통 사례 분석하기     |
| 18      | 정치와 법 | [수능기본] 정치와 법 개념 포커싱<br>54강 국제 연합  | 국제 연합의 주요 기관 이해하기   |
| 19      | 정치와 법 | [수능기본] 정치와 법 개념 포커싱<br>52강 국제 관계를 바라보는 관점                               | 국제 관계를 바라보는 관점 이해하기 |
| 20      | 정치와 법 | [수능발전] 2024 변형의 E해: 수특 정치와 법_실전 문풀<br>4강 07. 선거와 선거 제도~08. 정치 과정과 정치 참여 | 선거 제도 분석하기          |

| 2025 수능 |       | 밀크T고등  | 유사 내용                  |
|---------|-------|--|------------------------|
| 문항 번호   | 과목    | 관련 학년 단원, 강좌   |                        |
| 1       | 사회·문화 | [수능기초] 시작은 하루 수능: 사회·문화 개념<br>1강 1일 사회·문화 현상의 이해①                                  | 자연 현상과 사회·문화 현상 이해하기   |
| 2       | 사회·문화 | [수능기본] 사회·문화 개념 포커싱<br>2강 사회·문화 현상을 바라보는 관점(2)                                     | 사회·문화 현상을 바라보는 관점 이해하기 |
| 3       | 사회·문화 | [수능기본] 사회·문화 개념 포커싱<br>10강 관료제와 탈관료제   | 관료제와 탈관료제 이해하기         |
| 4       | 사회·문화 | [수능기본] 사회·문화 개념 포커싱<br>9강 사회 집단과 사회 조직   | 사회 집단과 사회 조직 이해하기      |
| 5       | 사회·문화 | [수능발전] 사회·문화 기출 언박싱<br>4강 사회·문화 현상의 연구 방법 대표 문제(2)                                 | 사회·문화 현상의 탐구 절차 이해하기   |
| 6       | 사회·문화 | [수능발전] 2024 변형의 E해: 수특 사회·문화_기본 문풀<br>5강 08. 문화의 이해~09. 현대 사회의 문화 양상               | 문화의 속성과 하위문화 이해하기      |
| 7       | 사회·문화 | [수능기초] 시작은 하루 수능: 사회·문화 개념<br>13강 3일 문화의 이해  | 대중문화 이해하기              |
| 8       | 사회·문화 | [수능발전] 2024 변형의 E해: 수특 사회·문화_실전 문풀<br>15. 사회 변동과 사회 운동~16. 현대 사회의 변화와 전 지구적 수준의 문제 | 사회 운동 이해하기             |
| 9       | 사회·문화 | [수능발전] 2024 변형의 E해: 수특 사회·문화_기본 문풀<br>5강 08. 문화의 이해~09. 현대 사회의 문화 양상               | 문화의 속성 이해하기            |
| 10      | 사회·문화 | [수능발전] 2024 변형의 E해: 수특 사회·문화_실전 문풀<br>7강 11. 사회 불평등 현상의 이해~12. 사회 이동과 사회 계층 구조     | 사회 이동 도표 분석하기          |
| 11      | 사회·문화 | [수능기본] 사회·문화 개념 포커싱<br>14강 문화 이해의 태도   | 문화의 의미와 문화 이해의 태도 이해하기 |
| 12      | 사회·문화 | [수능기본] 사회·문화 개념 포커싱<br>11강 개인과 사회의 관계  | 출개인과 사회의 관계 이해하기       |
| 13      | 사회·문화 | [수능발전] 사회·문화 기출 언박싱<br>8강 자료 수집 방법 예상 문제   | 자료 수집 방법 이해하기          |
| 14      | 사회·문화 | [수능기본] 사회·문화 개념 포커싱<br>12강 일탈 행동   | 일탈 이론 이해하기             |

| 2025 수능 |       | 밀크T고등  | 유사 내용                   |
|---------|-------|--|-------------------------|
| 문항 번호   | 과목    | 관련 학년 단원, 강좌   |                         |
| 15      | 사회·문화 | [수능발전] 2024 변형의 E해: 수특 사회·문화 실전 문풀<br>9강 14. 사회 복지와 복지 제도                          | 사회 보장 제도 도표 분석하기        |
| 16      | 사회·문화 | [수능발전] 사회·문화 기출 언박싱<br>38강 다양한 사회 불평등 현상 예상 문제                                     | 사회 불평등 현상을 바라보는 관점 이해하기 |
| 17      | 사회·문화 | [수능발전] 2024 변형의 E해: 수특 사회·문화 기본 문풀<br>3강 05. 사회적 존재로서의 인간~06. 사회 집단과 사회 조직         | 지위와 역할 및 사회적 소수자 이해하기   |
| 18      | 사회·문화 | [수능기본] 사회·문화 개념 포커싱<br>24강 사회 변동과 사회 운동  | 사회 변동의 방향 이해하기          |
| 19      | 사회·문화 | [수능기본] 사회·문화 개념 포커싱<br>16강 문화의 변동  | 문화의 변동 이해하기             |
| 20      | 사회·문화 | [수능발전] 2024 변형의 E해: 수특 사회·문화 실전 문풀<br>15. 사회 변동과 사회 운동~16. 현대 사회의 변화와 전 지구적 수준의 문제 | 부양비 도표 분석하기             |

## 2

## 2026학년도 수능 대비를 위한 학습 전략

**Point 1. (역사 영역) 핵심 개념 암기와 사건의 흐름에 대한 학습이 필요하다.**

한국사와 동아시아사, 세계사는 자주 출제되는 빈출 사건과 시기가 어느 정도 정해져 있다. 하지만 점차 낯선 사료를 제시하고, 두 가지 개념(국가, 사건 등)을 모두 찾으라고 요구하는 문제들이 출제되고 있다. 따라서 생소한 사료가 주어지더라도 힌트를 찾아내어 풀 수 있는 추론 능력이 중요하다. 교과서 개념 학습과 기출문제 풀이를 통해 핵심 개념을 암기하고, 문제에서 찾아낼 수 있도록 연습하는 것이 필요하다.

밀크T고등 역사 영역의 [수능기초], [수능기본] 강좌를 통해 핵심 개념을 정확하게 학습하고, [수능발전] 강좌와 [빈.출.연.마], [기출문제ZIP], [예상문제ZIP] 등 문항 서비스를 통해 문제 풀이 능력을 키울 수 있다.

**Point 2. (윤리 영역) 낯선 제시문을 분석하는 훈련이 필요하다.**

윤리의 각 단원에 나오는 사상가들과 제시문은 대체로 정형화된 편이었으나, 이에 대한 변화를 주고자 하는 모습이 보인다. 이러한 경향에 따라 학생들에게 낯선 부분에서 제시문을 발췌하고, 제시문의 단어와 맥락을 따져 사상가를 유추하도록 하는 문제들이 출제되고 있다. 따라서 기본 개념과 기출문제에 대한 철저한 학습을 기반으로, 낯선 제시문이 나오더라도 힌트를 찾아내어 풀 수 있는 응용력을 길러야 한다.

밀크T고등 윤리 영역의 [수능기초] 강좌를 통해 핵심 개념을 정확하게 학습하고, [수능기본] 강좌로 개념 이해도를 높임과 동시에 기출에서 나오는 제시문을 접할 수 있다. 또한 [빈.출.연.마], [기출문제ZIP], [예상문제ZIP] 등 문항 서비스를 통해 문제 풀이 능력을 키울 수 있다.



### Point 3. (지리 영역) 위치, 지역에 대한 학습을 꼼꼼히 해야 한다.

지리 영역은 위치, 지역에 대한 학습이 가장 중요하다. 최근 수능 출제 경향은 자주 출제되지 않은 지역에 대한 특징을 묻는 문제도 출제되므로 고등 지리 부도 및 백지도를 활용하여 위치 학습을 철저하게 해두어야 고득점을 노릴 수 있다.

밀크T고등 지리 영역의 [국사과특강] 강좌와 [원픽짤강] 강좌의 일상적이고 시사적인 주제들을 통해 쉽고 재미있게 위치, 지역 학습을 할 수 있다. 또한 [빈.출.연.마], [기출문제ZIP], [예상문제ZIP] 등 문항 서비스를 통해 문제 풀이 능력을 키울 수 있다.

### Point 4. (일반사회 영역) 기초 개념 학습과 응용력을 기르는 것이 중요하다.

최근 일반사회 영역은 많은 학생들이 어려워하는 도표 문제보다는 그 외의 문제에서 변별력을 높이는 방식을 선택하고 있다. 앞으로도 일반사회 영역은 새로운 유형의 문제를 출제하거나 개념 문제를 어렵게 출제할 것으로 예측된다. 따라서 기초 개념을 탄탄히 다지고 다양한 문제를 풀어 응용력을 기르는 것이 중요하다.

밀크T고등 일반사회 영역의 [수능기초] 강좌를 통해 단원별 핵심 개념을 익히고, [수능기본], [수능발전] 강좌로 수준별 맞춤 학습을 진행하여 개념 이해도와 응용력을 높일 수 있다. 또한 [빈.출.연.마], [기출문제ZIP], [예상문제ZIP] 등 문항 서비스를 통해 문제 풀이 능력을 키울 수 있다.

## 05

## 과학탐구 영역

## 1

## 2025학년도 수능 분석

## A

## 수능 난이도

## 1) 2025학년도 수능 난이도 분석

교과의 기본 개념을 확인하기 위한 개념형 문항과 주어진 자료를 분석하는 문항들 위주로 출제되었고, 기존에 출제되어 오던 기출문제의 형태를 유지하였다. 실생활이나 실험과 관련된 문항들을 넣어 과학탐구의 중요성을 강조하고 있고, 새로운 유형의 자료를 제공하거나, 제시하는 형태를 다양화하여 체감 난이도를 높였다. 주어진 시간 내에 문항 풀이에 필요한 정보를 정확하게 파악하는 능력을 요구하는 문항과 깊은 사고력·응용력을 요구하는 고난도 문항으로 변별력을 유지하고 있다.

## 2) 전년도 수능 및 올해 6/9월 모의평가 대비 난이도 분석

과목별로 초고난도 문항이 2~3문항씩 출제되고, 기출문제의 틀을 유지하면서도 제시 자료를 새롭게 제공하거나 문항 형태를 다양화하여 체감 난이도가 높아졌다. 전년도 수능 및 올해 6/9월 모의평가보다는 약간 어렵게 출제되었다.

## B 영역별 출제 경향 및 유형

| 영역      | 세부 분석   |
|---------|---|
| 물리학 I   | 6/9월 모의평가에 비해 어려웠다. 기본 개념에 대한 이해와 종합적 사고력을 필요로 하는 문항, 기출 유형의 문항들로 구성되어 출제되었다. 낯설고 복잡한 설정과 그림의 문항이 출제되어 전년도 수능과 비교하여 난이도는 어려웠다.  |
| 화학 I    | 6/9월 모의평가와 비슷한 난이도로 기존의 출제 경향에서 크게 벗어나지 않고, 익숙한 유형의 문항으로 출제되었다. 전체적으로 까다로운 문항은 없고, 초고난도 문항은 전년도 수능보다 비교적 쉽게 출제되었다.  |
| 생명과학 I  | 6/9월 모의평가와 유사한 유형, 논리가 많이 사용된 평가원과의 연계성이 강조되는 시험으로 유사 문항에 대한 대비가 필요하다. 초고난도 문항의 난도가 낮아진 반면, 고난도 문항들의 난도 상승으로 전체적으로 시간이 부족해지는 현상이 나타난다.  |
| 지구과학 I  | 6/9월 출제되었던 신유형 문항을 응용하여 출제되었다. 자료 해석과 계산 및 문항 접근에 시간이 걸리는 유형의 문항이 다수 출제되었다. 초고난도 문항에 해당하는 문항도 다수 출제되어 전년도 수능과 비교하여 난이도는 어려웠다.   |
| 물리학 II  | 6/9월 모의평가와 비슷한 난이도로 신유형이 없이 기본 개념에 대한 충실한 이해와 종합적 사고력을 필요로 하는 문항이 많았다. 특히 내용을 이해하고 계산하는 과정이 복잡했지만 전체적인 난이도는 전년도 수능과 비슷했다.   |
| 화학 II   | 6/9월 모의평가와 비슷한 난이도로 전 범위에서 익숙한 유형의 문항이 고르게 출제되었다. 계산에 시간이 많이 걸리는 고난도 문항과 초고난도 문항이 출제되었다.  |
| 생명과학 II | 전년도 수능과 난이도는 비슷했으나 6/9월 모의평가에 비해 난도가 상승했다. 기본 문항은 쉬워졌으나 고난도 문항과 초고난도 문항의 난이도가 중상 수준으로 조정되면서 평균 난도가 상승해 풀이 시간이 많이 소요되었다. 상위권으로 갈수록 등급 간 점수 차이가 좁아져 문항 하나의 정답 여부가 등급을 결정하는 중요한 변수가 될 것으로 보인다. |
| 지구과학 II | 6/9월 모의평가에 비해 어려웠다. 연계 문항과 기출 변형 및 응용 문항이 많이 사용되었다. 과학적 원리를 정확히 이해하고 있어야 하는 문항과 수학적 풀이 능력을 요구하는 문항이 주요 변별 요소가 되었다.  |

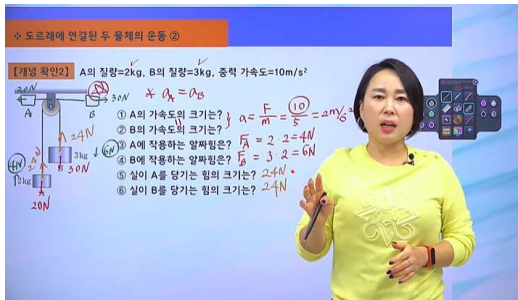
**C** 밀크T 적중 내용

1) 밀크T고등 강좌 vs 2025 수능

도르래에서 두 물체의 운동(힘의 평형과 작용 반작용)을 분석하고 알짜힘을 구하는 문항

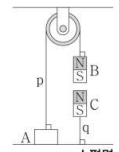
밀크T고등

[수능기초] 물리학 I : 다함께 차차차영!  
8강 함께 운동하는 두 물체(2)



2025 수능 물리학 I 5번

5. 그림은 실 p로 연결된 물체 A와 B가 정지해 있고, B의 연직 아래에는 자석 C가 실 q에 연결되어 정지해 있는 모습을 나타낸 것이다. A, B, C의 질량은 각각 4kg, 1kg, 1kg이고, B와 C 사이에 작용하는 자기력의 크기는 20N이다.



이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 중력 가속도는  $10\text{ m/s}^2$ 이고, 실의 질량과 모든 마찰은 무시하며, 자기력은 B와 C 사이에만 작용한다.)

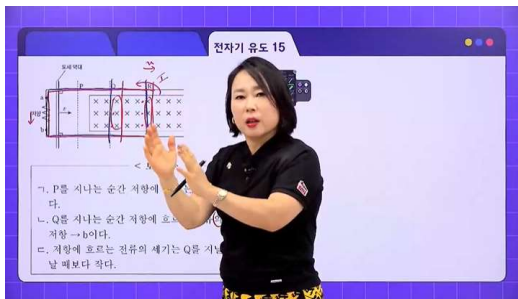
- < 보기 >
- ㄱ. 수평면이 A를 떠받치는 힘의 크기는 10N이다.
  - ㄴ. B에 작용하는 중력과 p가 B를 당기는 힘은 작용 반작용 관계이다.
  - ㄷ. B가 C에 작용하는 자기력의 크기는 q가 C를 당기는 힘의 크기와 같다.

① ㄱ    ② ㄴ    ③ ㄱ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄷ    ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

자기 선속의 변화 과정에서 유도 전류의 크기와 방향을 구하는 문항

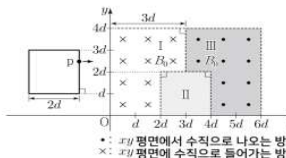
밀크T고등

[시험특강] 물리학 I part 2 : 학교 시험 '찐' 모의고사(4회) 7강 2회 중간고사 문제풀이(3)



2025 수능 물리학 I 19번

19. 그림과 같이 한 변의 길이가  $2d$ 인 정사각형 금속 고리가  $xy$ 평면에서 균일한 자기장 영역 I, II, III을  $+x$ 방향으로 등속도 운동하며 지난다. 금속 고리의 점 p가  $x=2.5d$ 를 지날 때, p에 흐르는 유도 전류의 방향은  $+y$ 방향이다. I, III에서 자기장의 세기는 각각  $B_0$ 이고, II에서 자기장의 세기는 일정하고 방향은  $xy$ 평면에 수직이다.



이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

- < 보기 >
- ㄱ. 자기장의 방향은 I에서와 II에서가 같다.
  - ㄴ. p가  $x=4.5d$ 를 지날 때, p에 흐르는 유도 전류의 방향은  $-y$ 방향이다.
  - ㄷ. p에 흐르는 유도 전류의 세기는 p가  $x=5.5d$ 를 지날 때가  $x=2.5d$ 를 지날 때보다 크다.

① ㄱ    ② ㄷ    ③ ㄱ, ㄴ    ④ ㄴ, ㄷ    ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

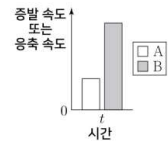
증발 속도와 응축 속도를 통해 진공 용기 속 H<sub>2</sub>O의 상태를 구하는 문항

밀크T고등

2025 수능 화학 I 5번

[수능발전 25] 화학 I 수능 전략 삼대장 -  
 문풀 part 2 29강 [원소의 주기적 성질]  
 필수 체크 전략 ② : 5번~7번

5. 그림은 밀폐된 진공 용기에 H<sub>2</sub>O(l)을 넣은 후 시간이 t일 때 A와 B를 나타낸 것이다. A와 B는 각각 H<sub>2</sub>O의 증발 속도와 응축 속도 중 하나이고, 2t일 때 H<sub>2</sub>O(l)과 H<sub>2</sub>O(g)는 동적 평형 상태에 도달하였다.



이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 온도는 25°C로 일정하다.)

**대표 기출 1** 2021 6월 모평 16번 유사

표는 밀폐된 용기 안에 H<sub>2</sub>O(l)을 넣은 후 시간에 따른 H<sub>2</sub>O의 증발 속도와 응축 속도에 대한 자료이고, a > b > 0이다. 그림은 시간이 2t일 때 용기 안의 상태를 나타낸 것이다.

|                               |   |    |    |
|-------------------------------|---|----|----|
| 시간                            | t | 2t | 4t |
| 증발 속도                         | a | a  | a  |
| 응축 속도                         | b | a  | x  |
| H <sub>2</sub> O(g)의 몰 수(mol) |   | y  |    |
| H <sub>2</sub> O(l)의 몰 수(mol) | 1 | y  |    |

Tip 동적 평형 상태에서는 증발 속도와 응축 속도가 같다.

- < 보기 >
- ㄱ. A는 H<sub>2</sub>O의 응축 속도이다.
  - ㄴ. t일 때 H<sub>2</sub>O(g)가 H<sub>2</sub>O(l)로 되는 반응은 일어나지 않는다.
  - ㄷ.  $\frac{B}{A}$ 는 2t일 때가 t일 때보다 크다.

- ① ㄱ    ② ㄴ    ③ ㄱ, ㄴ    ④ ㄱ, ㄷ    ⑤ ㄴ, ㄷ

이온 반지름/이온의 전하의 그래프를 해석하여 각 원자의 특징을 구하는 문항

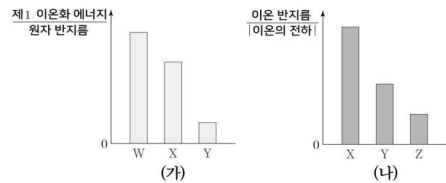
밀크T고등

2025 수능 화학 I 15번

[수능발전 25] 화학 I 수능 전략 삼대장 -  
 문풀 part 1 20강 [동적 평형과 산 염기 반응]  
 필수 체크 전략 ① : 대표 1번~확인 2-1번

15. 그림 (가)는 원자 W~Y의 제1 이온화 에너지를, (나)는 원자 X~Z의 이온 반지름을 나타낸 것이다. W~Z는 O, F, Mg, Al을 순서 없이 나타낸 것이고, W~Z의 이온은 모두 Ne의 전자 배치를 갖는다.

6. 그림은 원자 A~C에 대하여 원자 반지름과 이온 반지름을 나타낸 것이다. A~C는 각각 O, Na, Al 중 하나이며, A~C 이온의 전자 배치는 모두 Ne과 같다.



이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

- < 보기 >
- ㄱ. W는 F이다.
  - ㄴ. 제3 이온화 에너지는 X > Y이다.
  - ㄷ. 제2 이온화 에너지는 X > Y이다.
  - ㄹ. 원자가 전자가 느끼는 유효 핵전하는 Z > Y이다.

- ① ㄱ    ② ㄴ    ③ ㄱ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄹ

가슴샘이 없는 생쥐의 방어 작용 실험에 관한 문항

밀크T고등

[수능발전] 생명과학 I : 수능에 꼭 필요한 자료 분석의 기술 15강 비특이적 방어 작용과 특이적 방어 작용(도표 및 그래프 해석)



2025 수능 생명과학 I 9번

9. 다음은 병원체 ㉠과 ㉡에 대한 생쥐의 방어 작용 실험이다.

**[실험 과정 및 결과]**  
 (가) 유전적으로 동일하고 가슴샘이 없는 생쥐 I~VI을 준비한다. I~VI은 ㉠과 ㉡에 노출된 적이 없다.  
 (나) I과 II에 ㉠을, III과 IV에 ㉡을, V와 VI에 ㉠과 ㉡ 모두를 감염시키고, II, IV, VI에 ㉡에 대한 보조 T 림프구를 각각 주사한다. ㉡는 ㉠과 ㉡ 중 하나이다.  
 (다) 일정 시간이 지난 후, I~VI에서 ㉡에 대한 항원 항체 반응 여부와 생존 여부를 확인한 결과는 표와 같다.

| 생쥐          | I       | II      | III | IV  | V   | VI  |
|-------------|---------|---------|-----|-----|-----|-----|
| 항원 항체 반응 여부 | 있어지지 않음 | 있어지지 않음 | ?   | 있어남 | ?   | 있어남 |
| 생존 여부       | 죽는다     | ?       | 죽는다 | 산다  | 죽는다 | 죽는다 |

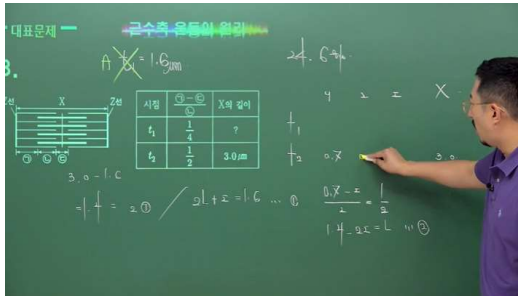
이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 제시된 조건 이외는 고려하지 않는다.) [3점]

- < 보 기 >
- ㄱ. ㉡는 ㉠이다.
  - ㄴ. (다)의 IV에서 B 림프구로부터 형질 세포로의 분화가 일어났다.
  - ㄷ. (다)의 VI에서 ㉡에 대한 특이적 방어 작용이 일어났다.
- ① ㄱ    ② ㄴ    ③ ㄱ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄷ    ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

골격근 수축 과정 중 각 구간의 매칭 및 변화량에 대한 문항

밀크T고등

[수능발전] 생명과학 I : 수능에 꼭 필요한 자료 분석의 기술 5강 골격근 수축 과정의 문제 (각 구간의 매칭 및 변화량에 대한 정리)



2025 수능 생명과학 I 13번

13. 다음은 골격근의 수축 과정에 대한 자료이다.

○ 그림은 근육 원섬유 마디 X의 구조를 나타낸 것이다. X는 좌우 대칭이고, Z<sub>1</sub>과 Z<sub>2</sub>는 X의 Z선이다.

○ 구간 ㉠은 액틴 필라멘트만 있는 부분이고, ㉡는 액틴 필라멘트와 마이오신 필라멘트가 겹치는 부분이며, ㉢은 마이오신 필라멘트만 있는 부분이다.

○ 표는 골격근 수축 과정의 세 시점 t<sub>1</sub>, t<sub>2</sub>, t<sub>3</sub>일 때, ㉠의 길이를 ㉡의 길이를 뺀 값(㉠-㉡)과 X의 길이를 나타낸 것이다.

○ t<sub>3</sub>일 때 A대의 길이는 1.6μm이다.

| 시점             | ㉠-㉡(㉢)        | X의 길이 |
|----------------|---------------|-------|
| t <sub>1</sub> | $\frac{5}{8}$ | 3.4μm |
| t <sub>2</sub> | $\frac{1}{2}$ | ?     |
| t <sub>3</sub> | $\frac{1}{4}$ | L     |

이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

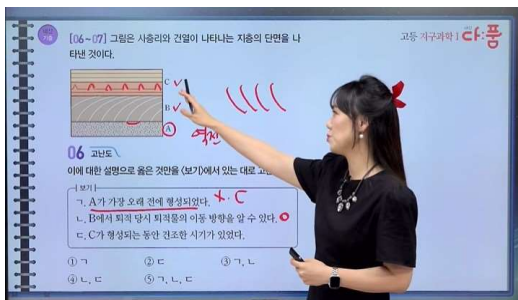
- < 보 기 >
- ㄱ. H대의 길이는 t<sub>3</sub>일 때가 t<sub>1</sub>일 때보다 0.2μm 짧다.
  - ㄴ. t<sub>2</sub>일 때 ㉠의 길이는 t<sub>1</sub>일 때 ㉡의 길이의 2배이다.
  - ㄷ. t<sub>3</sub>일 때 Z<sub>1</sub>로부터 Z<sub>2</sub> 방향으로 거리가  $\frac{1}{4}$ L인 지점은 ㉢에 해당한다.
- ① ㄱ    ② ㄴ    ③ ㄷ    ④ ㄱ, ㄴ    ⑤ ㄴ, ㄷ

건열, 사층리, 연흔이 나타난 지층 단면을 통해 퇴적 구조의 특징을 파악하는 문항

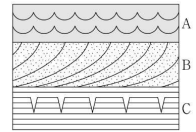
밀크T고등

2025 수능 지구과학 | 1번

[내신기초] 지구과학 I : 다품으로 다지는 핵심 기술!  
8강 04 퇴적 구조와 지질 구조 : 내신 기출



7. 그림은 건열, 사층리, 연흔이 나타나는 지층의 단면을 나타낸 것이다.  
지층 A, B, C에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?



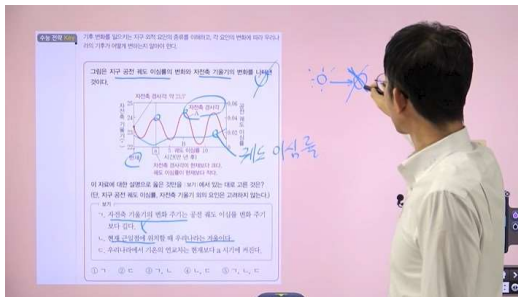
- < 보기 >
- ㄱ. A에서는 건열이 관찰된다.
  - ㄴ. B의 퇴적 구조를 통해 지층의 역전 여부를 판단할 수 있다.
  - ㄷ. C가 형성되는 동안 건조한 환경에 노출된 시기가 있었다.
- ① ㄱ    ② ㄴ    ③ ㄱ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄷ    ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

지구의 공전 궤도 이심률과 자전축 경사각의 변화 자료를 보고 기후 변화의 요인을 해석하는 문항

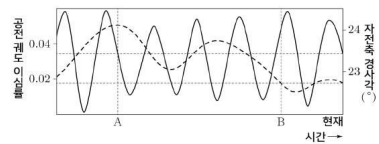
밀크T고등

2025 수능 지구과학 | 8번

[수능기초 25] 지구과학 I 수능 전략 삼대장 - 유형  
17강 기후 변화



8. 그림은 지구의 공전 궤도 이심률과 자전축 경사각의 변화를 나타낸 것이다.



이 자료에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 지구의 공전 궤도 이심률과 자전축 경사각 이외의 요인은 변하지 않는다고 가정한다.)

- < 보기 >
- ㄱ. 30°N에서 기온의 연교차는 A 시기가 현재보다 작다.
  - ㄴ. 근일점과 원일점에서 지구에 도달하는 태양 복사 에너지량의 차는 B 시기가 현재보다 크다.
  - ㄷ. 30°S에서 겨울철 평균 기온은 B 시기가 현재보다 낮다.
- ① ㄱ    ② ㄴ    ③ ㄱ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄷ    ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ



행성의 공전 주기와 장반경 사이의 관계로 위성에 작용하는 중력의 크기를 물어보는 문항

밀크T고등

2025 수능 물리학II 9번

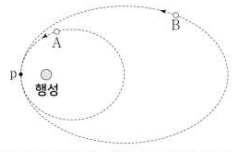
[수능발전] 물리학II : 기출 언박싱  
30강 케플러 법칙과 중력 법칙 대표 문제(2)

| 행성 | 반유인력 크기           | 최소값               | 최대값               |
|----|-------------------|-------------------|-------------------|
| A  | $\frac{9}{16}F_0$ | $\frac{9}{16}F_0$ | $\frac{9}{16}F_0$ |
| B  | $\frac{9}{16}F_0$ | $F_0$             | $F_0$             |

A, B의 공전 주기를 각각  $T_1, T_2$ 라 할 때  $\frac{T_2}{T_1}$ 는? (단, A, B에는 행성에 의한 만유인력만 작용한다.) [3점]

①  $\frac{1}{27}$    ②  $\frac{1}{27}$    ③  $\frac{8}{27}$    ④  $\frac{16}{27}$    ⑤  $\frac{25}{27}$

9. 그림과 같이 질량이 같은 위성 A, B가 행성을 한 초점으로 하는 타원 궤도를 따라 각각 공전하고 있다. 점 D는 A, B가 행성으로부터 가장 가까운 지점이다. A에 작용하는 중력의 크기는 A가 행성으로부터 가장 가까운 지점에서  $9F_0$ 이고 가장 먼 지점에서  $F_0$ 이다. A, B의 공전 주기는 각각  $T, 2\sqrt{2}T$ 이고, B에 작용하는 중력의 크기의 최솟값은  $F_B$ 이다.



$F_B$ 는? (단, 위성에는 행성에 의한 중력만 작용한다.) [3점]

- ①  $\frac{5}{49}F_0$    ②  $\frac{1}{7}F_0$    ③  $\frac{9}{49}F_0$    ④  $\frac{11}{49}F_0$    ⑤  $\frac{2}{7}F_0$

돌림힘 평형, 힘의 평형으로 막대에 걸리는 장력을 비교하는 문항

밀크T고등

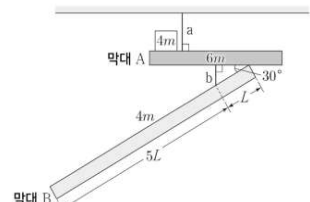
2025 수능 물리학II 16번

[내신발전] 물리학II : ALL PASS 1등급 물리학  
10강 역학적 평형 연습

그림과 같이 천장에 수평으로 매달린 길이 1m인 균일한 재질의 막대에 추가 매달려 있다. 막대의 무게는 500N이고 주의 무게는 4m이다. 줄이 매인 위치는 막대의 왼쪽 끝과 왼쪽 끝으로부터 0.7m인 지점이다.

두 줄의 장력  $T_1, T_2$ 의 크기가 같을 때,  $\omega$ 의 크기는 몇 N인가?

16. 그림과 같이 막대 A, B가 실 a, b에 연결되어 천장에 매달려 있고, 질량 4m인 물체가 A 위에 놓여 정지해 있다. A는 수평을 이루며, 길이가 6L인 B는 b에 매달려 A와 30°의 각을 이루고 정지해 있다. A, B의 질량은 각각 6m, 4m이다. a가 A를 당기는 힘의 크기와 b가 B를 당기는 힘의 크기는 각각  $T_a, T_b$ 이다.



$\frac{T_b}{T_a}$ 는? (단, 막대의 밀도는 각각 균일하며, 막대의 두께와 폭, 실의 질량은 무시한다.)

- ① 1   ②  $\frac{6}{7}$    ③  $\frac{5}{6}$    ④  $\frac{5}{7}$    ⑤  $\frac{2}{3}$

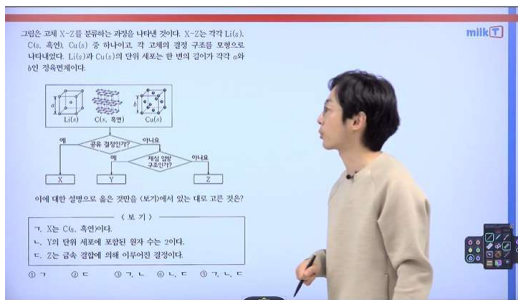


고체 결정 구조의 모형과 분류하는 과정에서의 조건을 유추하는 문항

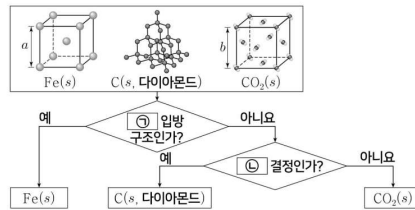
밀크T고등

2025 수능 화학II 2번

[수능발전] 화학II : 기술 언박싱  
23강 고체의 분류, 결정의 종류 대표 문제



2. 그림은 3가지 고체 결정 구조의 모형과, 각 고체를 분류하는 과정을 나타낸 것이다. Fe(s)와 CO<sub>2</sub>(s)의 단위 세포는 한 변의 길이가 각각 a와 b인 정육면체이다.



다음 중 ㉠과 ㉡으로 가장 적절한 것은? [3점]

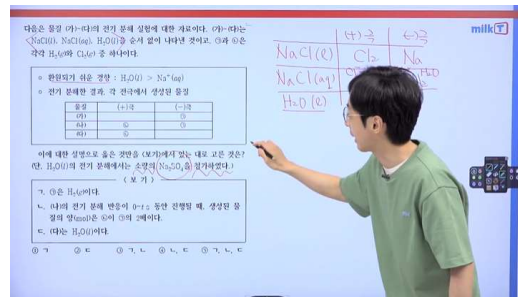
- ㉠ ㉡    ㉢ ㉣    ㉤ ㉥
- ① 면심 분자    ② 면심 공유    ③ 체심 분자  
④ 체심 공유    ⑤ 체심 이온

전기 분해 실험과 주어진 조건을 통해 각 전극에서 생성된 물질을 파악하는 문항

밀크T고등

2025 수능 화학II 7번

[수능발전] 화학II : 기술 언박싱  
116강 전해질 수용액의 전기 분해(2) 대표 문제



7. 다음은 물질 (가)~(다)의 전기 분해 실험에 대한 자료이다. (가)~(다)는 CuCl<sub>2</sub>(aq), H<sub>2</sub>O(l), KCl(aq)을 순서 없이 나타낸 것이다. ㉠과 ㉡은 각각 H<sub>2</sub>(g)와 Cl<sub>2</sub>(g) 중 하나이고, X는 Cu와 K 중 하나이다.

○ 환원되기 쉬운 경향 : Cu<sup>2+</sup>(aq) > H<sub>2</sub>O(l) > K<sup>+</sup>(aq)  
○ 전기 분해한 결과, 각 전극에서 생성된 물질

| 물질  | (+)극 | (-)극 |
|-----|------|------|
| (가) | ㉠    | ㉡    |
| (나) | ㉢    | X(s) |
| (다) |      | ㉣    |

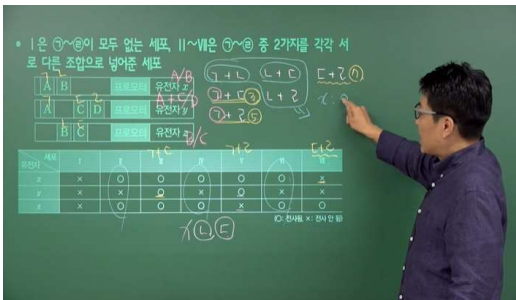
이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, H<sub>2</sub>O(l)의 전기 분해에서는 소량의 Na<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>를 첨가하였다.)

- <보기>
- 가. ㉠은 Cl<sub>2</sub>(g)이다.  
나. (나)에서 X는 K이다.  
다. (다)는 CuCl<sub>2</sub>(aq)이다.
- ① 가    ② 다    ③ 가, 나    ④ 나, 다    ⑤ 가, 나, 다

동물 세포의 전사 인자에 따른 전사 여부 자료 해석에 관한 문항

밀크T고등

[수능발전] 생명과학 II : 기출 언박싱  
80강 진핵 생물의 유전자 발현 조절(2) 예상 문제



2025 수능 생명과학 II 15번

15. 다음은 어떤 동물의 세포 I~V에서 유전자 (가)~(다)의 전사 조절에 대한 자료이다.

○ (가)~(다)의 프로모터와 전사 인자 결합 부위 A~D는 그림과 같다.

|     |     |     |      |         |
|-----|-----|-----|------|---------|
| [A] | [C] | [D] | 프로모터 | 유전자 (가) |
| [A] | [B] | [D] | 프로모터 | 유전자 (나) |
| [A] | [B] |     | 프로모터 | 유전자 (다) |

○ 전사 인자 W, X, Y, Z는 (가)~(다)의 전사 촉진에 관여하고, W~Z는 각각 A~D 중 서로 다른 한 부위에만 결합한다.

○ (가)와 (나) 각각의 전사는 전사 인자가 A~D 중 두 부위에 결합했을 때 촉진되고, (다)의 전사는 전사 인자가 A와 B 중 적어도 한 부위에 결합했을 때 촉진된다.

○ 표는 I~V에서 발현된 전사 인자에 따른 (가)~(다)의 전사 여부를 나타낸 것이다. V에서 발현된 전사 인자는 W~Z 중 2가지이다.

| 세포        | I | II   | III  | IV   | V |
|-----------|---|------|------|------|---|
| 발현된 전사 인자 | Y | W, Y | W, Z | X, Y | ? |
| 유전자 (가)   | × | ×    | ○    | ○    | ○ |
| 유전자 (나)   | × | ○    | ×    | ?    | ○ |
| 유전자 (다)   | ○ | ○    | ○    | ?    | ○ |

(○ : 전사됨, × : 전사 안 됨)

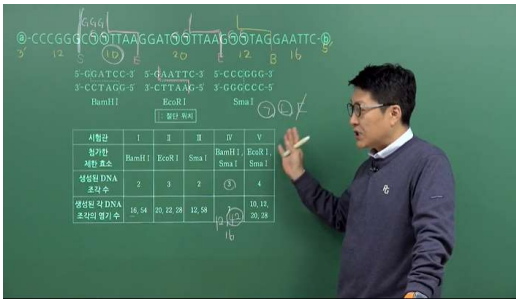
이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 제시된 조건 이외는 고려하지 않는다.)

- < 보 기 >
- ㄱ. W는 A에 결합한다.  
 ㄴ. ㉠은 'o'이다.  
 ㄷ. V에서 X가 발현된다.
- ① ㄱ    ② ㄴ    ③ ㄷ    ④ ㄱ, ㄷ    ⑤ ㄴ, ㄷ

이중 가닥 DNA x와 제한 효소에 대한 자료 분석 문항

밀크T고등

[수능기본] 생명과학 II : 기출 언박싱  
110강 유전자 재조합(2) 대표 문제



2025 수능 생명과학 II 20번

20. 다음은 이중 가닥 DNA x와 제한 효소에 대한 자료이다.

○ x는 38개의 염기쌍으로 이루어져 있고, x 중 한 가닥의 염기 서열은 다음과 같다. (가)와 (나)는 각각 12개의 염기로 구성되어 있다.

5'-ATGCC [ (가) ] CCGG [ (나) ] CCTAT-3

○ 그림은 제한 효소 BamHI, KpnI, SacI, XhoI이 인식하는 염기 서열과 절단 위치를 나타낸 것이다.

5'-GGATCC-3'    5'-GGTACC-3'    5'-GAGCTC-3'    5'-CTCGAG-3'  
 3'-CCTAGG-5'    3'-CCATGG-5'    3'-CTCGAG-5'    3'-GAGCTC-5'

BamHI                      KpnI                      SacI                      XhoI

[ : 절단 위치]

○ x를 시험관 I~V에 넣고 제한 효소를 첨가하여 완전히 자른 결과 생성된 DNA 조각 수와 각 DNA 조각의 염기 수는 표와 같다.

| 시험관                | I      | II         | III    | IV           | V              |
|--------------------|--------|------------|--------|--------------|----------------|
| 첨가한 제한 효소          | BamHI  | EcoRI      | SmaI   | BamHI, EcoRI | BamHI, SacI    |
| 생성된 DNA 조각 수       | 2      | 3          | 2      | 3            | 4              |
| 생성된 각 DNA 조각의 염기 수 | 18, 24 | 20, 22, 28 | 12, 26 | 18, 12       | 11, 18, 20, 21 |

이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

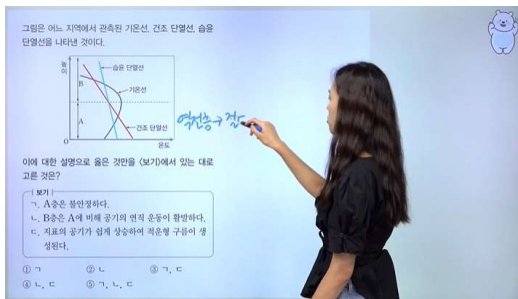
- < 보 기 >
- ㄱ. (가)의 3' 말단 염기는 타이민(T)이다.  
 ㄴ. II에서 염기 개수가 32개인 DNA 조각이 생성된다.  
 ㄷ. V에서 생성된 DNA 조각 중 염기 개수가 18개인 조각에서 아데닌(A)의 개수는 3개이다.
- ① ㄱ    ② ㄴ    ③ ㄷ    ④ ㄱ, ㄴ    ⑤ ㄴ, ㄷ

기온선, 건조 단열선 등의 제시된 자료를 해석하여 대기 안정도를 묻는 문항

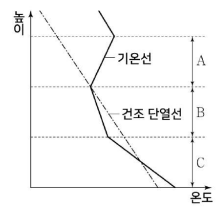
밀크T고등

2025 수능 지구과학II 3번

[시험특강] 지구과학II part 2 : 고득점 실전 Solution  
5강 문제 풀이(1)



8. 그림은 어느 지역의 기온선을 건조 단열선과 함께 나타낸 것이다. 기층 A, B, C에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]



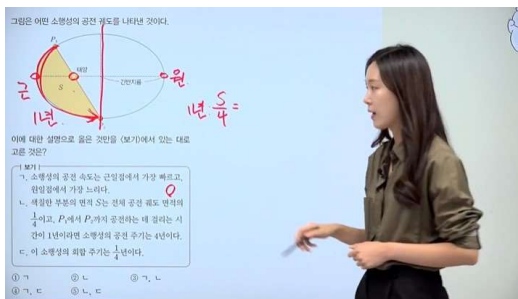
- < 보기 >
- ㄱ. A는 역전층이다.
  - ㄴ. 기온 감률은 B가 C보다 작다.
  - ㄷ. C의 안정도는 절대 불안정이다.
- ① ㄱ    ② ㄴ    ③ ㄱ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄷ    ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

주어진 공전 궤도 자료를 케플러 제3법칙을 이용하여 계산하거나 해석하는 문항

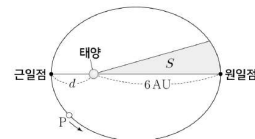
밀크T고등

2025 수능 지구과학II 9번

[시험특강] 지구과학II part 2 : 고득점 실전 Solution  
31강 문제 풀이(6)



9. 그림은 태양을 공전하는 소행성 P의 공전 궤도를 나타낸 것이다. 태양과 P를 잇는 선분이 1년 동안 쓸고 지나간 면적 S는 전체 궤도 면적의  $\frac{1}{8}$ 이다.



이 자료에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

- < 보기 >
- ㄱ. 공전 주기는 8년이다.
  - ㄴ.  $d = 2 \text{ AU}$ 이다.
  - ㄷ. 공전 속도는 근일점에서 원일점으로 갈수록 빨라진다.
- ① ㄱ    ② ㄷ    ③ ㄱ, ㄴ    ④ ㄴ, ㄷ    ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

## 2) 2025 수능 영역 vs 밀크T고등 강의 [유사비교표]

| 2025 수능 |       | 밀크T고등   | 유사 내용              |
|---------|-------|---|--------------------|
| 문항 번호   | 과목    | 관련 학년 단원, 강좌  |                    |
| 1       | 물리학 I | [수능기초] 물리학 I : 다함께 차차차영!<br>28강 전자기파의 종류 · 파동의 간섭               | 전자기파의 이용           |
| 2       | 물리학 I | [수능기초] 물리학 I : 다함께 차차차영!<br>18강 핵반응                             | 핵분열과<br>질량 에너지 동등성 |
| 3       | 물리학 I | [수능기초] 물리학 I : 다함께 차차차영!<br>20강 보어의 수소 원자 모형                    | 보어의 수소 원자 모형       |
| 4       | 물리학 I | [수능기초] 물리학 I : 다함께 차차차영!<br>30강 물질의 이중성-물질파                     | 빛과 물질의 이중성         |
| 5       | 물리학 I | [수능기초] 물리학 I : 다함께 차차차영!<br>8강 함께 운동하는 두 물체(2)                  | 힘의 평형과 작용 반작용      |
| 6       | 물리학 I | [수능기초] 물리학 I : 다함께 차차차영!<br>9강 운동량과 충격량                         | 충격량과 물체의 운동        |
| 7       | 물리학 I | [수능기초] 물리학 I : 다함께 차차차영!<br>24강 자성체 · 전자기 유도                    | 자성체                |
| 8       | 물리학 I | [수능기초] 물리학 I : 다함께 차차차영!<br>26강 파동의 굴절                          | 물결파의 굴절            |
| 9       | 물리학 I | [수능기초] 물리학 I : 다함께 차차차영!<br>17강 특수 상대성 이론                       | 특수 상대성 이론          |
| 10      | 물리학 I | [수능기초] 물리학 I : 다함께 차차차영!<br>10강 운동량 보존 법칙                       | 운동량 보존 법칙          |
| 11      | 물리학 I | [수능기초] 물리학 I : 다함께 차차차영!<br>28강 전자기파의 종류 · 파동의 간섭               | 파동의 간섭             |
| 12      | 물리학 I | [내신발전] 물리학 I part 2 : 물리장인<br>22강 p-n 접합 다이오드                   | p-n 접합 다이오드        |
| 13      | 물리학 I | [수능발전] 물리학 I : 1등급 심층 자료 분석<br>24강 합성 전기력 자료 분석                 | 전기력                |
| 14      | 물리학 I | [수능발전] 물리학 I : 1등급 심층 자료 분석<br>37강 굴절과 전반사 자료 분석                | 빛의 굴절              |
| 15      | 물리학 I | [수능발전] 물리학 I : 1등급 심층 자료 분석<br>19강 열역학 자료 분석                    | 열역학 제1법칙과 열효율      |
| 16      | 물리학 I | [수능발전] 물리학 I : 1등급 심층 자료 분석<br>1강 등가속도 운동 평균 속도 자료 분석           | 등가속도 운동            |
| 17      | 물리학 I | [내신발전] 물리학 I part 2 : 물리장인 /<br>34강 자기장과 직선 전류의 자기장             | 전류에 의한 자기장         |
| 18      | 물리학 I | [수능마스터] 물리학 I : 수능 대비 1등급 실전 문<br>풀(Feat, 변별력 문제) 2강 운동 법칙      | 뉴턴 운동 법칙           |
| 19      | 물리학 I | [시험특강] 물리학 I part 2 : 학교 시험 '짚' 모<br>의고사(4회) 7강 2회 중간고사 문제풀이(3) | 전자기 유도             |
| 20      | 물리학 I | [수능마스터] 물리학 I : 수능 대비 1등급 실전 문<br>풀(Feat, 변별력 문제) 4강 역학적 에너지 보존 | 역학적 에너지 보존         |

| 2025 수능 |      | 밀크T고등   | 유사 내용             |
|---------|------|---|-------------------|
| 문항 번호   | 과목   | 관련 학년 단원, 강좌  |                   |
| 1       | 화학 I | [수능기초] 시작은 하루 수능 : 화학 I (유형) 2강<br>2일_탄소 화합물  | 탄소 화합물            |
| 2       | 화학 I | [수능기본 25] 화학 I 수능 전략 삼대장 - 유형<br>7강 보어의 원자 모형과 수소 원자의 선 스펙트럼(1)~현대 원자 모형과 전자 배치(1)                      | 화학 결합 모형          |
| 3       | 화학 I | [수능발전 25] 화학 I 수능 전략 삼대장 - 문풀<br>part 2<br>4강 [화학 결합] 필수 체크 전략 ① : 대표 3번~<br>확인 4-1번                    | 이온 결합 화합물         |
| 4       | 화학 I | [수능기초] 시작은 하루 수능 : 화학 I 개념 4강 화<br>학 반응식  | 화학 반응식            |
| 5       | 화학 I | [수능발전 25] 화학 I 수능 전략 삼대장 - 문풀<br>part 2 20강 [동적 평형과 산 염기 반응] 필수<br>체크 전략 ① : 대표 1번~확인 2-1번              | 동적 평형             |
| 6       | 화학 I | [수능발전 25] 화학 I 수능 전략 삼대장 - 문풀<br>part 2 9강 [분자의 구조와 성질] 필수 체크 전<br>략 ① : 대표 3번~확인 4-1번                  | 분자의<br>모양과 성질     |
| 7       | 화학 I | [수능기초] 시작은 하루 수능 : 화학 I (유형)<br>15강 5일_분자의 구조(극성)와 물질의 성질   | 분자의 모양            |
| 8       | 화학 I | [수능발전 25] 화학 I 수능 전략 삼대장 - 문풀<br>part 2<br>15강 [분자의 구조와 성질] 누구나 합격 전략 :<br>6번~10번                       | 전기 음성도와<br>결합의 극성 |
| 9       | 화학 I | [수능발전 25] 화학 I 수능 전략 삼대장 - 문풀<br>part 1<br>38강 [원자의 구조] 1·2등급 확보 전략 : 1번~3번                             | 양자수               |
| 10      | 화학 I | [수능발전 25] 화학 I 수능 전략 삼대장 - 문풀<br>part 1 10강 [화학 반응식, 용액의 농도] 필수 체<br>크 전략 ① : 대표 4번~확인 5-1번             | 용액의 몰농도           |
| 11      | 화학 I | [수능발전 25] 화학 I 수능 전략 삼대장 - 문풀<br>part 2<br>25강 [산화 환원 반응과 화학 반응에서 열의 출<br>입] 필수 체크 전략 ① : 대표 3번~확인 4-1번 | 산화 환원 반응과<br>산화수  |
| 12      | 화학 I | [수능발전 25] 화학 I 수능 전략 삼대장 - 문풀<br>part 1 39강 [원자의 구조, 원소의 주기적 성질]<br>1·2등급 확보 전략 : 4번~7번                 | 동위 원소             |
| 13      | 화학 I | [24년] [수능발전] 화학 I : 마음에 확 닿는 기출<br>분석<br>28강 금속의 산화 환원  | 금속과<br>금속 이온의 반응  |

| 2025 수능 |      | 밀크T고등  | 유사 내용          |
|---------|------|--|----------------|
| 문항 번호   | 과목   | 관련 학년 단원, 강좌   |                |
| 14      | 화학 I | [수능발전 25] 화학 I 수능 전략 삼대장 - 문풀 part 1<br>28강 [원소의 주기적 성질] 필수 체크 전략 ② : 1번~4번          | 오비탈의 전자 배치     |
| 15      | 화학 I | [수능발전 25] 화학 I 수능 전략 삼대장 - 문풀 part 1<br>29강 [원소의 주기적 성질] 필수 체크 전략 ② : 5번~7번          | 원소의 주기성        |
| 16      | 화학 I | [수능발전 25] 화학 I 수능 전략 삼대장 - 문풀 part 2<br>23강 [동적 평형과 산 염기 반응] 필수 체크 전략 ② : 1번~5번      | pH와 물의 자동 이온화  |
| 17      | 화학 I | [수능발전 25] 화학 I 수능 전략 삼대장 - 문풀 part 2<br>34강 [화학 결합과 화학 반응] 신유형 신경향 전략 : 5번~8번        | 중화 적정          |
| 18      | 화학 I | [수능발전 25] 화학 I 수능 전략 삼대장 - 문풀 part 2 22강 [동적 평형과 산 염기 반응] 필수 체크 전략 ① : 대표 5번~확인 6-1번 | 중화 반응에서의 양적 관계 |
| 19      | 화학 I | [22년] [수능마스터] 화학 I : 수능 대비 1등급 실전 문풀(Feat. 변별력 문제) 12강 양적 관계(5)                      | 화학 반응의 양적 관계   |
| 20      | 화학 I | [수능발전 25] 화학 I 수능 전략 삼대장 - 문풀 part 2 36강 [화학 결합, 분자의 구조와 성질] 1·2등급 확보 전략 : 4번~6번     | 화학식량           |

| 2025 수능 |        | 밀크T고등  | 유사 내용     |
|---------|--------|--|-----------|
| 문항 번호   | 과목     | 관련 학년 단원, 강좌   |           |
| 1       | 생명과학 I | [수능기본 25] 생명과학 I 수능 전략 삼대장 - 개념<br>1강 생명 과학의 이해                                | 생물의 특성    |
| 2       | 생명과학 I | [수능기본 25] 생명과학 I 수능 전략 삼대장 - 유형<br>2강 사람의 물질 대사                                | 물질대사      |
| 3       | 생명과학 I | [수능기본 25] 생명과학 I 수능 전략 삼대장 - 유형<br>4강 중추 신경계와 말초 신경계                           | 중추 신경계    |
| 4       | 생명과학 I | [수능기본 25] 생명과학 I 수능 전략 삼대장 - 유형<br>14강 생태계의 구성 요소~에너지 흐름                       | 개체군의 생장   |
| 5       | 생명과학 I | [수능기본] 생명과학 I : 수능 원패스 (One-Pass)<br>28강 항상성(4)_삼투압 조절                         | 삼투압 조절    |
| 6       | 생명과학 I | [수능기본] 생명과학 I : 수능 원패스 (One-Pass)<br>73강 생태계의 구성(1)_생태계 구성 요소                  | 생태계 구성 요소 |
| 7       | 생명과학 I | [수능기본] 생명과학 I : 수능 원패스 (One-Pass)<br>32강 방어 작용(1)_질병과 병원체                      | 병원체       |
| 8       | 생명과학 I | [수능기본 25] 생명과학 I 수능 전략 삼대장 - 유형<br>10강 세포 주기와 체세포 분열                           | 세포 주기     |
| 9       | 생명과학 I | [수능발전] 생명과학 I : 수능에 꼭 필요한 자료 분석의 기술<br>15강 비특이적 방어 작용과 특이적 방어작용(도표 및 그래프 해석)   | 방어 작용     |
| 10      | 생명과학 I | [수능기본] 생명과학 I : 수능 원패스 (One-Pass)<br>26강 항상성(2)_혈당량 조절                         | 혈당량 조절    |
| 11      | 생명과학 I | [수능기본 25] 생명과학 I 수능 전략 삼대장 - 유형<br>2강 사람의 물질 대사                                | 물질대사      |
| 12      | 생명과학 I | [수능발전] 생명과학 I : 수능에 꼭 필요한 자료 분석의 기술<br>3강 시냅스가 존재하는 유형의 흥분의 전도와 전달(2)          | 흥분 전도와 전달 |
| 13      | 생명과학 I | [수능발전] 생명과학 I : 수능에 꼭 필요한 자료 분석의 기술<br>5강 골격근 수축 과정의 문제(각 구간의 매칭 및 변화량에 대한 정리) | 골격근 수축    |

| 2025 수능 |        | 밀크T고등   | 유사 내용    |
|---------|--------|---|----------|
| 문항 번호   | 과목     | 관련 학년 단원, 강좌  |          |
| 14      | 생명과학 I | [수능발전] 생명과학 I: 수능에 꼭 필요한 자료 분석의 기술<br>19강 DNA 상대량(2)            | 감수 분열    |
| 15      | 생명과학 I | [수능기본] 생명과학 I : 수능 원패스 (One-Pass)<br>58강 사람의 유전_기출 공략(3)        | 사람의 유전   |
| 16      | 생명과학 I | [수능기본] 생명과학 I : 수능 원패스 (One-Pass)<br>85강 균집_기출 공략(3)            | 식물 균집 조사 |
| 17      | 생명과학 I | [수능기본] 생명과학 I : 수능 원패스 (One-Pass)<br>68강 사람의 유전병_기출 공략(1)       | 돌연변이     |
| 18      | 생명과학 I | [수능발전] 생명과학 I: 수능에 꼭 필요한 자료 분석의 기술<br>19강 DNA 상대량(2)            | 염색체      |
| 19      | 생명과학 I | [수능발전] 생명과학 I: 수능에 꼭 필요한 자료 분석의 기술<br>22강 사람의 유전(다양한 자료 해석의 이해) | 가계도      |
| 20      | 생명과학 I | [수능기본 25] 생명과학 I 수능 전략 삼대장 - 유형<br>17강 질소 순환, 생물 다양성            | 질소 순환    |



| 2025 수능 |        | 밀크T고등  | 유사 내용          |
|---------|--------|--|----------------|
| 문항 번호   | 과목     | 관련 학년 단원, 강좌   |                |
| 1       | 지구과학 I | [내신기초] 지구과학 I : 다품으로 다지는 핵심 기출!<br>8강 04 퇴적 구조와 지질 구조 : 내신 기출                          | 퇴적 구조          |
| 2       | 지구과학 I | [수능기본] 지구과학 I : D-30 파이널 핵심 정리<br>8강 해수의 성질  | 해수의 성질         |
| 3       | 지구과학 I | [시험특강] 지구과학 I part 1 : 내신 1등급을 향한 도전!<br>5강 변동대와 화성암                                   | 마그마의 생성 과정     |
| 4       | 지구과학 I | [수능발전 25] 지구과학 I 수능 전략 삼대장 - 문풀 part 1<br>2강 [판 이동의 원동력과 마그마 활동] 1일 개념 돌파 전략 ② : 4번~6번 | 열점과 판의 이동      |
| 5       | 지구과학 I | [시험특강] 지구과학 I part 2 : 내신 1등급을 향한 도전!<br>15강 외부 은하와 특이 은하                              | 은하의 스펙트럼       |
| 6       | 지구과학 I | [시험특강] 파이널 전략 내신 넘버원 : 지구과학 I part 1<br>12강 [전선, 위성 영상 해석] 7번, 8번                      | 온대 저기압과 위성 영상  |
| 7       | 지구과학 I | [수능발전] 지구과학 I : 은혜로운 기출 분석<br>25강 지구의 역사 기출 풀이(9)                                      | 대멸종            |
| 8       | 지구과학 I | [수능기본 25] 지구과학 I 수능 전략 삼대장 - 유형<br>17강 기후 변화   | 기후 변화의 천문학적 요인 |
| 9       | 지구과학 I | [수능발전 25] 지구과학 I 수능 전략 삼대장 - 문풀 part 2<br>6강 [대기와 해양의 상호 작용] 3일 필수 체크 전략 ① : 1번~3번     | 대기 대순환         |
| 10      | 지구과학 I | [수능발전] 지구과학 I : 자료 분석의 정석<br>37강 생명 가능 지대  | 생명 가능 지대       |
| 11      | 지구과학 I | [시험특강] 개념 전략 내신 넘버원 : 지구과학 I part 1<br>10강 [지권의 변동] 1번, 2번                             | 판 경계와 판의 이동    |
| 12      | 지구과학 I | [수능기본] 지구과학 I : D-30 파이널 핵심 정리<br>10강 엘니뇨와 라니냐   | 엘니뇨와 라니냐       |
| 13      | 지구과학 I | [시험특강] 유형 전략 내신 넘버원 : 지구과학 I part 1<br>51강 [대기의 운동과 해양의 변화] 1번, 2번                     | 열대 저기압         |

| 2025 수능 |        | 밀크T고등  | 유사 내용                |
|---------|--------|--|----------------------|
| 문항 번호   | 과목     | 관련 학년 단원, 강좌   |                      |
| 14      | 지구과학 I | [수능기초] 핵심 기출 유형 : 지구과학 I<br>23강 별과 외계 행성계 문제 풀이(1)                                       | 별의 종류와 특징            |
| 15      | 지구과학 I | [수능발전 25] 지구과학 I 수능 전략 삼대장<br>- 문풀 part 2<br>20강 [외부 은하와 우주 팽창] 3일 필수 체크<br>전략 ① : 1번~4번 | 허블 법칙과<br>우주 팽창      |
| 16      | 지구과학 I | [수능발전] 지구과학 I : 자료 분석의 정석<br>13강 방사성 원소의 반감기와 절대 연령                                      | 지층의 상대 연령과 절<br>대 연령 |
| 17      | 지구과학 I | [수능발전 25] 지구과학 I 수능 전략 삼대장<br>- 문풀 part 2<br>32강 1·2등급 확보 전략 2회 : 7번~12번                 | 우주 모형                |
| 18      | 지구과학 I | [수능발전] 지구과학 I 수능 전략 삼대장 -<br>문풀 part 2<br>74강 [별과 외계 행성계] 필수 체크 전략 ②<br>: 6번             | 외계 행성 탐사             |
| 19      | 지구과학 I | [수능발전 25] 지구과학 I 수능 전략 삼대장<br>- 문풀 part 1<br>22강 1·2등급 확보 전략 1회 : 1번~6번                  | 고지자기 복각과<br>대륙 이동    |
| 20      | 지구과학 I | [수능발전] 지구과학 I 수능 전략 삼대장 -<br>문풀 part 2<br>72강 [별과 외계 행성계] 필수 체크 전략 ②<br>: 4번             | 별의 물리량               |

| 2025 수능 |       | 밀크T고등  | 유사 내용               |
|---------|-------|--|---------------------|
| 문항 번호   | 과목    | 관련 학년 단원, 강좌   |                     |
| 1       | 물리학II | [수능기본] 물리학II : 개념 포커싱<br>60강 불확정성 원리와 현대적 원자 모형                | 보어의 원자 모형과 현대 원자 모형 |
| 2       | 물리학II | [수능기본] 물리학II : 개념 포커싱<br>51강 전자기파의 송수신                         | 전자기파 공명             |
| 3       | 물리학II | [수능기본] 물리학II : 개념 포커싱<br>53강 볼록 렌즈(1)                          | 볼록 렌즈               |
| 4       | 물리학II | [수능기본] 물리학II : 개념 포커싱<br>57강 이중 슬릿 간섭 실험(1)                    | 빛의 간섭               |
| 5       | 물리학II | [내신발전] 물리학II : ALL PASS 1등급 물리학<br>37강 단진자와 역학적 에너지 보존         | 단진동                 |
| 6       | 물리학II | [내신발전] 물리학II : ALL PASS 1등급 물리학<br>50강 저항의 연결 : 직병렬 연결         | 저항의 연결              |
| 7       | 물리학II | [내신발전] 물리학II : ALL PASS 1등급 물리학<br>31강 일반 상대성 이론과 블랙홀          | 일반 상대성 이론           |
| 8       | 물리학II | [내신발전] 물리학II : ALL PASS 1등급 물리학<br>56강 트랜지스터의 활용               | 트랜지스터               |
| 9       | 물리학II | [수능발전] 물리학II : 기출 언박싱<br>30강 케플러 법칙과 중력 법칙 대표 문제(2)            | 케플러 법칙              |
| 10      | 물리학II | [수능발전] 물리학II : 기출 언박싱<br>23강 등속 원운동 대표 문제(3)                   | 등속 원운동              |
| 11      | 물리학II | [시험특강] 물리학II part 2 : 고득점 실전<br>Solution 22강 자기장과 직선 전류 - 문제풀이 | 전류에 의한 자기장          |
| 12      | 물리학II | [시험특강] 물리학II part 2 : 고득점 실전<br>Solution 38강 도플러 효과 - 문제풀이     | 도플러 효과              |
| 13      | 물리학II | [시험특강] 물리학II part 2 : 고득점 실전<br>Solution 50강 광전효과 - 문제풀이       | 광전 효과               |
| 14      | 물리학II | [시험특강] 물리학II part 1 : 고득점 실전<br>Solution 26강 포물선 운동 종합 - 문제 풀이 | 등가속도 직선 운동과 포물선 운동  |
| 15      | 물리학II | [수능발전] 물리학II : 기출 언박싱<br>70강 축전기와 전기 에너지 대표 문제(4)              | 축전기                 |
| 16      | 물리학II | [내신발전] 물리학II : ALL PASS 1등급 물리학<br>10강 역학적 평형 연습               | 힘과 돌림힘의 평형          |
| 17      | 물리학II | [수능발전] 물리학II : 기출 언박싱<br>88강 전자기 유도와 상호유도 예상 문제(1)             | 전자기 유도              |
| 18      | 물리학II | 물리학II part 1 : 고득점 실전 Solution 54강 포물선 운동과 역학적 에너지 보존 - 문제 풀이  | 역학적 에너지 보존          |
| 19      | 물리학II | [수능발전] 물리학II : 기출 언박싱<br>48강 전기력과 전기장 대표 문제(2)                 | 전기장                 |
| 20      | 물리학II | [수능발전] 물리학II : 기출 언박싱<br>19강 중력장 내의 운동 예상 문제(3)                | 평면에서 가속도 운동         |

| 2025 수능 |       | 밀크T고등   | 유사 내용           |
|---------|-------|---|-----------------|
| 문항 번호   | 과목    | 관련 학년 단원, 강좌  |                 |
| 1       | 화학 II | [2020년] [내신 기본] 화학II part 2<br>12강 12. III. 반응 속도와 촉매 - 대단원 문제 풀이 | 화학평형            |
| 2       | 화학 II | [수능발전] 화학II : 기출 언박싱<br>23강 고체의 분류, 결정의 종류 대표 문제                  | 고체의 결정 구조       |
| 3       | 화학 II | [내신발전] 화학II : 실전에 강한 화학의 모든 것<br>15강 고득점을 향한 분자간 상호 작용 문항 공략      | 분자 사이의 상호 작용    |
| 4       | 화학 II | [내신발전] 화학II : 실전에 강한 화학의 모든 것<br>44강 엔탈피와 열화학 반응식 서술형 문항 공략       | 반응 엔탈피          |
| 5       | 화학 II | [수능발전] 화학II : 기출 언박싱<br>111강 다니엘 전지 대표 문제                         | 화학 전지           |
| 6       | 화학 II | [특강] 화학II : 핵심 콕! 내신 미리보기<br>18강 I 단원 수능 맛 보기(3)                  | 액체의 증기 압력       |
| 7       | 화학 II | [수능발전] 화학II : 기출 언박싱<br>116강 전해질 수용액의 전기 분해(2) 대표 문제              | 전기 분해           |
| 8       | 화학 II | [수능발전] 화학II : 기출 언박싱<br>85강 이온화 상수와 산과 염기의 세기(1) 예상 문제            | 산 염기 평형         |
| 9       | 화학 II | [수능발전] 화학II : 기출 언박싱<br>8강 이상 기체 방정식 예상 문제                        | 기체의 성질          |
| 10      | 화학 II | [수능발전] 화학II : 기출 언박싱<br>53강 결합 에너지 대표 문제                          | 반응 엔탈피와 결합 에너지  |
| 11      | 화학 II | [내신발전] 화학II : 실전에 강한 화학의 모든 것<br>62강 기본 잡는 상평형 문항 공략              | 상평형             |
| 12      | 화학 II | [2020년] [내신 기본] 화학II part 2<br>12강 12. III. 반응 속도와 촉매 - 대단원 문제 풀이 | 1차 반응과 평균 반응 속도 |
| 13      | 화학 II | [내신발전] 화학II : 실전에 강한 화학의 모든 것<br>26강 기본 잡는 용액의 농도 문항 공략(1)        | 용액의 농도          |

| 2025 수능 |       | 밀크T고등  | 유사 내용        |
|---------|-------|--|--------------|
| 문항 번호   | 과목    | 관련 학년 단원, 강좌   |              |
| 14      | 화학 II | [수능발전] 화학 II : 기출 언박싱<br>70강 반응 지수를 통한 화학 반응의 진행 방향<br>예측 예상 문제          | 반응 지수와 평형 상수 |
| 15      | 화학 II | [수능발전] 화학 II : 기출 언박싱<br>96강 반응 속도식 예상 문제                                | 1차 반응        |
| 16      | 화학 II | [내신발전] 화학 II : 실전에 강한 화학의 모든 것<br>35강 기본 잡는 묶은 용액의 성질 문항 공략(1)           | 용액의 총괄성      |
| 17      | 화학 II | [내신발전] 화학 II : 실전에 강한 화학의 모든 것<br>68강 기본 잡는 산과 염기의 세기와 완충 용액<br>문항 공략(2) | 완충 용액        |
| 18      | 화학 II | [수능발전] 화학 II : 기출 언박싱<br>68강 평형 상수(2) 예상 문제                              | 화학 평형        |
| 19      | 화학 II | [수능발전] 화학 II : 기출 언박싱<br>9강 부분 압력 법칙 대표 문제                               | 기체 반응        |
| 20      | 화학 II | [수능발전] 화학 II : 기출 언박싱<br>94강 반응 속도 예상 문제                                 | 반응 속도        |

| 2025 수능 |        | 밀크T고등  | 유사 내용          |
|---------|--------|--|----------------|
| 문항 번호   | 과목     | 관련 학년 단원, 강좌   |                |
| 1       | 생명과학II | [수능기본] 생명과학II : 개념 포커싱<br>1강 [생명 과학의 발달] 고대와 중세의 생명과학 연구           | 생명과학의 역사       |
| 2       | 생명과학II | [수능기본] 생명과학II : 개념 포커싱<br>6강 생명체 구성 물질                             | 생명체를 구성하는 물질   |
| 3       | 생명과학II | [수능기본] 생명과학II : 개념 포커싱<br>12강 [세포막을 통한 물질의 이동] 확산, 삼투              | 세포막을 통한 물질의 이동 |
| 4       | 생명과학II | [수능기본] 생명과학II : 개념 포커싱<br>16강 효소의 작용과 저해제                          | 효소에 의한 반응      |
| 5       | 생명과학II | [수능기본] 생명과학II : 개념 포커싱<br>54강 중분화                                  | 지리적 격리와 중분화    |
| 6       | 생명과학II | [수능기본] 생명과학II : 개념 포커싱<br>58강 생명 공학 기술의 원리(핵치환, 조직배양, 세포융합)        | 복제 동물          |
| 7       | 생명과학II | [수능기본] 생명과학II : 개념 포커싱<br>10강 [세포소기관의 구조와 기능] 엽록체, 미토콘드리아, 리소좀, 액포 | 동물 세포          |
| 8       | 생명과학II | [수능기본] 생명과학II : 개념 포커싱<br>44강 원시 생명체의 진화                           | 원시 생명체의 출현과 진화 |
| 9       | 생명과학II | [수능발전] 생명과학II : 기출 언박싱<br>62강 DNA의 반보존적 복제 과정 예상 문제                | DNA 복제         |
| 10      | 생명과학II | [수능발전] 생명과학II : 기출 언박싱<br>35강 세포호흡(1) 대표 문제                        | 세포 호흡          |
| 11      | 생명과학II | [수능기본] 생명과학II : 개념 포커싱<br>24강 [광합성] 명반응(1) 물의 광분해, 광계              | 광계             |
| 12      | 생명과학II | [시험특강] 생명과학II part 2 : 고득점 실전 Solution<br>13강 DNA 복제 - 문제풀이(3)     | 유전 물질의 구조      |
| 13      | 생명과학II | [수능발전] 생명과학II : 기출 언박싱<br>40강 세포호흡(3) 예상 문제                        | 전자 전달계         |

| 2025 수능 |        | 밀크T고등   | 유사 내용       |
|---------|--------|---|-------------|
| 문항 번호   | 과목     | 관련 학년 단원, 강좌  |             |
| 14      | 생명과학II | [수능기본] 생명과학II : 개념 포커싱<br>48강 식물의 분류                    | 식물의 다양성     |
| 15      | 생명과학II | [수능발전] 생명과학II : 기출 언박싱<br>80강 진핵 생물의 유전자 발현 조절(2) 예상 문제 | 진핵생물의 전사조절  |
| 16      | 생명과학II | [수능발전] 생명과학II : 기출 언박싱<br>101강 유전적 평형(1) 대표 문제          | 하디·바인베르크 평형 |
| 17      | 생명과학II | [수능발전] 생명과학II : 기출 언박싱<br>54강 탄소고정반응(2) 예상 문제           | 캘빈 회로       |
| 18      | 생명과학II | [내신발전] 생명과학II : 꼼꼼하게 완벽정리!<br>30강 유전자의 발현과 조절_문제 풀이(2)  | 유전자 발현      |
| 19      | 생명과학II | [수능기본] 생명과학II : 개념 포커싱<br>53강 유전자풀의 변화 요인               | 진화의 요인      |
| 20      | 생명과학II | [수능발전] 생명과학II : 기출 언박싱<br>110강 유전자 재조합(2) 대표 문제         | 제한 효소       |

| 2025 수능 |        | 밀크T고등   | 유사 내용            |
|---------|--------|---|------------------|
| 문항 번호   | 과목     | 관련 학년 단원, 강좌  |                  |
| 1       | 지구과학II | [내신기본] 지구과학II : 지학의 정석<br>11강 II. 단원 마무리 문제               | 파력 발전            |
| 2       | 지구과학II | [시험특강] 지구과학II part 1 : 고득점 실전<br>Solution<br>30강 문제 풀이    | 광물의 분류와 이용       |
| 3       | 지구과학II | [시험특강] 지구과학II part 2 : 고득점 실전<br>Solution<br>5강 문제 풀이(1)  | 대기 안정도와 역전층      |
| 4       | 지구과학II | [시험특강] 지구과학II part 2 : 고득점 실전<br>Solution<br>37강 문제 풀이(2) | 산개 성단과 구상 성단     |
| 5       | 지구과학II | [시험특강] 지구과학II part 1 : 고득점 실전<br>Solution<br>63강 문제 풀이    | 조석               |
| 6       | 지구과학II | [수능발전] 지구과학II : 기출 언박싱<br>30강 암석의 조직과 분류(2) 예상 문제         | 변성 작용과 변성암       |
| 7       | 지구과학II | [수능발전] 지구과학II : 기출 언박싱<br>25강 광물의 광학적 성질 대표 문제            | 화성암의 조직          |
| 8       | 지구과학II | [시험특강] 지구과학II part 2 : 고득점 실전<br>Solution<br>15강 문제 풀이(3) | 대기 대순환           |
| 9       | 지구과학II | [시험특강] 지구과학II part 2 : 고득점 실전<br>Solution<br>31강 문제 풀이(6) | 케플러 제3법칙         |
| 10      | 지구과학II | [시험특강] 지구과학II part 2 : 고득점 실전<br>Solution<br>10강 문제 풀이(2) | 지상풍과 지상풍에 작용하는 힘 |
| 11      | 지구과학II | [서술형] 지구과학II part 1 : 서술형 만점<br>Solution<br>8강 한반도의 지질    | 한반도의 지체 구조       |
| 12      | 지구과학II | [시험특강] 지구과학II part 1 : 고득점 실전<br>Solution<br>16강 문제 풀이    | 지구 자기장           |
| 13      | 지구과학II | [시험특강] 지구과학II part 1 : 고득점 실전<br>Solution<br>55강 문제 풀이    | 해수에 작용하는 힘       |



| 2025 수능 |        | 밀크T고등   | 유사 내용             |
|---------|--------|---|-------------------|
| 문항 번호   | 과목     | 관련 학년 단원, 강좌  |                   |
| 14      | 지구과학II | [내신기본] 지구과학II : 개념을 디자인하다 part 2<br>20강 대단원 형성평가(2)     | 행성의 위치 관계와 겹보기 운동 |
| 15      | 지구과학II | [내신기본] 지구과학II : 개념을 디자인하다 part 1<br>35강 대단원 형성평가        | 천해파와 심해파          |
| 16      | 지구과학II | [수능발전] 지구과학II : 기출 언박싱<br>112강 성단과 성간 물질(2) 예상 문제       | 성간 소광과 색초과        |
| 17      | 지구과학II | [수능발전] 지구과학II : 기출 언박싱<br>118강 우리은하의 회전 속도와 질량 예상 문제    | 은하의 질량            |
| 18      | 지구과학II | [시험특강] 지구과학II part 1 : 고득점 실전 Solution<br>13강 문제 풀이     | 지각 평형설            |
| 19      | 지구과학II | [시험특강] 지구과학II part 2 : 고득점 실전 Solution<br>5강 문제 풀이(1)   | 핀                 |
| 20      | 지구과학II | [서술형] 지구과학II part 2 : 서술형 만점 Solution<br>6강 천체의 위치와 좌표계 | 천체의 위치와 좌표계       |

## 2

## 2026학년도 수능 대비를 위한 학습 전략

**Point 1. (물리학) 그림과 상황에 맞는 적절한 공식 활용으로 시간 단축이 중요하다.**

암기한 공식을 문제의 상황에 맞게 활용하는 능력이 정말 중요하다. 따라서 이해가 바탕이 된 암기가 필요하다. 초고난도 문항의 수 감소와 고난도 문항의 수 증가로 시간 안배가 더욱 중요해졌다. 이해가 바탕이 된 공식의 활용으로 그림과 상황에 맞게 효과적인 전략적 계산으로 해결해야 한다.

밀크T고등은 초고난도/고난도 문항이 집중적으로 나오는 역학 영역의 공식을 이해하고 암기 할 수 있는 <[5분순삭] 물리학 I : 역학 Warming-UP>강좌를 제공하고 기초 개념 학습을 위한 <[수능기초] 물리학 I : 다함께 차차차영!> 강좌를 제공한다. 암기한 공식과 이해한 개념을 <[내신기본] 물리학 I part 1/2 : 일석이조 한방에 끝 - 문제 기본서> 강좌를 통해 활용할 수 있다. 기출 문제를 직접 풀며 자신의 실력을 판단할 수 있는 <빈.출.연.마>, <예상문제ZIP>, <기출문제ZIP> 서비스를 제공하고, <[시험특강] 물리학 I part 1/2 : 학교 시험 '찐' 모의고사(4회)> 강좌의 내신 기출 변형 시험지로 자신의 실력을 판단할 수 있다.

**Point 2. (화학) 다양한 기출 문제와 계산형 문항에 대한 반복 학습이 필요하다.**

최근 수능은 기존의 출제 방식과 유형, 자료 등이 크게 벗어나지 않고 익숙한 유형으로 출제되고 있다. 다양한 기출문제를 풀어봄으로써 이에 대비할 수 있다. 또한, 계산이 시간이 많이 걸리는 고난도 문항이 꾸준히 출제되고 있기 때문에 실제 수능에서 자칫 시간이 부족할 수 있다. 이러한 계산형 문항을 꾸준히 풀어봄으로써 자신만의 노하우를 만들 수 있다.

밀크T고등은 기초 개념 학습을 위한 <[수능기초] 시작은 하루 수능 : 화학 I 개념> 강좌를 제공하고 기초에 더해 심화를 공부할 수 있는 <[수능기본 25] 화학 I 수능 전략 삼대장 - 개념> 강좌에 이어 여러 유형을 학습할 수 있도록 <[5분순삭] 수능 기본 화학 I 수능 전략 삼대장 - 유형> 강좌를 제공한다. 학습한 개념과 여러 유형을 <[수능발전 25] 화학 I 수능 전략 삼대장 - 문풀> 강좌를 통해 연습할 수 있다. <[특강] 화학 I-0 : 팡샘의 특별한 시험 레시피!>, <[특강] 화학 I : 내신 대비 핵심 키워드>, <[3분씩씩] 수능 기초 체크 : 화학 I>을 통해 개념을 체크할 수 있는 강좌를 제공한다.

**Point 3. (생명과학) 평가원과 유사한 문항에 대한 대비가 필요하고, 고난도 문항에 대한 유형별 학습을 철저히 해야 한다.**

6/9월 모의평가와 유사한 유형, 논리가 많이 사용됨에 따라 유사 문항에 대한 대비가 필요하다. 초고난도 문항의 난도가 낮아졌지만, 고난도 문항들의 난도 상승으로 인해 전체적인 풀이 시간이 늘어났다. 유형별 학습을 통한 빠르게 풀어나가는 연습이 필요하다.

밀크T고등은 최신 기출문제를 풀어볼 수 있는 <기출문제ZIP> 및 학평·모평·수능에서 자주 출제되는 대표 기출문제로 구성된 <빈.출.연.마>, 미니 모의고사, 기출 변별력 문항을 제공하는 <예상문제ZIP> 등의 테스트 서비스를 제공한다. 오답률이 높은 고난이도 문항을 정복할 수 있는 <2021-2023년 6월 고3 모평 오답 High 5 : 생명과학 I>, <2021-2023년 9월 고3 모평 오답 High 5 : 생명과학 I> 강좌를 제공한다.

**Point 4. (지구과학) 개념을 확실하게 익혀 비슷한 유형의 문항을 빠르게 풀 수 있는 연습이 필요하고, 계산이 필요한 고난도 문항을 많이 풀어보아야 한다.**

대부분의 문항이 기출 유형을 크게 벗어나지 않아서 개념 학습과 기출 분석, 반복적인 문항 풀이를 통한 훈련이 필요하다. 또한, 매년 계산이 복잡한 고난도 문항이 출제되고 있어서 평소에 수학적 풀이 능력을 요구하는 문항을 많이 접해 보아야 한다.

밀크T고등은 기본 개념을 정리할 수 있는 <[내신기초] 지구과학 I : 다품으로 다지는 핵심 기출!>, <[내신+수능] 지구과학 I 무결점 개념완성>, <[수능기본 25] 지구과학 I : 수능 전략 삼대장 (개념)> 강좌를 제공하며, 계산형 고난도 문항을 정복할 수 있는 <[AI 서술형 평가] 고3 지구과학 I : part1, 2>, <[수능발전 25] 지구과학 I : 수능 전략 삼대장 (문풀 part1, 2)> 강좌를 제공한다.